

**Ответы и решения к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года
9 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за задание – **6 баллов**.

2. Задания на ряды понятий.

1) (политология) федеративные государства. (**2 балла**)

2) а) (философия) скептицизм. Остальные понятия обозначают направления в древнекитайских религиозных, политических, философских теориях.

б) (социология) повышение авторитарности политического режима. Остальные понятия обозначают характеристики (признаки) постиндустриального (информационного) общества.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за п. 2) **6 баллов**

Возможна группировка понятий по другим признакам. Для любой такой группировки понятия должны быть объединены достаточным ясным и точным образом так, чтобы оставшееся понятие в это объединение никаким способом не включалось. Кроме того, объединяющее понятие должно соответствовать указанной в скобках предметной области.

Всего за задание - **8 баллов**.

3. Решите правовую задачу.

а) Экзамены для поступления в общеобразовательный класс сдавать не нужно. (**1 балл**). Для поступления в десятый класс не нужна прописка из закрепленной за образовательной организацией территории. (**1 балл**). Родители не обязаны подписывать заявление. (**1 балл**).

б) Нужен аттестат о получении основного общего образования. (**1 балл**) Наличие такого аттестата – демонстрация освоения учебной программы, на основе которой получены знания, необходимые для успешного изучения курсов 10 и 11 классов. (**1 балл**).

в) Можно обратиться в муниципальный или региональный органы, осуществляющие управление в сфере образования, в регионально отделение Рособнадзора, прокуратуру. (За любой правильный ответ – **1 балл**). Всего **2 балла**.

г) К административному (**1 балл**)

Всего за решение задачи - **8 баллов**.

4. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

Ответ: не изменились. Пусть x – доходы жителей столицы М, y – доходы остальных жителей страны N в 2019 году, а z и t – доходы жителей М и остальных соответственно в 2020 году. Тогда из условия задачи $x/0,1 = 3y/0,9$. (**1 балл**). Отсюда получим, что $y = 3x$. (**1 балл**). Далее из условия получаем соотношении $z + t = 1,1(x + y)$, (**2 балла**) $z = 1,4x$. (**1 балл**) Из этих трех уравнений получаем $1,4x + t = 4,4x$, (**1 балл**), $t = 3x$. (**1 балл**). Значит $t = y$, т.е. доходы не изменились. (**2 балла**)

Всего за решение задачи **8 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **1 балл**.

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

а) Не может. У каждого честного не меньше двух знакомых лжецов. (1 балл). Кроме того, у любого лжеца не более одного знакомого честного, поэтому у двух честных не может быть одного общего знакомого лжеца (2 балла). Выберем из группы одного честного и добавим к нему двух его знакомых лжецов. Продолжим таким образом выделять подгруппы из трех человек, пока не закончатся честные. Так как подгрупп не более 30, то и честных тоже не более 30. (2 балла).

б) Может. Пусть 60 лжецов сядут вокруг стола так, что у каждого соседями будут его знакомые и эти лжецы будут с номерами, идущими подряд по кругу от 1 до 60. Пусть у первого честного знакомыми будут лжецы с номерами 1, 2, у второго – с номерами 3,4, и т. Д., а у тридцатого – с номерами 59, 60. Тогда все условия выполняются. (4 балла) Возможны другие правильные примеры для 30 честных. Нужно следить, чтобы не нарушались условия задачи.

Всего за решение – 9 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) и п. б) – 0 баллов.

6. На основании анализа представленного ниже текста о выборах в стране X выполните сформулированные после текста задания.

а) *Ответ:* можно. *Основной аргумент:* События происходящие в стране М, затрагивающей интересы страны N, относятся к области внешней политики. Если бы в стране N была президентская или смешанная республика, то ответственность за внешнюю политику несет президент страны. В случае неудач во внешней политике недовольство населения было бы направлено против президента. Значит, страна N – парламентская республика. (4 балла)

Дополнительный аргумент. Заявление Президента страны N о возможности внеочередных парламентских выборов во время внешнеполитического кризиса предполагает вполне определенное распределение полномочий: президент выполняет представительские функции, а парламент формирует правительство, в котором сосредоточена вся исполнительная власть. Такое соотношение функций соответствует парламентской республике. (3 балла)

б) Возможные причины. 1) В стране М сепаратисты той же национальности, к которой принадлежит большинство населения страны N и имеют тесные культурные связи с государством N. (2 балла) 2) Страны N и М могут бороться за влияние в регионе, между ними возможны пограничные или иные конфликты. В этом случае стране М выгодно ослаблять конкурента различными способами, в том числе поддерживая противников власти в стране М внутри страны. (2 балла). За пункт б) не больше 2 баллов.

в) Не все страны Европы входят в ЕС. После распада СССР в некоторых бывших республиках СССР обострились межнациональные конфликты, которые привели к созданию самопровозглашенных государств (Абхазия, Приднестровская республика, Нагорный Карабах) (3 балла). (Примечание. События, описанные в задании, реальные. Примеры государств N и М – Армения и Азербайджан, сепаратисты – непризнанная республика Нагорный Карабах. В п. в может быть приведен этот пример. В этом случае оценка за пункт в) – 3 балла).

Всего за решение – 12 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) - 0 баллов.

7. Все представленные ниже изображения (кроме одного) иллюстрируют некоторое социальное явление. Выполните задания.

а) изображение В (2 балла)

б) Миграция (эмиграция, иммиграция тоже засчитываются) (2 балла)

в) Виды миграций: эмиграция, иммиграция, репатриация (по направлению миграцию) (1 балл); добровольная, вынужденная (по характеру миграции) (1 балл); трудовая, образовательная (по целям) (1 балл); постоянная, временная, сезонная (по продолжительности) (1 балл).

(за два верно указанных варианта - 2 балла)

г) *Позитивные последствия миграции*: снижение издержек производства товаров и услуг за счет относительно низкой заработной плате мигрантов (**1 балл**); ликвидация дефицита рабочей силы (**1 балл**); улучшение демографической ситуации (**1 балл**); культурный обмен. (**1 балл**)
Негативные последствия миграции: повышение социальных расходов (выплаты пособий) (**1 балл**); ухудшение криминогенной обстановки (**1 балл**); возникновение и обострение межэтнических конфликтов (**1 балл**), конкуренция за рабочие места приводит к возможному сокращению зарплаты части местных работников (**1 балл**).

Не более **2 баллов** за указание позитивных и **2 баллов** за указание негативных последствий миграции.

8. Прочитайте следующий текст выполните задание.

А	Б	В
3,5,6	2,7	1,4

За каждое правильное соотношение – **1 балл**. Всего за задание - **7 баллов**.

9. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социологических и политических концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

а) 1) Свободной земли было много. Огораживался обрабатываемый участок земли, который становился собственностью того, кто на нем работал. Так как выбор обрабатываемого участка происходил без конфликтов, то и при «оформлении» его в собственность, трудностей вроде быть не могло. (**3 балла**)

2) Ссылка на божественное «уведомление». Труд интерпретировался как богоугодная деятельность. Поэтому было бы справедливым для всех считать собственностью ту землю, на которой человек трудится, обустроивая ее. (**3 балла**)

б) Право на жизнь (**1 балл**), право на свободу и личную неприкосновенность (**1 балл**), право на собственность. (**1 балл**)

в) Теория общественного договора. (**3 балла**) «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.» (**2 балла**)

г) Такой вывод сделать нельзя. Автор полагает, что «кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов». Это значит, что правление на основании законов возможно как в республике, так и в монархическом государстве. (**2 балла**) Так как законы провозглашаются народом, то монархия, скорее всего, должна быть парламентской. (**2 балла**)

д) Руссо. (**2 балла**)

Всего за задание - **20 баллов**

Максимальное количество баллов за все задания – **90 баллов**.