

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2020/21 учебный год  
8 класс**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

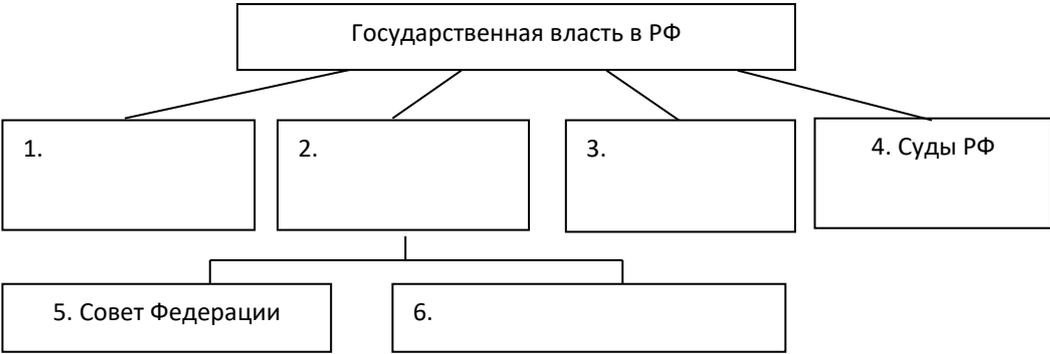
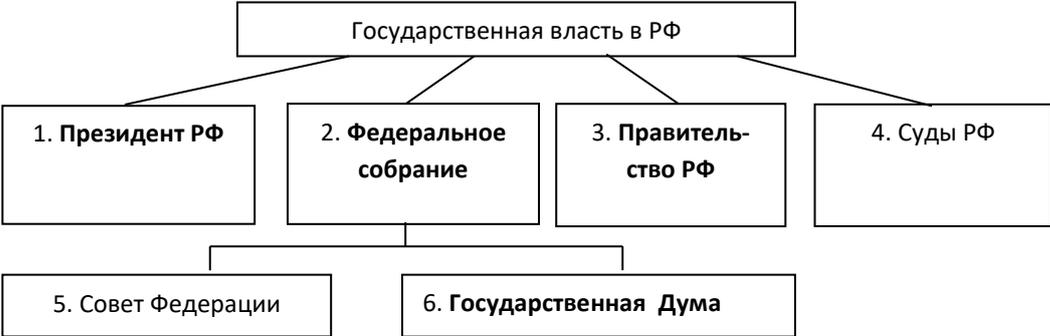
Задания																																							
<b>1.</b>	<p><b>«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности зависят от условий, в которых живут люди.</li> <li>2. Воля - стремление поступать по-своему во чтобы то ни стало.</li> <li>3. Характер человека лучше всего проявляется в его неуклонном следовании цели, которую он себе избирает.</li> <li>4. Мораль - это внушения, которые делают вам учителя и родители, стремясь научить, что хорошо, а что дурно.</li> <li>5. Под общением понимают только обмен информацией.</li> <li>6. Конфликт – осознанное столкновение двух и более людей.</li> <li>7. Деловые отношения складываются на основе частных взаимоотношений.</li> <li>8. Культура общения предполагает соблюдения толерантности.</li> <li>9. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.</li> <li>10. Конвенция о правах ребёнка принята в 1959 г.</li> <li>11. Норма бывает только религиозная.</li> <li>12. В рамках парламентского режима государство может быть конституционной монархией.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>11</b></td><td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Да</td><td>Да</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td>Да</td> </tr> </table>														<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	<p><b>12</b> <b>баллов</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>																												
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да																												
<b>2.</b>	<p><b>Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.</b></p> <p><b>1. Учёные-обществоведы определяют общество как</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) весь мир в многообразии его форм и проявлений</li> <li>2) единство живой и неживой природы</li> <li>3) обособившуюся от природы часть мира</li> <li>4) неотъемлемую часть природы</li> </ol> <p><b>2. К числу обязательных признаков правового государства не относится</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верховенство закона</li> <li>2) гарантии соблюдения прав человека</li> <li>3) институт монархии</li> <li>4) принцип взаимной ответственности граждан и государства</li> </ol>	<p><b>10</b> <b>баллов</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>																																					

<p><b>3. К социальным относятся потребности человека в</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отдыхе</li><li>2) воде</li><li>3) пище</li><li>4) общении</li></ol> <p><b>4. Одним из основных признаков государства является</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) кровнородственная связь</li><li>2) публичная власть</li><li>3) натуральное хозяйство</li><li>4) наличие природных ресурсов</li></ol> <p><b>5. Восьмиклассник общеобразовательной школы Юрий участвует в российских олимпиадах по праву. Кроме этого, он занимается в шахматном кружке. На какой ступени образования находится Юрий?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) начальное профессиональное образование</li><li>2) основное общее образование</li><li>3) полное (среднее) общее образование</li><li>4) среднее профессиональное образование</li></ol> <p><b>6. Какая из сфер общественной жизни включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальная</li><li>2) политическая</li><li>3) экономическая</li><li>4) духовная</li></ol> <p><b>7. Когда человек трудится – это значит, что он (выбрать неправильный ответ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) преобразует окружающий мир</li><li>2) стремится к определенному результату</li><li>3) желает общаться с окружающими</li><li>4) обеспечивает свое выживание</li></ol> <p><b>8. В Российской Федерации государственной религией является</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) христианство</li><li>2) буддизм</li><li>3) православие</li><li>4) ислам</li><li>5) все ответы не верны</li></ol> <p><b>9. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) авторитетом президента</li><li>2) принуждением власти</li><li>3) совестью человека</li><li>4) традициями общества</li></ol> <p><b>10. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?</b></p>	
---	--

	<p>1) экономической 2) социальной 3) политико-правовой 4) духовной 5) ни к одной из выше перечисленных</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="236 443 1292 521"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="236 629 1292 707"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	3	4	2	2	3	3	5	2	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
3	3	4	2	2	3	3	5	2	2																																	
3.	<p><b>Соотнесите по смыслу высказывания мыслителей и предметные области. Внесите свои ответы в таблицу.</b></p> <p>А) «Бюджет есть искусство равномерного распределения разочарования». (<i>М. Стинс</i>)  Б) «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». (<i>Саади</i>)  В) «Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим». (<i>Р. Тагор</i>)  Г) «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». (<i>С. Лей</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология</li> <li>2. Социология</li> <li>3. Экономика</li> <li>4. Правоведение</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="236 1368 1292 1447"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="236 1525 1292 1603"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	B	Г					A	B	B	Г	3	1	2	4	<p><b>8 баллов</b> (по 2 балла за каждый правильный ответ)</p>																								
A	B	B	Г																																							
A	B	B	Г																																							
3	1	2	4																																							
4.	<p><b>Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивид, индивидуальность, личность.</li> <li>2. Право, мораль, религиозная норма, традиция, инструкция.</li> <li>3. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам.</li> <li>4. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 1. _____</p>	<p><b>12 баллов</b> (по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, 2 балла за верное обоснование)</p>																																								





	<p>существом и природой. Суть конфликта заключается в отрицательном, как правило, воздействии человека на природу в результате его хозяйственной деятельности, бурного расцвета научно-технической революции. Несомненно, размещение нефтеперерабатывающего завода существенно улучшает экономическую ситуацию в регионе, позволит увеличить количество рабочих мест. Перевод завода в другую местность все равно не гарантирует экологическую безопасность жителям. Единственным гарантом экологической безопасности может являться соблюдение всех технологических и экологических правил при постройке и функционировании объекта. Но в этом случае необходимо сотрудничество в этом вопросе как государственных, муниципальных органов власти, так и общественности.</p>	
<p>7.</p>	<p><b>Запишите в необходимой последовательности недостающие властные органы в схеме «Государственная власть в РФ».</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>  <p><b>Ответ:</b></p> 	<p><b>8</b> <b>баллов</b> (по 2 балла за каждую правильно указанную позицию)</p>
<p>8.</p>	<p><b>Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</b></p> <p>Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой. __ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т. к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но</p>	<p><b>11</b> <b>баллов</b> (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск в тексте)</p>





<p>а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет... Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найдите в тексте не менее 4 правил.</li><li>2) Какие качества человека ценились больше всего? Укажите 4 качества.</li><li>3) Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажите три сходства.</li></ol> <p>1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p><b>Ответ:</b> Варианты ответа 1) (Указано 4 и более правила – 2 балла; указано 2, 3 правила – 1 балл) Проявлять уважение не только к старшим, но и к младшим; не обманывать; не говорить грубых слов и не ругаться; не показывать своего</p>	<p>зано 2, 3 правила – 1 балл. Указано 4 и более ка- честв – 2 балла; ука- зано 2, 3 качества – 1 балл. По 1 баллу за каждое сходство (макс. – 3 балла))</p>
--	--

	<p>превосходства над людьми; помогать всем, кому нужна твоя помощь; перенимать опыт других людей.</p> <p>2) (Указано 4 и более качеств – 2 балла; указано 2, 3 качества – 1 балл) Скромность, честность, порядочность, отзывчивость, смелость, душевная доброта и др.</p> <p>3) (По 1 баллу за каждое сходство. Макс. – 3 балла.) Да, сходство есть. Во–первых, отношения между людьми строятся на основе требований правил морали, перечисленных в документе, мы и сегодня ценим те же качества в человеке, какие ценили в XII веке. Во-вторых, наш закон стоит на страже чести и достоинства каждого человека. В-третьих, в нашем государстве введен мораторий на смертную казнь, то есть признается то, что никто не в праве отнять у человека жизнь, даже если он совершил страшное преступление. (Возможны и другие варианты ответов, раскрывающие правильный смысл)</p>													
12.	<p><b>В ходе социологического опроса, проведенного службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Z, предлагалось ответить на вопрос: «Может ли ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) без предоставляемых государством дотаций и льгот?»</b></p> <p>Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.</p> <div data-bbox="240 936 1289 1503" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Результаты опроса</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, без больших проблем</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Да, это создаст некоторые проблемы</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Да, но это создаст очень большие проблемы</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Определенно нет</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Не знаю</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Выберите из перечня <b>три</b> вывода, которые следуют из диаграммы. Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Только 7 % семей опрошенных жителей страны Z могут без больших проблем оплачивать услуги ЖКХ.</li> <li>Более половины от числа опрошенных могут оплачивать жилищно-коммунальные услуги, но с очень большими проблемами.</li> <li>Чуть более пятой части опрошенных жителей страны Z могут оплачивать услуги ЖКХ, но это создаёт для них некоторые проблемы.</li> <li>Около четверти опрошенных жителей могут без проблем оплачивать услуги ЖКХ.</li> <li>30 % опрошенных определённо не смогут оплачивать пакет услуг ЖКХ без помощи государства.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> _____.</p>	Категория	Процент	Да, без больших проблем	7%	Да, это создаст некоторые проблемы	22%	Да, но это создаст очень большие проблемы	30%	Определенно нет	30%	Не знаю	11%	<p><b>6</b> <b>баллов</b> (по 2 балла за каждый верно указанный вывод)</p>
Категория	Процент													
Да, без больших проблем	7%													
Да, это создаст некоторые проблемы	22%													
Да, но это создаст очень большие проблемы	30%													
Определенно нет	30%													
Не знаю	11%													

	<b>Ответ: 1, 3, 5</b>	
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>100</b>

**Оценка за работу***(Заполняется жюри)*

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Всего баллов</b>
<b>Максимальный балл</b>													
<b>Оценка</b>													
<b>Член жюри</b>													
<b>Член жюри</b>													

**В 8 классе**

- в задании 1 формулировка звучит «Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу». Так как данная формулировка изначально настраивала участников олимпиады на поиск нескольких ответов, то в случаях, когда участниками олимпиады проставлялись в одну ячейку два варианта ответа мы засчитываем как правильные ответы. В случаях, когда было проставлено более двух вариантов ответа мы засчитываем как неверные ответы.