

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020/2021учебный год

10 класс

Всего баллов – 102

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

- а) усложнением социальной структуры;
- б) глубокой социальной дифференциацией;
- в) стабильностью социальных статусов людей;
- г) маргинализацией общества.

1.2. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпустить государственные ценные бумаги;
- б) увеличить норму банковского резерва;
- в) увеличить учетную ставку;
- г) уменьшить ставку рефинансирования;
- д) выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий.

1.3. Из утверждения «Неверно, что все рыцари благородны» можно сделать следующие выводы

- а) ни один рыцарь не благороден;
- б) некоторые рыцари не являются благородными;
- в) некоторые рыцари являются неблагородными;
- г) неверно, что некоторые благородные люди – рыцари.

1.4. Характеристики чувственного этапа познания

- а) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
- б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;
- в) формулирование выводов и умозаключений о предмете;
- г) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;
- д) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;
- е) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

1.5. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?

- а) либеральная
- б) коммунистическая
- в) неолиберальная
- г) христианско-демократическая

1.6. Сторонники меркантилизма

- а) А. Монкретьен;
- б) У. Стаффорд ;
- в) Петр I;

- г) Д. Рикардо;
д) К. Маркс.

1.7. В зависимости от характера ставок различают:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) налог с твердой ставкой.

1.8. Признаки парламентской республики

- а) Глава государства является главой исполнительной власти;
- б) Правительство формируется партией, победившей на выборах;
- в) Федеративная форма государственного устройства;
- г) Глава государства не обладает правом роспуска парламента;
- д) Члены правительства ответственны перед парламентом за свою деятельность;
- ж) Президент избирается путем референдума.

1.9. Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

1.10 К функциям политической идеологии относятся:

- а) интеграционная;
- б) социально-преобразовательная;
- в) когнитивная;
- г) мобилизационная;
- д) социальная.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

2.1. Дедукция – переход от общего к частному.

2.2. Воспитание всегда ограничивает и подавляет индивидуальность человека.

2.3. Сальдо внешней торговли положительное, когда объем импорта страны превышает объем экспорта.

- 2.4.** Брак с лицом ниже по статусу является случаем вертикальной мобильности.
- 2.5.** Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший возраста 40 лет и имеющий право участвовать в выборах
- 2.6.** Номинальный лидер может не являться неформальным лидером.
- 2.7.** Естественный уровень безработицы рассчитывается как сумма уровней фрикционной и циклической безработицы
- 2.8.** Политика в демократических обществах носит исключительно публичный характер
- 2.9.** Согласно социологическим теориям конфликта, он развивается линейно.
- 2.10.** Все недемократические режимы невозможны без идеологии

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

III. Что является лишним в каждом ряду.

3.1. Социальная статистика, социальная физика, социальная динамика, социальный порядок, социальный факт.

3.2. Дж. Локк, М. Вебер, И. Кант, Ш. Монтескье

3.3. Труд, земля, монополия, капитал

3.4. Логика, гипотеза, эксперимент, систематизация

3.5 Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Государство является центральным институтом 1. Любое 2. характеризуется целым рядом признаков. Часть из них отличает государство от организации 3. в первобытном обществе. К ним относятся: наличие 4., отделенной от общества и не совпадающей с ним; территориальная организация власти; право сбора налогов. Государственная власть

осуществляется особым слоем людей – 5. _____ . Другая группа признаков отличает государство от иных 6. _____ организаций современного общества. Прежде всего, речь идет о 7. _____. Этим термином обозначают 8. _____ государства внутри страны и его независимость на международной арене. Кроме того, государство обладает исключительным правом издавать законы и нормативные акты, обязательные для населения всей страны, то есть занимается 9. _____. Основные, социально значимые направления деятельности государства, выражающие его сущность, называются 10. _____ государства.

Пропущенные слова: политический, бюрократия, демократия, публичная власть, правотворчество, функция, суверенитет, плюрализм, политическая система общества, полновластие, партийная система, государство, политическая партия, власть, форма правления, социальный, общественные отношения, народ.

Ответ:

V. Решите логическую задачу:

Даша, Катя, Соня и Вика рассматривают фотографии. Каждая из них сделала какое-то умозаключение. Определите, кто из девочек высказал истинное утверждение. Для всех истинных утверждений сформулируйте эквивалентное утверждение без частицы «не».



1.



2.



3.



4.



5.

1. Даша: «Если на картинке нет моста, то на картинке изображен не город»
2. Катя: «Не верно, что на этих картинках нет музыкального театра города Омска»
3. Соня: «На картинке изображен не город, если на картинке не лето».
4. Вика: «Не верно, что мы не видим отсутствие скульптур»

Ответ.

Решение

VI. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Потребность в уважении. 2. Социальные. 3. Потребность в сне.
4. Биологические (материальные). 5. Потребность в общении. 6. Потребность принадлежать к какой-то группе.
7. Потребность в жилище. 8. Потребность в одежде. 9. Потребность в признании.
10. Потребности. 11. Потребность в самореализации. 12. Потребность в безопасности. 13. Потребность в пище.
14. Идеальные (духовные). 15. Потребность в познании окружающего мира.
16. Потребность познания смысла своего существования.

Ответ:

VII. Прочтайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.

Формы правления, выделяемые специалистами в области политической науки, включают в себя республики, монархии и федерации. К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия. При этом все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления, ограничивающего власть монарха. Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим, а для всех монархий – унитарный тип административно территориального деления.

Ответ:

Ошибка 1:

Верно 1:

Ошибка 2:

Верно 2:

Ошибка 3:

Верно 3:

Ошибка 4:

Верно 4:

Ошибка 5:

Верно 5:

VIII. Правовая задача.

Решите правовую задачу.

Зотова нашла на рабочем столе своего сослуживца Крупина дневник, в котором Крупин писал, что хотел бы убить своего начальника Гришина, который, по мнению Крупина, незаслуженно понизил его в должности. В дневнике описывались несколько возможных способов убийства Гришина. Испугавшись, Зотова отнесла дневник в отделение полиции, где было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству. Правильно ли были квалифицированы действия Крупина? Ответ обоснуйте.

Ответ:

IX. Решите экономическую задачу. Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

Х. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации

А.



Б



В.



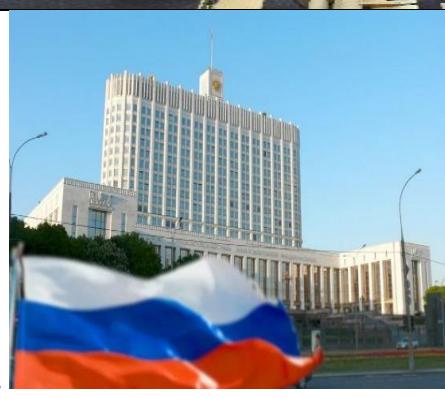
Г.



Д.



Е.



Ж.



3.



И.



К.



Ответ:

№ группы	Критерий	№ изображения
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		

XI. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Пол Самуэльсон

Экономика

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства... Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, – которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан. Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для

общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого – ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка. Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства... Вторая важная форма принуждения связана также с обычаем принимать государственные законы: запрет на применение детского труда, на поджигание домов, на отравление окружающей среды фабричным дымом, на превышение продажных максимальных цен на продовольствие и пр. Набор подобных законов и образует рамки действий частного предпринимательства, вменяя в то же время направления его функционирования. В определении экономической судьбы общества система цен выступает в дополнении с государственными расходами и налогообложением.

11.1. О каких функциях государства говорит автор? Назовите не менее трёх функций, о которых идёт речь в тексте.

11.2. Почему, по мнению автора, для современного демократического государства неприемлема «ничем не ограничиваемая рыночная экономика»? Назовите две причины с опорой на текст.

11.3. Приведите три примера государственного регулирования экономических отношений, указанные автором.

11.4. Представители каких направлений политической идеологии активно поддерживают участие государства в регулировании экономических процессов? Назовите два направления.

11.5. Как Вы понимаете фразу, приведённую автором: «Дело каждого – ничьё дело»? Приведите ещё два примера, иллюстрирующие это высказывание, не указанные в тексте.

Ответ:

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

2020-2021 учебный год

9 - 11 класс

II тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
2. . «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть порок» (Д. Дидро)
3. «Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете)
4. . «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
5. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).
6. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)

7. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер)
8. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам
9. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)
- 10.«Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. Честертон).
- 11.«Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
- 12.«Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
- 13.«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)