

**Муниципальная олимпиада по обществознанию 2019 г.**

**10 класс (2 ч. 30 мин.)**

**1 тур**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1.1. Появление микропроцессоров и новых средств коммуникации – это технологический фактор глобализации.

1.2. Современный мир состоит из полностью открытых экономик, в которых иностранным фирмам открыт доступ на все внутренние рынки.

1.3. Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.

1.4. Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

1.5. Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

1.6. Одна из функций политической системы – развитие коммуникации между субъектами политики.

1.7. Реализация разделения властей обеспечивает систему сдержек и противовесов в демократическом государстве.

1.8. В социологической анкете респондент всегда обязан указывать свою фамилию, имя, отчество.

1.9. Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

1.10. Юридическая ответственность – одна из форм государственного принуждения, обеспечивающая правовую систему общества.

**Ответ:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>	<b>1.8.</b>	<b>1.9.</b>	<b>1.10.</b>

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите слово или словосочетание.**

2.1. Наблюдение, абстрагирование, моделирование, описание.

2.2. Награждение почётной грамотой, увольнение, повышение в должности, премирование.

2.3. Губернатор, депутат парламента, министр, президент

2.4. Использование большего количества рабочей силы, вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель, увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств.

2.5. Всеобщее, равное, прямое, тайное, активное и пассивное.

**Ответ:**

- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
- 2.3. \_\_\_\_\_
- 2.4. \_\_\_\_\_
- 2.5. \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте текст и выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Во Франкском королевстве в Средневековье одной из важнейших \_\_\_\_\_ (А) процедур разрешения \_\_\_\_\_ (Б) была ордалия – Божий суд. Человек, обвиненный в \_\_\_\_\_ (В), мог подвергнуться испытанию. Для доказательства своей невиновности он должен был взять в руки раскалённый кусок железа. Если ожоги быстро заживали, \_\_\_\_\_ (Г) снималось.

Практиковалось также испытание кипятком: \_\_\_\_\_ (Д) опускал руку в котелок с кипящей водой, а потом в зависимости от состояния ожогов ему выносили обвинительный или оправдательный \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) конфликт  | 6) преступление |
| 2) приговор  | 7) подсудимый   |
| 3) научный   | 8) суд          |
| 4) свидетель | 9) обвинение    |
| 5) правовой  |                 |

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**4. Экономическая задача.**

**Найдите соответствие между левыми и правыми столбцами:**

1. «Пьяное золото» Франции	А. Латунь
2. Сплав, из которого одно время чеканили «золотые» монеты	Б. Нефть
3. Это полезное ископаемое называют «чёрным золотом»	В. Хлопок
4. На Руси называлось «мягким золотом»	Г. Вино
5. Растительное волокно, получившее название «белое золото»	Д. Бронза
6. Сплав, давший название золотистому цвету кожи загоревшего человека	Е. Пушнина

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.

### 5. Правовая задача.

16-летний Даниил Милохин, главная звезда телевизионного сериала, заключил трудовой договор с кинокомпанией. В ходе работы над сериалом он был привлечён к съёмкам в ночное время. Мама Даниила, узнав об этом, решила подать в суд на телеканал, который является работодателем Даниила, ссылаясь на то, что привлечение несовершеннолетнего к работе в ночное время является незаконным. Однако телеканал апеллировал к тому, что он получил письменное разрешение отца Даниила. В чью пользу решение вынесет суд? Повлияет ли на решение суда наличие разрешения отца ребёнка?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Социологическая задача.

Поместите в левый столбик термины, характеризующие материальную культуру, а в правый – духовную:

Термины: 1. паровая машина, 2. образцы поведения, 3. праздник, 4. теория относительности, 5. социальные нормы, 6. дуэль, 7. украшение, 8. огонь, 9. жилой дом, 10. джинсы.

Ответы:

Материальная культура	Духовная культура

### 7. Политологическая задача.

«Исправь ошибки». Задание. Укажите на ошибки, допущенные Иваном, и исправьте их.

Студент 2 курса исторического факультета Иван Петров рассказал старшему брату за ужином о том, что интересного он узнал на занятиях в университете за последнюю неделю. Он выбрал *проблему злоупотребления властью в истории общественно-политической мысли*. Во время рассказа Ивана старший брат несколько раз морщился, так как допускались ошибки.

Вот его рассказ: «Чрезвычайно интересная концепция была предложена Аристотелем, который предлагал особым образом воспитывать будущих правителей, так чтобы они в итоге гораздо более любили заниматься философией, чем политикой, и бремя правления брали на себя лишь по необходимости. Такие философы-правители не должны злоупотреблять властью уже потому, что они как бы стражи самих себя и сами себя охраняют от любых пороков, включая и склонности к тирании. Другую важную идею можно встретить у Полибия – с ним ассоциируется идея смешанного правления. Полибий выделял три «властных» элемента: судебный, исполнительный и законодательный. Смешанное правление предполагает, что властные функции есть у каждого из них, так что все они для эффективного правления должны взаимодействовать и нуждаются друг в друге.

Эта идея далее, в XVII-XVIII вв., была развита теоретиками разделения властей, такими как Гоббс и Монтескье. Что интересно, по крайней мере, один из классиков концепции разделения властей выделял «федеративную» власть, функции которой сейчас относят к законодательной ветви. Монтескье подчеркивал, что не всякое формальное разделение властей может называться таковым по существу: например, он отмечал, что в современной ему Венеции формально разделение властей существует, но реально – нет, потому как все выделенные им ветви власти оказались в руках знати. Образцом государства с настоящим разделением властей Монтескье считал, конечно, Швейцарию».

**Ответ:**

Ошибки:	Исправления:

**8. Выполните задание: Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

1. «[...] - одно из средств различия доброго и злого» (Л. Толстой).
2. «Ценность[...] не красота, а нравственные поступки» (С. Моэм).
3. «[...] – это одежда нации» (О. Бальзак)
- 4.«[...] - выражение самых глубоких мыслей самым простым способом» (А. Эйнштейн).
5. «Жизнь коротка, [...]долговечно» (Гиппократ).

**8.1. Что это за понятие?**

---

**8.2. С позиции какого из указанных философов, ученых Вы согласны в наибольшей степени. Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).**

---



---



---

## 9. «Эрудит». Прочитайте тест и ответьте на ряд вопросов.

Этой международной организации (1) в 2020 году исполнилось 75 лет. Устав данной организации начинается со слов «Мы, народы ....., преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе».

Организация выполняет четыре главные цели: 1. Поддержание мира на планете; 2. Развитие дружественных отношений между странами;

3. Осуществление совместной деятельности по улучшению условий жизни бедных людей, борьба с голодом и болезнями, ликвидация неграмотности и содействие уважению прав и свобод человека; 4. Оказание помощи странам.

На месте Центральных учреждений данной организации ранее находились скотобойня, железнодорожное депо и ряд хозяйственных построек, но благодаря спонсорской деятельности Джона Рокфеллера-младшего, пожертвовавшего 8,5 млн. долларов, местоположение закрепилось за этим городом (2).

С октября 1945 года по февраль 1946 года (в период формирования организации) обязанности генсека исполнял представитель Великобритании Глэдвин Джебб. С 1946 года по настоящий день организацию возглавляли восемь человек. Нынешний, девятый генеральный секретарь - Антониу Гуттерриш – католик-социалист из .....(3), владеет 4 иностранными языками.

На заседании в 1960 году один из политических лидеров (4) стал рекордсменом по длительности вступления, его речь «Когда исчезнет философия грабежа, тогда исчезнет и философия войны» составила 4 часа 29 минут. Лидер попал в Книгу рекордов Гиннеса.

За решением мировых проблем дипломаты организации зачастую просто не обращают внимания на дорожные знаки. В результате у них накопилось около 20 млн. долларов штрафов за неправильную парковку возле штаб-квартиры. Ещё более велики долги разных стран по взносам в бюджет организации. Доля .... (5) по взносам составляет 22%, а долг перед бюджетом уже превысил 1 миллиард долларов.

### Вопросы:

1. Как называлась вышеупомянутая международная организация?
2. Укажите название данного города, где расположились Центральные учреждения.
3. Назовите название государства.
4. Назовите имя данного политического лидера.
5. Укажите название государства.

### Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 2 тур.

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения.

Основная задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Нет, искусство не игрушка; им нельзя распоряжаться по своему усмотрению» (Х. Ортега-и-Гассет).

2. «Кто умеет справляться с конфликтами путём их признания, берет под свой контроль нити истории (Р. Дарендорф).

3. «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет (К. Ушинский).

4. «Политический талант - столь же редкий дар, как выдающиеся научные, художественные или музыкальные способности» (Г. Каменская).

5. «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную стену» (Гераклит).