

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2020-2021 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 81 балл**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5
<i>A</i>	<i>A, Д</i>	<i>A, B, Д</i>	<i>Мера пресечения</i>	нотариат
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.	Да
2.	Юриспруденция – право производить суд, решать правовые вопросы.	Нет
3.	Лицо, принимающее участие в социологическом опросе, называется респондентом.	Да
4.	Ощущение, представление и восприятие являются формами чувственного познания.	Да
5.	Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.	Да
6.	Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации, федеральному закону, Верховному суду РФ.	Нет
7.	Китч – государственный переворот, совершенный группой заговорщиков.	Нет
8.	Штраф за нарушение правил дорожного движения – пример неформальной негативной санкции.	Нет
9.	Соединенные Штаты Америки являются федеративным государством.	Да
10.	Церковный брак в РФ имеет юридическую силу.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Логическая задача (5 баллов)

Ответ: Медведь знает, кто съел Колобка.

Решение: Если трое сказали: «Не я», значит солгал только один, иначе виноватых было бы двое (что противоречит условию задачи). Значит, Медведь лжет, говоря, что не знает.

За правильный ответ – 2 балла.

За приведенное обоснование – 3 балла.

Всего 5 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (7 баллов)

Предприниматель и Наталья Красавкина находятся в трудовых отношениях. **(1 балл)**

Да, правильно **(1 балл)** В соответствии со ст. 136 ТК РФ: Заработная плата выплачивается непосредственно работнику, потому предприниматель не вправе передавать зарплату Натальи ее матери. Обязать его сделать это может только суд **(2 балла)**

Иск матери удовлетворению не подлежит. **(1 балл)** В соответствии со ст. 20 СК РФ: Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. Также в соответствии со ст. 26 ГК РФ Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами. Потому для ограничения дееспособности Натальи оснований нет. **(2 балла) Всего 7 баллов.**

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

1. Общие расходы семьи на лекарства составляют $= (3 \cdot 3\,000) + (9 \cdot 500) = 13\,500$ рублей в год.
2. Сумма скидки, которую можно получить по карте: $(10\,000 \cdot 0,05) + (3\,500 \cdot 0,1) = 850$ рублей.
3. Следовательно, покупка дисконтной карты будет выгодна, если ее стоимость не превышает 850 рублей.

Ответ: максимальная стоимость дисконтной карты 850 рублей.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Классификация религий» (6 баллов)



Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

Понятие «ИСТИНА» – 2 балла.

Логическое, обоснованное пояснение выбранного суждения до 3 баллов.

Всего 5 баллов.

Задание 8. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для

классификации. Какое изображение не относится ни к одной из трех групп?

	<i>Критерий</i>	<i>№№ изображений</i>
<i>Группа 1</i>	<i>Логотипы (эмблемы, товарные знаки) книжных издательств</i>	<i>А, Е, Ж</i>
<i>Группа 2</i>	<i>Логотипы высших учебных заведений</i>	<i>Б, Г, К</i>
<i>Группа 3</i>	<i>Логотипы государственных организаций</i>	<i>В, Д, И</i>
<i>Лишнее</i>	Логотип международной выставки	З

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,6 балла за каждое верное соотнесение. 1 балл за обозначение лишнего, 0,6 балла за правильный выбор лишнего изображения. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 9. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины (23 балла)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

9.1. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных). Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Возможные варианты:

Социальная сфера.

Позитивное последствие: рост миграционного притока населения. Трудоспособное население других стран, уровень жизни в которых ниже, будет стремиться приехать в РФ и получить гражданство.

Негативное последствие: повышение вероятности социальных конфликтов. Трудоустроенные граждане будут проявлять недовольство по отношению к лицам, живущим на пособие и не стремящимся получить работу.

Экономика:

Позитивное последствие: Снижение долговой нагрузки населения. Полученные от государства выплаты население сможет потратить на уплату имеющихся займов и кредитов, получив возможность тратить больше на другие нужды (питание, здравоохранение, образование и т.д.).

Негативное последствие: Рост уровня инфляции. Резкое увеличение спроса в экономике в результате притока свободных денег приведет к росту цен и, соответственно, разгону инфляции.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: социально-незащищенные группы населения смогут улучшить качество жизни. Такие группы населения, как, например, инвалиды или семьи, потерявшие кормильца, получат дополнительные финансовые ресурсы на удовлетворение имеющихся потребностей.

Негативное последствие: рост иждивенческих настроений в обществе. Часть трудящихся

на низкооплачиваемых работах примет решение прекратить трудовую деятельность и жить на предлагаемое пособие.

Могут быть предложены другие последствия. Последствия в политической сфере не оцениваются.

За каждое последствие 1 балл. За каждую аргументацию последствия 1 балл.

Более 4 последствий по одной сфере общественной жизни не зачитывается. Максимальный результат за 4 верно названных и аргументированных последствия по одной сфере общественной жизни – 8 баллов.

Если ученик предложил несколько последствий по трем сферам общественной жизни, а не по двум, как в условии, задание оценивается в пользу ученика, ответы засчитываются как верные.

Возможные конфигурации ответа:

1) Социальная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента, 2 негативных последствия и аргумента. Духовная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента. Экономическая сфера, два позитивных последствия и аргумента. Верно названы 8 последствий и аргументов, ученик получает максимальные 16 баллов.

2) Экономическая сфера, 3 позитивных последствия и аргумента, 3 негативных последствия и аргумента. Духовная сфера, 2 негативных последствия и аргумента. 12 баллов.

3) Социальная сфера. 4 позитивных последствия и аргумента. 4 балла.

Всего по заданию 9.1. 16 баллов.

9.2. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Примеры популистских идей и их критики:

1) Введение всеобщего бесплатного высшего образования. Данная идея снизит мотивацию старшеклассников к успешной учебе, ухудшит качество высшего образования из-за снижения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, в перспективе создаст диспропорции на рынке труда.

2) Снижение пенсионного возраста до уровня показателей 2018 года. В случае реализации данной идеи увеличится нагрузка на бюджет ПФР, а также увеличатся объемы трансфертов из бюджета РФ в бюджет ПФР. При сложившейся демографической ситуации будет уменьшаться число граждан трудоспособного возраста. Потребуется изменение действующего трудового законодательства с изменением системы социальных гарантий и льгот лицам предпенсионного возраста.

3) Установление фиксированного курса покупки и продажи иностранной валюты. Данная идея приведет к ажиотажному спросу и дефициту валюты, росту цен на зарубежные товары, а также увеличению объемов теневой экономики.

Могут быть приведены другие идеи.

За каждую идею 1 балл.

За каждую адекватную критику идеи 2 балла.

Всего по заданию 9.2. 6 баллов.

За корректное использование в заданиях 9.1 и 9.2 обществоведческих терминов 1 балл. Всего за задание 9 выставляется 23 балла.