

9 класс (2020 – 2021 учебный год)

1. Выберите верный ответ (за каждый полностью правильный ответ 2 балла, всего 20 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
бд	вд	бг	авд	аб	бг	гд	вд	бд	вг

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	да	да

3. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их характеристиками. Свой ответ запишите в таблицу (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

1	2	3	4	5	6	7
ви	д	ак	е	бз	г	ж

4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор. (по 1 баллу за каждый верный термин, по 1 баллу за верное объяснение, всего 10 баллов)

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1	деньги	не относятся к факторам производства
4.2	развитие взаимовыгодного международного сотрудничества	не относится к внутренним функциям государства, это его внешняя функция
4.3	единство государственной власти	не относится к принципам (признакам) правового государства
4.4	аморальность	не относится к признакам правонарушения
4.5	материальные блага	не относятся к объектам гражданских прав

5. Решите задачи (всего 5 баллов)

5.1. Логическая задача (до 2 баллов за верное решение)

- 1) Юноши не были в горно-альпийском лагере, значит там были либо Юля либо Кира;
- 2) Юля за лето не научилась плавать, значит она не была в приморском лагере, а так же она боится высоты, значит в горы она не пойдет;
- 3) Получается Кира была вожатым в лагере «Вертикаль»;
- 4) У Максима дети выиграли в конкурсе палаток и разведении костра, значит он был вожатым в загородном лагере «Пенек»;
- 5) Получается Олег был вожатым в лагере «Бриз»;
- 6) Юля вожатым в лагере «Звезда».

	Максим	Олег	Юлия	Кира
«Бриз»	X	V	X	X
«Вертикаль»	X	X	X	V
«Пенёк»	V	X	X	X
«Звезда»	X	X	V	X

5.2 Правовая задача (1 балл за верное решение)

Если студент обучается в учебном заведении, которое имеет государственную аккредитацию, работодатель обязан предоставить ему целевой отпуск с сохранением заработной платы и один раз в году оплатить проезд к месту нахождения вуза и обратно

5.3 Экономическая задача (до 2 баллов за верное решение)

Ответ: 508 000 рублей. Решение: заметим, что евро за ближайший месяц вырастет в цене, а значит, следует перевести всю рублёвую сумму в евро прямо сейчас. Тогда его баланс на текущую дату составит $5\,000\,21 + = 00\,000 / 70 = 35\,000$ евро. Затраты на перелёт и покупку автомобиля составят 21 000 евро, тогда по возвращении у него будет 14 000 евро, которые он конвертирует в 1 008 000 рублей и потратит 500 000 рублей на таможенное оформление.

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия. (1 балл за верно составленное предложение и 1 балл за понятие, всего 10 баллов)

6.1 Власть – право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле

6.2 Гражданские правоотношения – это общественные отношения между субъектами, урегулированные нормами гражданского права

6.3 Прожиточный минимум – стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека

6.4 Образование – процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, ценностям человеческого общества.

6.5 Патриотизм – моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 15 баллов).

7.1. Какие категории аристократов выделяет автор текста? (Максимальное количество баллов – 3, по 1 баллу за каждую правильную категорию)

Ответ. Автор выделяет три категории аристократов: 1) аристократы, действующие в интересах государя; 2) аристократы не разделяющие интересы государя по малодушию и ограниченности; 3) аристократы, сознательно действующие из честолюбивых интересов наперекор интересам государя.

7.2. Какие способы прихода правителя (государя) к власти выделяет автор текста? (Максимальное количество баллов – 2, по 1 баллу за каждый правильный способ)

Ответ. Автор указывает на два способа прихода правителя к власти:

1. Получение власти от народа;

2. Получение власти с опорой на аристократию, против воли народа.

7.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль. (Максимальное количество баллов – 4, до 2 баллов за характеристику текста и до 2 баллов за формулировку главной мысли)

Ответ.

Текст представляет собой поучение, которое автор адресует правителю (государю) объясняя тому как следует себя вести в отношении с народом и элитой (аристократией). Главная мысль текста состоит в том, что: правителю (государю) следует в процессе взаимодействия с аристократами (элитой) руководствоваться принципом соответствия их интересов, интересам государя. Аристократов, разделяющих интересы государя следует поощрять, а не разделяющих наказывать. При этом, государю во всех случаях необходимо искать поддержки народа, как единственной прочной основы его власти.

7.4. На основе прочитанного текста, ответьте на следующие вопросы: на какие основные элементы власти и управления в государстве указывает автор? Какие примеры взаимодействия данных элементов вы можете назвать? (Назовите не менее двух примеров). (Максимальное количество баллов – 6. В первом вопросе: 2 балла за указание всех трех элементов, 1 балл за указание двух элементов, 0 баллов за указание одного элемента. Во втором вопросе: за каждый корректно приведенный пример по 1 баллу)

Ответ.

Автор указывает на три элемента власти и управления: правитель и в целом государственный аппарат; аристократия (элита); народ или народная воля.

Природа взаимодействия данных элементов может отличаться в зависимости от разных факторов.

Примеры:

1. Правитель избирается народом и выполняет функцию управляющего выразителя народной воли. Аристократия при этом отождествляет себя с народом, отличаясь от обычных граждан лишь уровнем благосостояния.
2. Правитель является ставленником, «марионеткой» аристократии в функции которого входит обеспечение процесса эксплуатации аристократией народа.
3. Правитель руководит страной, определяет направления её развития и выступает в качестве посредника (или арбитра) между противодействующими классами: аристократией и народом.
4. Государь является полновластным правителем, борющимся с любой оппозицией в среде аристократии и стремящимся к ущемлению прав аристократии, за счет народной любви и поддержки.

8. Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. (всего 20 баллов)

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. Определение задач, которые будут решаться в сочинении **(до 4 баллов)**
2. Приведение фактической аргументации из различных источников (литературы, общественной жизни, социального опыта, истории и др.) **(до 5 баллов)**
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). **(до 5 баллов)**
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. **(3 баллов)**
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. **(1 балл)**
6. Свободная композиция и непринужденность повествования. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. **(1 балл)**
7. Оригинальность решения проблемы, аргументации. **(1 балл)**