

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Муниципальный этап. 2020-2021 гг.

10 класс

1 тур

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Способность личности терпимо и без противодействия воспринимать отличные от ее собственных мнения, черты, образ жизни и поведение других людей, если это не угрожает ее жизни или здоровью, называется толерантностью.
- 2) В мотивах деятельности людей проявляются их потребности, интересы, идеалы и т.д.
- 3) Мифологическое познание – это целостное, образное, эмоциональное познание, которое к тому же очень индивидуально, оригинально.
- 4) Видом социальной общности является социальная группа, отличающаяся большой устойчивостью и высокой степенью сплоченности.
- 5) Семья является вторичной группой, в которой индивид проходит важнейшие этапы социализации.
- 6) Нация – это высшая форма этнических общностей.
- 7) Совокупность верований, ценностей, правил поведения, интересов, характерных для большинства членов сообщества, называется субкультурой.
- 8) Материалистическая теория объясняет появление религии как сотворение людьми священных правил человеческого общежития.
- 9) Ядерная физика – это прикладная наука, в механика - фундаментальная.
- 10) Государства расширяют возможности получения бесплатного образования, этот процесс получил название демократизации образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По одному баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. По какому принципу образован каждый из рядов? Дайте краткий ответ

- 1 гражданин, семьянин, потребитель, труженик
2. крайняя необходимость, обоснованный риск, физическое или психическое принуждение

За каждый верный ответ по 1 баллу, всего – 2 балла

3. Заполните пропуски:

Общество – это сложная социальная система. _____(1) системы характеризует наличие ее связей и взаимодействий с внешней средой, то есть с _____ (2), окружающим миром. _____ (3) говорит об упорядоченности общества, соподчиненности частей целому. _____(4) системы обозначает, что общество в целом и каждый его элемент в отдельности выполняют строго определенные функции, отличные

друг от друга. Одной из главных характеристик общества является его _____ (5). В то же время общество остается устойчивой системой. _____ (6) системы отнюдь не простое суммирование всех ее элементов.

- А) устойчивость б) общество в) открытость г) функциональность
 д) целостность е) универсальность ж) сложность з) динамизм
 и) природа к) иерархичность

1	2	3	4	5	6

За каждый верный ответ по 1 баллу, всего 6 баллов

4. Ниже приведен ряд положений, которые относятся к теории Т.Гоббса или теории Д.Локка. Запишите в соответствующую колонку таблицы номер положения.

- 1) Человеческая жизнь – это взаимопроникновение двух состояний: естественного и цивилизованного
- 2) Естественное состояние – это «война всех против всех»
- 3) Естественное состояние – это состояние свободы и равенства людей
- 4) Общественный договор приводит к образованию общества и государства одновременно
- 5) Главное право людей – это право на собственность – должно быть закреплено с помощью разумных законов, чтобы исключить возникновение конфликтов
- 6) Конечная цель воспитания – человек, обладающий безупречными манерами, практичный по складу характера, умеющий властвовать над своими страстями и эмоциями.

Т.Гоббс	Д.Локк

За каждый верный ответ – 0,5 балла. Всего 3 балла.

5. Заполните таблицу, заменив каждую цифру.

Государство	1	5
Россия	смешанная республика	федерация
Италия	2	6
Франция	3	7
США	4	8

За каждый верный ответ – 0,5 балла. Всего 4 балла.

6. Решите экономическую задачу:

Во время обучения в университете Андрей подрабатывал курьером, но мечтал стать программистом и заниматься разработкой приложений. Для осуществления своей мечты Андрею не хватало ноутбука с необходимыми

для разработок и обучения мощностями. У молодого человека были некоторые накопления, но он все же решил обратиться к кредиту на сумму 70 тыс. руб. на 2 года по сложной ставке 18% годовых. В то же время, Андрей понимал, что переплатит довольно большую сумму. Рассчитайте, на сколько больше рублей Андрей выплатит банку к концу срока в случае поквартального начисления процентов (округление до целых)?

Всего 3 балла.

7. Установите соответствие между экономическими школами и положениями, характерными для этих школ, заполнив вторую колонку таблицы порядковыми номерами положений из перечня, данного после нее.

Экономическая школа	Положения, характерные для экономической школы
Марксизм	
Физиократизм	
Меркантилизм	
Классическая	
Историческая	
Кейнсианство	
Монетаризм	
Мальтузуанство	

1. Рост средств существования отстает от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства – это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего – 8 баллов.

8.Решите задачи:

- 1) Иванова хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация фирмы ей отказала. Сославшись на то, что дробить

ежегодный отдых нельзя. Иванова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

Полный ответ – 3 балла, краткий – 1 балл

2) По дороге из школы Коля зашел в магазин, купил себе булочку, обменял у одноклассника жвачку на конфету, потерял зонтик, обнаружив это, написал объявление о вознаграждении в виде конфеты нашедшему зонтик, но так как выменянную конфету он уже съел, то у своего брата выменял конфету на 2 рубля. Укажите, какие сделки совершил Николай по дороге из школы, дайте их название в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, укажите количество сторон в этих сделках по следующему примеру: «Купил булочку – договор купли-продажи, двусторонняя сделка»

Всего 6 баллов

9. Решите логическую задачу:

«Редактор». Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1. Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2. Раскройте смысл понятия «клевета»

Всего: 5 баллов.

10. Выполните задание.

В иностранном путеводителе по России в главе «Общие сведения о стране» содержится следующая информация:

«Национальное и географическое многообразие России нашло свое отражение в административном устройстве страны. Россия состоит из различных субъектов федерации: краев, областей, автономных республик и автономных областей, федеральных округов, муниципальных районов и даже городов федерального значения. Их общее число периодически меняется и в настоящее время составляет 89. Все субъекты образованы по национальному признаку. Они обладают суверенитетом: так, все субъекты имеют собственные Конституции и законодательство. Более того, федеральное законодательство закрепляет за всеми субъектами право сепарации, т.е. выхода из состава федерации. Правда, пока ни один из субъектов не воспользовался такой возможностью. Все субъекты федерации имеют право устанавливать собственные государственные языки. Единой валютой страны является рубль. Однако поскольку все субъекты имеют отдельные бюджеты, регионы могут вводить и выпускать собственные денежные знаки»

Какие ошибки допущены в этом путеводителе? Исправьте их

Итого – 10 баллов