

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год
10 класс

Время выполнения — 150 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Суверенитет – это независимость государства во внутренней и внешней политике.
2. Этика – философская дисциплина, предметом исследования которой являются закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы.
3. Репутация – это устойчивое общественное мнение о недостатках и достоинствах человека в определенном сообществе.
4. Духовным производством называется процесс формирования и развития сознания, мировоззрения, духовных качеств.
5. Авторы формационного подхода выделяли первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, индустриальную и коммунистическую общественно-экономические формации.
6. Нормы права регулируют поведение человека, его мысли и чувства.
7. Представление не имеет непосредственной связи с отражаемым объектом и является продуктом памяти.
8. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
9. Субъективная сторона показывает нам истину в той её части, содержание которой от человека, субъекта познания, не зависит.
10. Темпераментом называют особенности поведения человека, которые заложены в нем от рождения и определяются типом его нервной системы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор. **10 баллов**

1. Наука, религия, гражданское общество, образование, мораль, искусство.

2. Интересы, субъект, объект, цель, результат, средства.

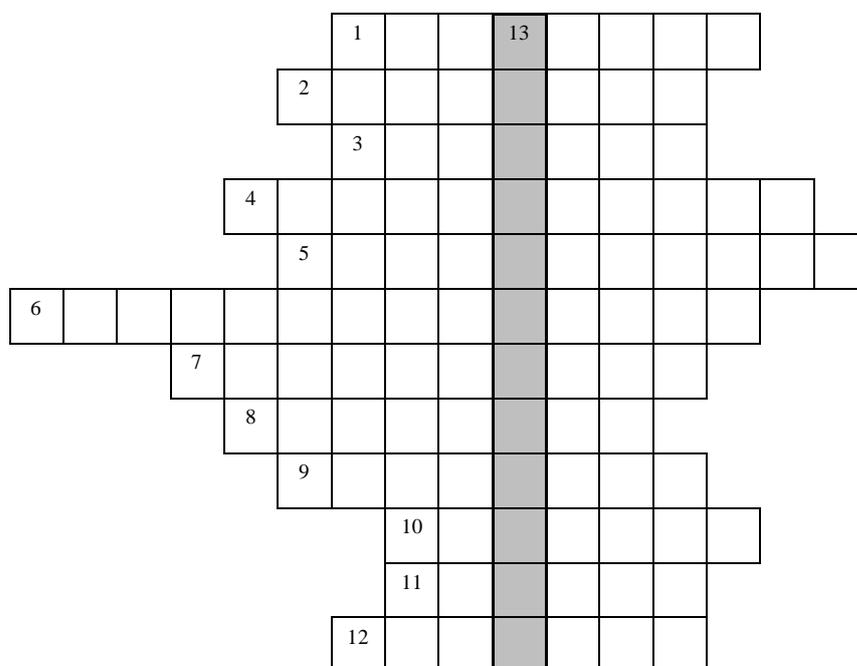
3. Мораль, этикет, право, инструкция, традиции, обычаи.

4. Синтоизм, даосизм, конфуцианство, буддизм, иудаизм, индуизм.

5. Вексель, депозит, акция, облигация, фьючерс.

Задание 3. Решите кроссворд. 15 баллов

1. Форма рационального познания.
 2. Осознание таких сторон и свойств мира, которые не могут быть непосредственно восприняты человеком, высшая ступень человеческого познания.
 3. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых явлений и предметов.
 4. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.
 5. Нужда в чем-либо, что необходимо для поддержания жизнедеятельности организма и развития личности.
 6. Тип общества, для которого характерна преимущественно стандартизированный характер труда.
 7. Совокупность проблем человечества, от решения которых зависит судьба цивилизации.
 8. Высший уровень психической активности человека, проявляющийся в способности активно отражать реальное бытие в чувствах, художественных и словесных образах, понятиях, теориях, мифах, религиозных догматах и т.д.
 9. Индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
 10. Совокупность нескольких элементов, взаимодействующих между собой и образующих определенную целостность.
 11. Знание, соответствующее объекту познания.
 12. Все виды преобразовательной деятельности человека и её результаты.
- Напишите термин, получившийся в выделенных клетках, дайте ему определение.
13. _____
-
-



Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий под соответствующими порядковыми номерами в таблице. **10 баллов**

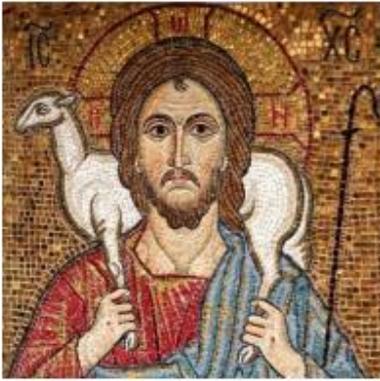
Религия – один из способов освоения мира индивидом, обществом в целом, и представляет собой форму 1) _____. В структуре этой формы освоения мира особое значение и роль в жизни общества имеют 2) _____. Религиозное сознание предполагает веру в существование влияющих на деятельность индивида и общества 3) _____, в возможность общения с этими силами и воздействия на них, как скажем обращение к 4) _____. Благодаря религиозной вере определенные персоны, действия, предметы, тексты наделяются 5) _____ и включаются в культ. Например, 6) _____. Учёные выделяют политеистические и монотеистические религии. Политеизм это в сущности 7) _____. Различают также племенные или архаические религии, например 8) _____, национальные религии, например, 9) _____ и мировые религии, например, 10) _____.

- А) иконы
- Б) символический смысл
- В) буддизм, христианство, ислам
- Г) многобожие
- Д) духовная жизнь
- Е) шаманизм
- Ж) религиозные организации
- З) индуизм, иудаизм
- И) святые
- К) сверхъестественные силы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы. назовите социальные институты. **10 баллов**

Сфера общественной жизни	Обозначение социального института (буква)	Социальный институт

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 
<p>Ё.</p> 	<p>Ж.</p> 

Задание 6. Составьте развернутый план выступления на тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **11 баллов.**

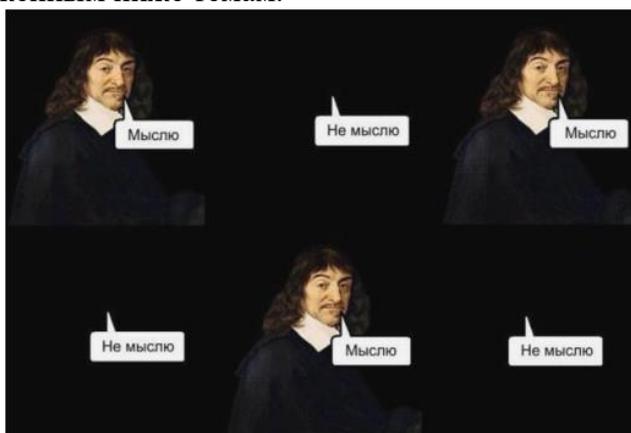
составляет 25%, налог на добавленную стоимость 20%, а от других налогов он освобожден? Дайте пояснения решению, запишите ответ.

Задание 8. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **20 баллов**

1. «В экономических вопросах большинство всегда не право» (Джон Кеннет Гэлбрейт)
2. «Первая цель – качество, а прибыль придет сама» (из постулатов менеджмента)
3. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн)
4. «Массовая культура – это всё-таки лучше, чем массовое бескультурье» (Михаил Гаспаров)

Вы можете заработать 3 бонусных балла, если возьметесь писать сочинение по предложенным ниже темам.

5



6



Чистоту, простоту мы у древних берём,
Саги, сказки - из прошлого тащим, -
Потому, что добро остаётся добром -
В прошлом, будущем и настоящем.

В. Высоцкий .

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	3	
3	Уровень аргументации	12	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	Максимальное количество	20	
	Бонусные баллы (тема 5 и 6), если по критериям 1, 2, 3 набрано по 1 баллу, а в сумме – не менее семи	3	