

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
9 КЛАСС**

КЛЮЧИ

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

(10 баллов)

1. Причиной отклоняющегося поведения может стать конфликт поколений.
2. Государство не является частью политической системы общества.
3. Над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, устанавливается опека.
4. По структуре социологи выделяют нуклеарные и расширенные семьи.
5. В правовом государстве существует взаимная ответственность граждан и государства.
6. Конституция РФ гласит, что Российская Федерация – светское государство.
7. Экстенсивное экономическое развитие предполагает увеличение объемов используемых ресурсов.
8. К признакам традиционной экономики относят преобладание государственной формы собственности над частной.
9. Капитал как фактор производства включает леса, воду и воздух, используемые в производстве.
10. Ученик 9-ого класса любит читать. В ходе этого занятия он удовлетворяет престижные потребности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	да	да	нет	нет	нет

Задание 2. Тест. Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов. (10 баллов)

1. Верны ли следующие суждения о дееспособности?
А) Полная дееспособность в РФ наступает с определенного возраста – с 18 лет.
Б) В случае вступления в брак до 18 лет можно стать полностью дееспособным с момента заключения брака.
1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения неверны.

2. В узком смысле слова под обществом надо понимать
- 1) человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем,
 - 2) все формы организации людей,
 - 3) творческое объединение ученых-химиков,
 - 4) часть материального мира.
3. В детском развивающем центре работает команда психологов, педагогов, социальных работников, аниматоров. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?
- 1) труд,
 - 2) капитал,
 - 3) производство,
 - 4) предпринимательство.
4. Элемент нормы права, определяющий степень наказания за правонарушение, называется
- 1) санкцией,
 - 2) виной,
 - 3) статьей,
 - 4) составом правонарушения.
5. Верны ли следующие суждения о брачном договоре?
- А. Брачный договор может регулировать как имущественные, так и личные неимущественные правовые отношения.
- Б. Брачный договор супругов подлежит нотариальному удостоверению.
- 1) верно только А,
 - 2) верно только Б,
 - 3) верны оба суждения,
 - 4) оба суждения неверны.
6. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?
- 1) дисциплинарная,
 - 2) административная,
 - 3) гражданско-правовая,
 - 4) уголовная.
7. Примером федерального налога является:
- 1) торговый сбор,
 - 2) транспортный налог,
 - 3) налог на имущество физических лиц,
 - 4) налог на добавленную стоимость.
8. К гражданскому обществу относится:
- 1) Федеральное Собрание РФ,
 - 2) Кабинет министров,
 - 3) Верховный Суд РФ,
 - 4) общество охраны природы.
9. Верны ли следующие суждения о республиканской форме правления?
- А. Главным органом исполнительной власти при республиканской форме правления является парламент страны.

Б. Основными типами республик являются президентская, парламентская, смешанная.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

10. В стране X глава избирается собранием выборщиков и выполняет представительные функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. О какой форме государства идет речь?

- 1) парламентская республика,
- 2) президентская республика,
- 3) абсолютная монархия,
- 4) парламентарная монархия.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	1	2	1	4	4	2	1

Задание 3. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее понятие и дайте **объяснение (15 баллов)**

1. Административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право.
2. Налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль предприятий, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций.
3. Президентская республика, федерация, смешанная республика, конституционная монархия, абсолютная монархия.
4. Заработная плата рабочих, затраты на материалы и сырье, транспортные затраты, оклад бухгалтера, затраты на изготовление тары.
5. Синтоизм, даосизм, ислам, индуизм, иудаизм.

Решение:

1. Гражданское право – частное право. Административное право, конституционное право, уголовное право – публичное право.
2. Налог на имущество организаций – региональный налог. Остальные налоги федеральные.
3. Федерация – территориальное устройство государства. Президентская республика, смешанная республика, конституционная монархия, абсолютная монархия – формы правления государства.
4. Оклад бухгалтера – пример постоянных затрат. Остальные перечисленные затраты – переменные.
5. Ислам – мировая религия. Остальные перечисленные религии – национальные.

Правильно указанное слово оценивается 1 баллом, правильное объяснение – 2 балами.

Задание 4. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.(5 баллов).

Характеристики избирательных систем	Типы избирательных систем
<p>А) избиратель получает на участке два бюллетеня</p> <p>Б) мандаты распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, полученных партией на выборах</p> <p>В) голосование по спискам политических партий</p> <p>Г) есть вероятность проведения нескольких туров голосования</p> <p>Д) независимые кандидаты исключены</p>	<p>1) мажоритарная</p> <p>2) пропорциональная</p> <p>3) смешанная</p>

А	Б	В	Г	Д
3	2	2	1	2

Задание 5. Решите правовую задачу (8 баллов).

1. Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которыми при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе, например, Краснодарского края перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Почему в данном случае возможно такое противоречие?

Решение:

Внимание! Любой вариант ответа оценивается максимально, 8 баллами.

Возможны два ответа:

- 1) В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- 2) В нормах СК РФ сказано о возможности субъекта РФ устанавливать порядок и условия для заключения брака между лицами, не достигшими 16 лет.

Задание 6. Решите экономическую задачу (10 баллов):

Одно издательство подготовило к продаже учебник по финансовой грамотности. Постоянные издержки на издание всего тиража учебника включает в себя:

1. редактору и корректору – 4 тыс. долларов;
2. типографский набор – 23,5 тыс. долларов;
3. рекламу и продвижение на рынок – 7,5 тыс. долларов;
4. развитие (обучение персонала и пр.) - 15 тыс. долларов.

Переменные издержки на 1 экземпляр учебника включают в себя:

1. Печать и переплет – 6,65 долларов;
2. Административные расходы – 1,5 долларов;
3. Гонорар автору – 12% продажной цены;
4. Комиссионные продавцам – 0,55 долларов;
5. Дисконт книжному магазину – 5,5 долларов.

Планируемая продажная цена 1 экземпляра учебника составляет 27,5 долларов.

Определите, какое количество экземпляров учебника нужно напечатать и продать издательству, чтобы получить общую (валовую) прибыль 30 тыс. долларов.

Решение:

Постоянные издержки на издание всего тиража равны
 $4000+23500+7500+15000=50000$ долларов

Переменные издержки на 1 экземпляр учебника равны
 $6,65+1,5+3,3+0,55+5,5=17,5$ долларов

Переменные издержки на весь тираж равны $17,5Q$, где Q – искомое количество экземпляров.

Общие (валовые) издержки издательства равны $50000+17,5Q$ (3 балла)

Общая (валовая) выручка издательства равна $27,5Q$ (2 балла)

Общая (валовая) прибыль равна $27,5Q - (50000+17,5Q) = 30000$.

Отсюда $10Q = 80000$ и $Q=8000$ экземпляров. (10 баллов)

Задание 7. Прочитайте приведенный текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

«Вся современная наука базируется на сочетании эмпирического и _____ (А) уровней познания. Наука использует специфические методы - _____ (Б), синтез, индукцию, дедукцию, моделирование. Характерно также тесное взаимодействие _____ (В) и естественных наук. Важнейшей особенностью научного знания является _____ (Г) научных знаний. Каждое новое поколение людей не отбрасывает научные достижения прошлого, а воспринимает их и развивает в соответствии с новыми практическими _____ (Д).»

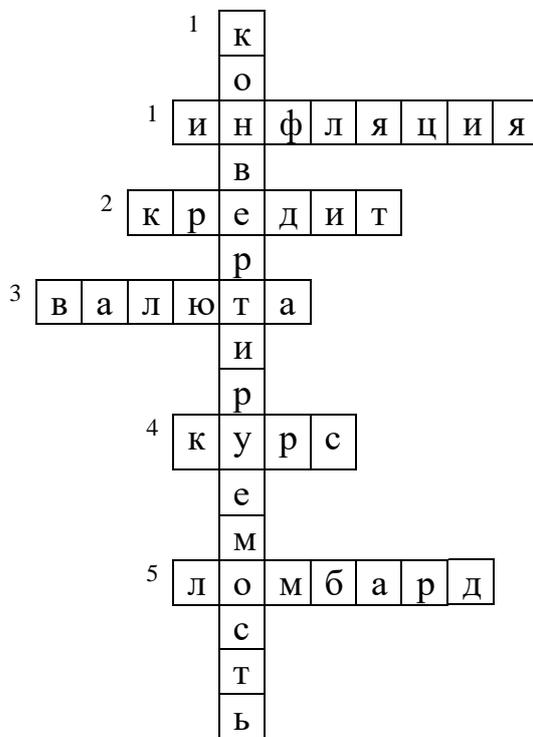
1.преемственность	5.субъект
2.разум	6.анализ
3.потребности	7.познание
4.теоретический	8.гуманитарные

А	Б	В	Г	Д
4	6	8	1	3

Правильное указанное слово оценивается 1 баллом.

Задание 8. Разгадайте кроссворд «Экономические понятия»: (6 баллов)

Каждое правильное отгаданное понятие оценивается 1 баллом.



Задание 9. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (6 баллов)

Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Причины отклоняющегося поведения	25-летние	60-летние
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению.	15%	30%
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.	10%	10%
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.	60%	55%
Человек случайно попадает в «плохую» компанию.	15%	5%

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах видит причину в случайном влиянии «плохой компании».
- 2) Наибольшие доли опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.
- 3) Доля тех, кто видит генетические причины отклоняющегося поведения, выше среди 60-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Одинаковая доля опрошенных в обеих группах считает, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 5) Доля тех, кто считает, что социальные условия определяют отклоняющееся поведение человека, выше среди 60-летних, чем среди 25-летних.

Ответ: 234

2. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от возраста большинство опрошенных связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.
- 2) Молодёжь считает отклоняющееся поведение случайным стечением обстоятельств.
- 3) Люди старшего возраста считают, что социальное неравенство заставляет человека демонстрировать отклоняющееся поведение.
- 4) Опрошенные обеих групп указывают на особую роль социальных условий в формировании поведения человека.
- 5) Люди старшего возраста более, чем молодёжь, склонны объяснять отклоняющееся поведение генетической предрасположенностью.

Ответ: 145 .

Задание 10. Эссе (25 баллов).

Предложенные темы:

1. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф. Ницше).
2. «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
3. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж.Руссо).
4. «Самое большое преступление - безнаказанность» (Б. Шоу).

Комментарий для экспертов:

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям¹:

1. Обоснованность выбора темы (до 2 баллов).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорится в названии, в чём состоит идея, концептуальная позиция (до 2 баллов).
3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (до 3 баллов)
4. Определение цели, которую участник олимпиады ставит перед собой в работе (до 3 баллов).
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (до 3 баллов).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 2 баллов).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (до 2 баллов).
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (до 2 баллов)
9. Чёткость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 4) (до 3 баллов)
10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.

1. За каждый пункт необходимо начислить баллы (от 0 до максимальных 2-3 баллов) в зависимости от степени полноты соответствия критерию, уровня аргументированности, согласованности, ясности, обоснованности и т.д.