

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Муниципальный этап**  
**7 КЛАСС**  
**100 баллов**  
**(90 минут)**

*Ключи для проверки экспертами и критерии оценивания*

**Задание 1. (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
2	4	3	4	2	4

*По 2 балла за каждый правильный ответ*

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если верно и НЕТ - если неверно)

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

*По 1 баллу за каждый правильный ответ.*

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие ПРАЗДНИКИ (3 балла)

Группы

Государственные (официальные) праздники	Профессиональные праздники	Народные праздники
3 5 7	2 6 8	1 4

*По 2 балла за каждую правильно заполненную графу*

Ответ на вопросы: Новый год (3) и День Победы (5), будучи официальными праздниками, являются, по существу и народными – их значимость для

большинства россиян никак не может измениться, даже если они перестали бы быть официальными выходными. (до 2 баллов)

*Рекомендуется не принимать вариант в отношении третьей группы – религиозные, т.к. масленица (1) по сути, религиозным праздником не является. Если есть какое-либо оригинальное объяснение, не вписывающееся в предложенный формат, но логичное и адекватное – рекомендуется его принять.*

$$3 + 2 \cdot 3 + 2 = 11$$

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Власть – способность и возможность навязывать свою волю другим людям
- 2) Индивид – отдельный представитель человеческого рода
- 3) Товар – предмет, выпущенный (который выпущен) с целью продажи или обмена

*По 2 балла за каждое верно составленное определение*

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	Е	И	А

*По 1 баллу за каждую верно определенную букву*

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной,

и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Да, может. Госпожа Смирнова работает в ЗАГСе, в ее обязанности входит регистрация браков.

**5 баллов за решение с объяснением**

### **6.2. Экономическая**

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

Решение:

4000 рублей соответствуют 125%.

Следовательно, цена в опте равна:  $(4000 : 125) * 100 = 3200$  рублей

**5 баллов (2 – ответ + 3 - решение)**

### **6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ: Петров нанес ущерб имуществу Попова (гражданское) (**3 балла**), следовательно, подлежит гражданской ответственности. (**2 балла**)  
*Дополнение о том, что необходимость возместить ущерб ляжет, скорее всего, на родителей Петрова, приветствуется, но не оценивается.*

*Каждая из задач оценивается максимум в 5 баллов.*

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно?

Приведите свои пояснения.

*Могут быть приведены следующие пояснения: прямо не говорится, зачем это нужно, но можно предположить, чтобы продолжать пользоваться программами поддержки для молодых людей, сохранять возможность доучиться или переучиться. (до 7 баллов) Кроме самих молодых, это может быть нужно самому обществу, чтобы считать, что доли молодых и стариков в обществе примерно равны (до 7 баллов).*

