

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Общество и природа являются частями единого материального мира.

1.2 Прогресс в одной сфере общества может сопровождаться регрессом в другой.

1.3 Глобализация имеет только позитивные последствия для развития общества.

1.4 Расширенная семья является ведущим типом семьи в современном мире.

1.5 Отклоняющееся поведение может носить не только негативный, но и позитивный с точки зрения интересов общественного развития характер.

1.6 Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

1.7 Собственность понимается как юридическое право на владение и распоряжение.

1.8 Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли.

1.9 Конституция является сводом всех законов государства.

1.10. Правительство РФ возглавляет систему органов исполнительной власти РФ.

1.1	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да

Максимально за задание 10 баллов: по 1 баллу за каждую позицию.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

а) массовое промышленное стандартизированное производство;

б) господство натурального хозяйства;

в) человек ценится как член коллектива;

г) высокий уровень социальной мобильности;

д) развитие виртуальной культуры;

е) появлением массовой культуры.

2.2 Суждения о социализации человека:

а) успешность социализации связана с социальной активностью человека;

б) общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности;

в) армия является агентом (институтом) вторичной социализации;

г) к агентам (институтам) первичной социализации относят СМИ;

д) социальные качества личности проявляются только в зрелом возрасте;

е) десоциализация человека связана с процессом отказа или утраты усвоенных норм, культурных образцов, моделей поведения.

2.3. Суждения о формах (областях) культуры:

а) психологическая функция религии способствует общению верующего с Богом, с духовенством и другими мирянами, с самим собой;

б) искусство представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах;

в) по основному назначению науки подразделяются на теоретические (фундаментальные) и прикладные.

г) искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека;

- д) мораль возникает стихийно, как отражение потребности общества;
- е) целью науки является получение любых доступных человеку знаний.

2.4. Суждения о государстве как политическом институте:

- а) классовая теория происхождения государства является основополагающей теорией в современном курсе обществознания;
- б) государство обладает исключительным правом взимания налогов и иных обязательных платежей;
- в) система органов и механизмов осуществления публичной власти характеризует любое государство;
- г) государство призвано уравнивать интересы различных социальных групп;
- д) основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа верховенства закона;
- е) к внутренней функции государства относится оборона страны от внешнего нападения.

2.5. Суждения о российском праве:

- а) к публичному праву относят трудовое право;
- б) право, как и культурные нормы, выполняет коммуникативную функцию;
- в) совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют частное право;
- г) нормы права представляют собой установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения;
- д) отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм;
- е) конституционное право включает институты гражданства, избирательного права и т.д.;

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а,г,е	а,в,е	б,в,д	б,в,г	г,д,е

Максимально за задание 15 баллов: по 3 за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец.

3. Что является лишним в ряду. Дайте краткое пояснение.

3.1 Награждение, премирование, повышение по службе, лишение свободы, присуждение ученой степени.

Ответ: лишение свободы, т.к. это пример формальной негативной санкции. Всё остальное – формальные позитивные санкции.

3.2 Индустриальное общество, традиционное общество, средневековое общество, постиндустриальное общество.

Ответ: средневековое общество, т.к. это этап исторического развития общества. Все остальное – основные типы общества.

3.3. Естествознание, социометрия, философия, обществознание, экономика.

Ответ: Социометрия - научный метод, используемый для выявления уровня развития межличностных отношений и коллективизма в группе. Все остальное – примеры современных наук.

Максимально за задание 9 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 3) и по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия.

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

4.1 Еда, сон, потребность, общение, познание.

Ответ: _____ потребность _____

4.2 Парламент, министерство здравоохранения, конституционный суд, таможенная служба, орган власти.

Ответ: _____ орган власти _____

4.3 Игра, общение, деятельность, труд, познание.

Ответ: _____ деятельность _____

Максимально за задание 6 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ.

5. Из перечисленных ниже позиций, выберите относящиеся к гражданским (личным) правам и социально-экономическим правам. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Обратите внимание, что некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Право на неприкосновенность жилища
- 2) Право на мирные собрания, митинги, шествия
- 3) Право на свободу перемещения
- 4) Право на отдых
- 5) Право на образование
- 6) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 7) Право на равный доступ к государственной службе
- 8) Право на труд
- 9) Право вступить в общественные объединения

Гражданские (личные) права	Социально-экономические права
1, 3, 6	4, 5, 8

За каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов.

6. В контрольной работе ученик Н. 8 класса допустил ряд ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика и исправьте ошибки:

6.1 «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: жестокое обращение с животными, незаконный арест, вымогательство, кража, ложное сообщение о террористическом акте, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ:

Среди перечисленных учеником примеров преступлениями против собственности являются только вымогательство, кража, грабеж, разбой, мошенничество.

За верный ответ задания 2 балла.

6.2 «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, безбилетный проезд в общественном транспорте или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки. Превышение скорости на автомобиле, нарушение санитарных норм – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ:

1) Проступки – это правонарушения, а не преступления.

2) Безбилетный проезд в общественном транспорте является административным проступком, а не гражданским.

3) Превышение скорости на автомобиле, нарушение санитарных норм – относятся к административным проступкам, а не дисциплинарным.

4) Без уважительной причины не пришел на работу – дисциплинарный проступок, а не административный.

За каждую найденную и исправленную ошибку по 2 балла, максимально за задание 8 баллов.

7. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Свой выбор объясните. Определите, что обозначают другие изображения.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Лишнее изображение – 2, т.к. шестиконечная звезда («звезда Давида») является символом национальной религии – иудаизма. Остальные изображения символизируют мировые религии: 1 – буддизм, 3 – христианство, 4 – ислам.

За верный выбор с обоснованием – 2 балла, 1 балл за верно определенное лишнее изображение без обоснования. 1 балл за каждое правильное указание мировой религии. Максимально за задание 6 баллов.

8. Решите задачи:

8.1 Логическая задача. Грустят производители апельсинов в Бразилии, где последние два года наблюдается высокий рост урожайности этих фруктов при стабильном мировом спросе на них.

Как меняются доходы производителей апельсинов? Свой ответ обоснуйте, приведите два обоснования.

Как большие урожаи цитрусовых могут сказаться на цене натуральных апельсиновых соков?

Ответ: Доходы производителей апельсинов падают (1 балл).

Обоснование: могут быть приведены следующие обоснования: рост урожайности ведет к росту предложения, что при стабильном спросе ведет к падению равновесной цены; рост урожайности приводит к росту затрат на уборку и хранение. (По 2 балла за каждое приведенное обоснование).

Апельсины – сырье для производства апельсинового сока. Если цены на сырье падают, то снизятся цены и на соки (1 балл).

Максимально за задание - 6 баллов.

8.2 Правовая задача. Мария в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике детской косметики. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Мария хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у нее достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: Действия родителей неправомерны.

Обоснование: в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ ребёнок в возрасте 14 лет и старше имеет право распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

Максимально за задание 5 баллов: 2 балла за правильный ответ и до 3 баллов за пояснение.

3 балла – формулирование сущности правовой нормы, ссылка на Гражданский кодекс РФ.

2 балла – формулирование сущности правовой нормы, нормативный акт не указан или указан неверно.

1 балл – указан Гражданский кодекс РФ, но не сформулирована сущность правовой нормы. Или ответ на вопрос в явном виде не дан, но очевиден из указанного нормативного акта и характеристики правовой нормы.

0 баллов - не указан нормативный источник.

8.3 Экономическая задача. Екатерина П. после окончания лицея могла пойти работать секретарём-референтом, получая зарплату 30 000 рублей в месяц, менеджером в магазин «К&Б» с окладом 28 000 рублей в месяц или переводчиком с английского, зарабатывая в среднем 40 000 рублей в месяц. Однако Соня, справедливо оценив перспективы будущей профессии, стала студенткой факультета иностранных языков МГУ. Какова альтернативная стоимость её выбора? Ответ поясните.

Ответ: 40 000 рублей.

Пояснение: как видно из условия задачи, с экономической точки зрения наилучшим местом для работы Сони была бы работа переводчицы, поскольку в этом случае её зарплата была бы наибольшей. Таким образом, альтернативная стоимость её решения составит 40 000 рублей.

Максимально за задание 5 баллов: 2 балла за правильный ответ и 3 балла за пояснение.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьезные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьезные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперед и берите все, что несет вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьется, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с нее. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт. *(По С. М. Шапиро)*

9.1 Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? Используя текст, укажите две причины.

Ответ: Могут быть указаны следующие причины:

- 1) Серьезность решений для многих людей.*
- 2) Людям кажется, что решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда.*

2 балла: по 1 баллу за каждую причину.

9.2 Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперед и брать все, что несет избранный путь».

Ответ: Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) Человек должен планировать свою жизнь: ставить определенные жизненные цели и постепенно достигать их, тогда он сможет максимально раскрыть и реализовать свой личностный потенциал.*
 - 2) Открывается возможность овладеть новым опытом.*
- Могут быть даны другие объяснения.*

4 балла: по 2 балла за каждое объяснение.

9.3 Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

Ответ: Могут быть приведены такие примеры:

1) Пётр и Василий мечтали стать врачами, но боялись, что не пройдут в медицинский институт по конкурсу. Пётр ничего не предпринимал, сетуя, что его мечта так и останется мечтой. А Василий пошёл сначала в медицинское училище, затем в институт и стал хорошим специалистом.

2) Девушку не приняли в балетную школу, но она не опустила руки и начала заниматься живописью, стала довольно известной художницей.

3) После неудачи с собственным бизнесом Иван нашёл себе работу в другой сфере, а его бывший партнер Павел не захотел менять статус хозяина фирмы (пускай бывшего) на статус наемного работника и испытывает серьёзные материальные трудности.

Могут быть приведены иные уместные примеры.

3 балла: по 1 баллу за каждый пример.

9.4 Студентка университета сменила несколько вузов и различных специальностей, прежде чем поняла, что хочет стать дизайнером. Объясните действия девушки. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение действий девушки, например: она ищет себя, пробует различные жизненные пути, не боясь неправильных решений, ошибок; (Может быть дано другое объяснение.)

2) Фрагмент текста, например: «Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт».

3 балла: 2 балла за объяснение и 1 балл за фрагмент текста.

9.5 В чем, по вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперед без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

Ответ: Могут быть высказаны следующие предположения:

1) Человек может повторить совершенные ранее ошибки, хотя мог бы их избежать.

2) Иногда в прошлом, в опыте человека есть решения, применимые в настоящем и будущем.

Могут быть высказаны другие предположения.

2 балла: по 1 баллу за каждое предположение.

Максимальный балл за работу с текстом – 14.

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Оценка										

Всего максимально за правильно выполненные задания 97 баллов.