

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 00 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
- 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
- 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
- 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
- 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
- 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.
- 1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

За каждый верный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

За каждую верно указанную последовательность – 2 балла
МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ - 6

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

« ____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____ (Г) республика. Президент сам назначает ____ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых ____ (Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение (З) _____, преступление)».

Список терминов

- 1) закон
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) конституция
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

За каждую верно указанную последовательность – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 16

4. Решите правовую задачу



К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5



5. Индийская притча гласит:

Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.



Ответ:

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложны. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.



Галилео Галилей
Галилей изобрёл телескоп



Иоанн Липперсгей (Ханс)
Липперсге не изобрел телескоп



Леонардо да Винчи
Галилей не изобретал телескоп

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.



А



Б



В



Г



Д

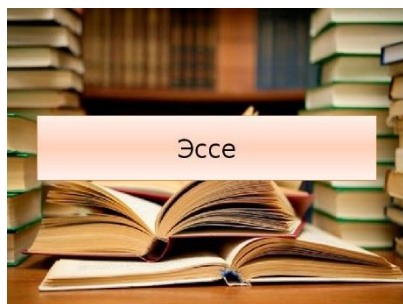


Е

За каждый верный элемент – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПЕРВЫЙ ТУР - 60

ВТОРОЙ ТУР



9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» (*Ж.П. Сартр*)
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
3. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
6. "Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа" (А. Линкольн)

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Выделение и раскрытие сути проблемы, поставленной автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Наличие развёрнуто сформулированной и обоснованной собственной точки зрения по названной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Аргументация собственной точки зрения.
 - 3.1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
 - 3.2. Опора на научные теории, владение понятиями курса.
 - 3.3. Опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт.
 - 3.4. Примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Наличие выводов по итогам рассмотрения темы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40