10 класс (2 ч. 00 мин.) I тур

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

- 1. Учение о происхождении Вселенной и космических объектов называется
 - а) космологией
- б) теогонией
- в) космогонией

- г) гносеологией
- д) эсхатологией
- 2. По утверждению эмпириков:
 - а) критерием истины может быть только разум
 - б) получить достоверные знания невозможно
 - в) источником достоверных знаний являются ощущения
 - г) вера должна быть основана на знании
 - д) знание должно быть основано на вере
- 3. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, называется:
 - а) позитивная референтная группа
 - б) негативно референтная группа
 - в) маргинальная группа
 - г) внутренняя группа
 - д) внешняя группа
- 4. Какой из перечисленных типов не относится к классификации типов социального действия М. Вебера?
 - а) целерациональный
 - б) ценностно-рациональный
 - в) нерациональный
 - г) традиционный
 - д) аффективный
- 5. Риск отличается от угрозы тем, что он:
 - а) он больше;
 - б) он является результатом наших собственных решений и действий;
 - в) он выступает повсеместно;
 - г) он вызывает страх;
 - д) ему невозможно противостоять.

6. Какая из перечисленных мер не является монетарной:
а) изменение Центральным банком учетной ставки;
б) снижение ставки налога на прибыль банков;
в) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.
7. Нормативный акт, устанавливающий новые виды ответственности:
а) действует в отношении ранее совершенных правонарушений;
б) не имеет обратной силы;
в) имеет обратную силу при специальном указании закона;
г) имеет обратную силу только по отношению к преступнику;
8. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и
контркультур в обществах?
а) о стагнации общества
б) о развитии общества
в) об отсутствии общества
г) что перед нами тоталитарное общество
д) что перед нами демократическое общество
9. Какое из следующих событий международной политики заложило
новые (на момент совершения этого события) системы международных
отношений?
а) Портсмутский мир б) Парижский мирный договор
в) Версальский мирный договор г) Брестский мир
10. Сордоло фономонодориномой нарадирмо в соционории, основу
10. Согласно феноменологической парадигме в социологии, основу общества образует
а) «мир искусства» б) «мир систем»
в) «мир повседневности» г) «мир науки»
д) «мир сетей»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. В этих высказываниях зашифрованы определения. Прочитайте их и запишите те понятия, которые определяются в этих высказываниях.

1. «	Созидание	е ранее небы	ывшего» (Н.А.	Берд	(яев)	•			
2.	«Сущее,	подлинно	существуюц	цее.	В	отличие	OT	мнимого,	не
дей	ствительн	ого Сам	ю-тождество	И,	сле	довательн	0, (само-равенс	гво,
точ	ность, под	линность» (П.А. Флоренс	кий)	•				_

3. «Учение об (Г. Зиммель)			человечества»
4. «Форма организаци эффективностью, (М.Вебер)	технической	•	д другие своей водительностью»
5. «Не столько способ пр (Р.Рейган).	равления, сколько с	пособ ограничит	ъ правительство»
Задание 3. Решите логи		гветьте на вопр	осы.
Философы в ба	ipe		
Три древнегреческих фи	- лософа оказались в	раю и решили г	осетить местный
бар.			
– Что будете заказывать?	' – спрашивает барм	иен.	
– Цикуту, пожалуйста, –	ответил первый фи	лософ.	
– Опять ты за свое! – ;	улыбнулся второй.	– А нам с дру	гом, пожалуйста,
нектар и амброзию.			
– Ты мне, конечно, друг,	– отозвался третий	 Но истина ег 	це больший друг!
Поэтому мне вина, ведь в	истина в нем, как го	оворят.	
– Хватит морочить мне і	олову! – возмутил	ся бармен. – Это	рай как-никак. У
нас бар безалкогольный.		•	<u> </u>
тысяч лет – с тех пор ка			
все будут? Последний		твечать вы долх	жны правдиво, и
говорить только то, что з			
– Я не знаю, – ответил по			
– И я не знаю, – ответил	второй.		
– Да! – ответил третий.			
1) Как третий философ у		не прое тоже бул	vr gonomu iž cor?
На какие рассуждения он		е двое тоже оуд	ут яолочный сок:
2) Предположите, как зв	_	OD II UTO IIV CDG2I	прапо при жизни
3) Какие подсказки, со			
философов? К каким фил	_		-
философов. Те каким фил	пософекти произве,	дениям отовина	т эти подеказки.

соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
соответствующую отрасль права РФ. 4.1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	
одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд.	Задание 4. Решите юридические задачи, сославшись н соответствующую отрасль права РФ.
	одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ем заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремон

4.2. Гражданин Павлов отбывал наказание в колонии строгого режима с 2016 года. Когда в мае 2018 года Власов вышел на свободу, он узнал, что в июне 2017 года умер его отец. Насколько было известно Павлову, отец завещания не оставил и по закону две квартиры, принадлежащие отцу, унаследовала его дочь А.Грошева. С Павловым сестра встречаться отказалась, сославшись на то, что не хочет иметь дел с преступником.

Адвокат Павлова посоветовал ему обратиться в суд с заявлением с восстановлении срока принятия наследства.
Может ли быть восстановлен срок для принятия наследства? Ответ
обоснуйте?
4.3. Гражданин Ванин написал заявление об увольнении по собственному
желанию 1-го октября. По истечении двухнедельного срока договор не был
расторгнут, и Ванин продолжил работу, не настаивая на увольнении. Однако
30-го октября администрация в лице начальника отдела кадров сообщила ему
об увольнении в соответствии с поданным им ранее заявлением по
собственному желанию.
Правомерны ли такие действия администрации? Ответ обоснуйте.
Задание 5. Решите экономическую задачу.
Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов
ожидается, что объем продаж вырастет на 25%. Но компания ожидает, что
после такого снижения цены конкурент снизит цену на 5%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж.
Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели,
перечисленные ниже.
Собственная эластичность =
Эластичность реакции конкурентов =
Перекрестная эластичность =
Остаточная эластичность =
Ожидаемый рост объема продаж =

Задание 6. Решите логическую задачу.
Конгресс лжецов
На ежегодный конгресс лжецов приехало множество делегатов из разных
стран. По правилам этого мероприятия, к участию в нем допускаются только
настоящие лжецы – те, которые всегда лгут. Но из достоверных
источников стало известно, что в этот раз на конгресс проник по
крайней мере один правдолюб, который всегда говорит правду. Чтобы
выявить нарушителя (или нарушителей), нанятый организаторами
детектив провел
беседу с участниками:
– Каково в этом году общее число участников конгресса? – спросил
детектив.
Сто девяносто девять! – сказал Смит.
– Не больше двухсот, или я лжец! – сказал Джонс.
– Если я прав, то участников не меньше двухсот, – заявил Браун.
– Смит, Джонс и Браун правы, – констатировал Грин.
 Но больше правдолюбов среди нас нет, – добавил он, подумав.
 Если среди участников больше трех правдолюбов, то я лжец, – сказал
Эванс.
На этом беседа прекратилась, потому что детективу все стало ясно. А вам?
па этом оеседа прекратилась, потому что детективу все стало ясно. А вам:
1) Сколько на самом деле было участников?
2) Сколько среди участников было правдолюбов? Укажите их
имена, если возможно.
Обоснуйте свои ответы при помощи логических рассуждений.
обоспуите свои ответы при помощи логических рассуждении.
OTDATE
Ответ:

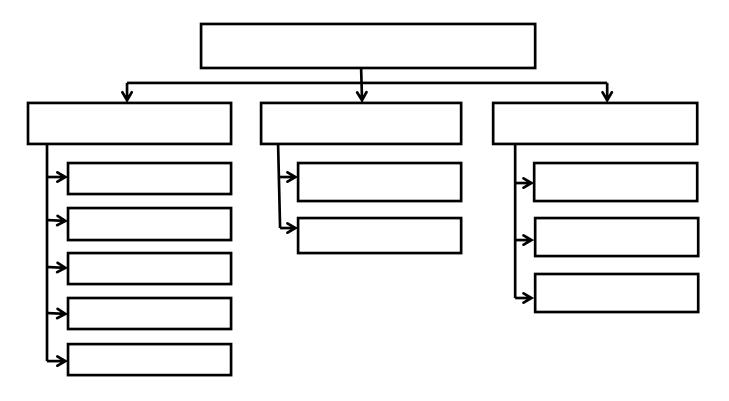
Запание 7. Соотнесите истор	рические типы человеческого сознані
оздание 7. Соотнесите историх характеристики. Ответ за	
Тип человеческого сознания	Характеристика
1) Архаическое	А) общие нормы, правила
(магическое)	представляются исходящими не от
2) Традиционное	людей, а от Бога;
3) Модернизированное	Б) восприятие себя как части целого,
•	сливаясь с коллективом;
	В) выделение себя из коллектива, но
	противопоставление себя ему;
	Г) не разделение идеального и реальн
	Д) восприятие человеческой личности
	как ценности;
	Е) убеждение в слабости человека,
	ощущение недостижимости идеала;
	Ж) признание возможности осознанне
	выбора одного из путей решения;
	3) знание иррационально, основано на
	чувстве, а не на разуме, мир понимает
	конкретно, не через опыт;
	.
	И) осознание своей личности,
	И) осознание своей личности,способность противостоять коллекти
	И) осознание своей личности, способность противостоять коллектии (социальной группе, государству,

Ответ:

1	2	3

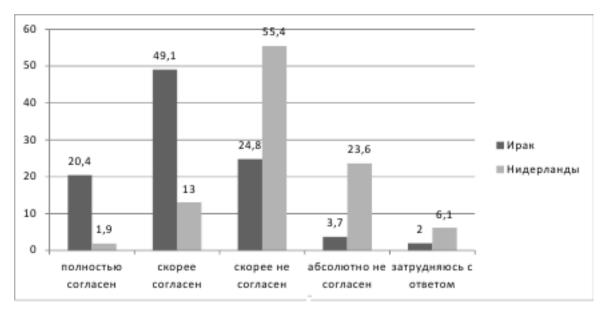
Задание 8. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Большие социальные общности, классы, семья, жители одного города или деревни, социальные общности, профессиональные группы, производственные коллективы одного предприятия, средние или локальные социальные общности, студенческая группа, социальные слои (страты), этнические общности, школьный класс, студенческая группа, половозрастные группы, малые общности (группы)



Задание 9. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на вопросы

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (WorldValuesSurevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?»



1.	Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.
2.	Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснити различия в мнениях респондентов двух стран.
3.	Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ І – 70.

II тур

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

Критерии:

- 1. Обоснованность выбора темы.
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
- 3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
- 4. Определение задач, поставленных перед работой.
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
- 7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
- 10. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Темы для выбора

«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).

«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).

«Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными» (М. Монтень).

«Нововведения подобны новорожденным: на первых порах они необычайно нехороши собой» (Ф. Бэкон).

«Если общество нее ценит личность, оно вооружает ее правом враждебного отношения к обществу» (М. Горький).

«Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее» (Г.В. Лейбниц).

«Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка» (О. Конт).

«Характер — власть над самим собой, талант — власть над другими» (В.О. Ключевский)

«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).

«Уединение нужно искать в больших городах» (Р. Декарт).

«Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс).

«Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30. ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ – 100.