

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года  
10 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу. (6 баллов)

1. Шиизм – наиболее многочисленная конфессия в исламе.
2. В смешанной избирательной системе кандидаты в орган законодательной власти в одномандатных округах не должны быть членами политических партий.
3. Некоторые доходы физических лиц не подлежат налогообложению.
4. Ленин критиковал диалектический материализм как буржуазную идеологию.
5. Увеличение государственных закупок может привести к дефициту государственного бюджета.
6. Переход директора образовательной организации на должность учителя химии в той же организации является примером вертикальной мобильности.

1	2	3	4	5	6

2. Задания на ряды понятий. (5 баллов)

1) Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

(экономика) ОАО «Международный аэропорт Иркутск», АО «Почта России», ПАО «Ростелеком», ОАО «Байкальская пригородная пассажирская компания» (ответ «акционерные общества» не засчитывается)

---

2) Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

(социология) Конт, Кант, Вебер, Мертон.

---

3. Решите правовые задачи. (5 баллов)

1) Исправьте правовые ошибки в предложениях.

а) Доцент А. заключил с вузом трудовой договор на 6 лет.

---

б) Гражданин Б. потребовал у коллеги по работе В. вернуть ему долг, так как прошло 4,5 года с момента образования долга, а через полгода закончится срок исковой давности.

---

2) Узнав, что их 16-летняя дочь Д. собирается выйти замуж за 20-летнего Е., родители Д. сказали, что они не дадут разрешения на брак, а поэтому этот брак не будет официально зарегистрирован.

а) Нужно ли разрешение на заключение данного брака хотя бы одного из родителей Д.?







б) Назовите автора этой концепции, или одного из известных социологов, развивавших эту концепцию.

в) С каким социальным институтом связано развитие и популярность этой концепции?

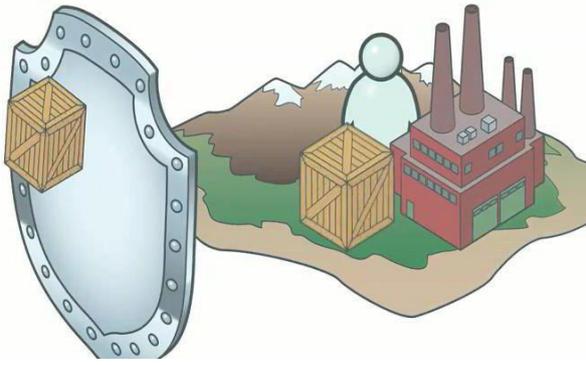
8. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу. (9 баллов)

В контексте \_\_\_\_ **А)** теории, бедность является \_\_\_\_ **Б)** институтом, который возникает из-за нерациональностью экономического ... поведения индивидуумов и домохозяйств, а также в связи с неэффективностью механизмов \_\_\_\_ **В)** благ для удовлетворения потребностей. В качестве института бедность определяется \_\_\_\_ **Г)** нормативными показателями, такими как прожиточный минимум или черта бедности. Бедность ... охватывает домохозяйства, официально считающиеся малоимущими и пользующиеся \_\_\_\_ **Д)** поддержкой государства. Неформальные границы бедности обычно более широкие и охватывают такие домохозяйства, уровень жизни которых ниже чем принятый в данном обществе стандарт \_\_\_\_ **Е)**. Неформально наибольшие границы бедности определяются оценкой \_\_\_\_ **Ж)** относительно своего уровня жизни. Ключевым механизмом институционализации бедности является \_\_\_\_ **З)** бедного населения. Культурные стереотипы и \_\_\_\_ **И)** установки переходят из поколения в поколение, значит, человек, родившийся в бедности, усваивает соответствующие нормы поведения в процессе социализации.

1. Политический	11. Распределение
2. Утопический	12. Социальный
3. Либеральный	13. Коллектив
4. Экономический	14. Глобальный
5. Домохозяйство	15. Институциональный
6. Инвестиция	16. Ценностный
7. Субкультура	17. Принуждение
8. Контркультура	18. Развитие
9. Формальный	19. Эксплуатация
10. Производство	20. Потребление

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

9. На представленных ниже изображениях отражены три социальных и экономических явления (по два изображения для каждого явления). Также указаны авторы концепций, описывающих эти явления или политические деятели, которые реализовывали эти явления. Объедините изображения в группы по отражаемым в них явлениям и добавьте в каждую группу по одному из указанных в 1), 2), 3) людей (теоретики, политики), которые или описывали эти явления, или практически их реализовывали. Назовите все три явления. Ответы запишите в таблицу. (12 баллов)



А



Б



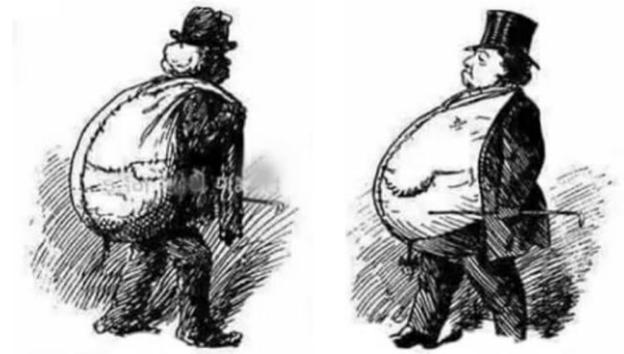
В



Г



Д



Е

- 1) Карл Маркс.      2) Питирим Сорокин.      3) Дональд Трамп.

Социальное явление	Изображение	Теоретик, политик

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социологических и политических концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

«Но главным предметом собственности являются теперь не плоды земли и не звери, которые на ней существуют, а сама земля, которая заключает в себе и несет с собой все остальное;





