

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2020-2021 учебный год

10 класс

Время выполнения – 2 часа
Максимальное количество баллов- 97

1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

1.1. Найдите в приведённом списке результаты научной деятельности и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знания основных законов природы
- 2) научные лаборатории
- 3) сборники задач и упражнений для студентов
- 4) диссертационные исследования
- 5) учебники для средних школ
- 6) доклады на научных конференциях

1.2. Какие из приведенных утверждений характерны для формационного подхода к истории человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) человечество возникло в результате божественного творения
- 2) движущей силой исторического развития является борьба классов
- 3) каждая культурно-историческая общность проходит цикл развития от зарождения до гибели
- 4) в основе устройства общества лежит тот или иной способ общественного производства
- 5) в конце XX в. начался переход к постиндустриальному обществу
- 6) комплекс моральных, правовых, идеологических отношений образуют надстройку общества

1.3. В ходе развития союза первобытных племен возникло государство. Какие из перечисленных признаков могут об этом свидетельствовать?

- 1) все взрослые мужчины всех племен носят оружие
- 2) все, входящие в состав данных племен платят определенную регулярную дань своему правителю
- 3) все соплеменники перешли от кочевого образа жизни к оседлому
- 4) основным занятием людей, входящих в племенной союз, стало земледелие
- 5) в каждом племени высший суд осуществляет посланный правителем наместник
- 6) правитель регулярно отражает набеги племен, не входящих в данный союз, при помощи своей

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.
- 1.2. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
- 1.3. Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.
- 1.4. Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 1.5. Согласно американской системе сдержек и противовесов Президенту принадлежит право абсолютного вето в отношении законов, принятых Конгрессом.
- 1.6. Одним из важнейших признаков клерикализма является равенство религиозных объединений перед законом.

- 1.7. Онтология – это учение о бытии.
1.8. Рост доходов всех домохозяйств в стране в два раза приведет к сокращению степени неравенства доходов.
1.9. Бесплатная медицинская помощь является свободным благом.
1.10. Диалектика — это наука о диалектах.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Удовлетворение важнейших общественных потребностей, наличие устойчивых форм совместной деятельности, функционирование на основе формально определенных правил
_____.
- 2) Условность ситуации, универсальность, двуплановость, направленность на процесс, а не на результат
_____.
- 3) Первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм.
_____.

4. В данном тексте допущено 5 ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и рядом с каждым запишите верную формулировку.

1. Культура – это групповой опыт общества или группы, который передается из поколения в поколение посредством языка.
2. Во-первых, к основным элементам культуры относятся социальные нормы – разделяемые в обществе (группе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться и основных средств их достижения.
3. Во-вторых, содержание культуры составляют ценности – стандарты (правила), регулирующие поведение в социальной обстановке.
4. Одним из основных свойств культуры является ее системность.
5. Системность культуры состоит, в частности, в том, что каждый элемент культуры находится в постоянном развитии.
6. Субкультура – культура группы, нормы которой заметно отличаются от господствующей культуры, хотя и не обязательно противоречат ей.
7. Контркультура – субкультура группы, нормы которой противоречат основным нормам доминирующей культуры.
8. Субкультуры и контркультуры – необходимый элемент общества.
9. «Монолитность» культуры, отсутствие в ней субкультур и контркультур есть признак стагнации развития и предпосылка умирания культуры и общества.
10. Наличие субкультур и особенно контркультур не оказывает влияния на степень межролевого напряжения в обществе.
11. Особую роль играет так называемая «художественная культура», которая подразделяется на народную (фольклорную), элитарную и молодежную.
12. Молодежные субкультуры несут функции социализации, адаптации культуры к новым условиям (культурной динамики), социального контроля.

5. Решите задачу

На рынке мобильной связи в стране Z действуют две фирмы, фирма А и фирма В. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы А выросла с 200 денежных единиц до 250 денежных единиц за 6 месяцев. А далее в течение четырех с половиной лет росла равномерно и выросла до 300 денежных единиц за 5 лет. Цена акций фирмы В росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 денежных единиц до 400 денежных единиц.

Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

7.1.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

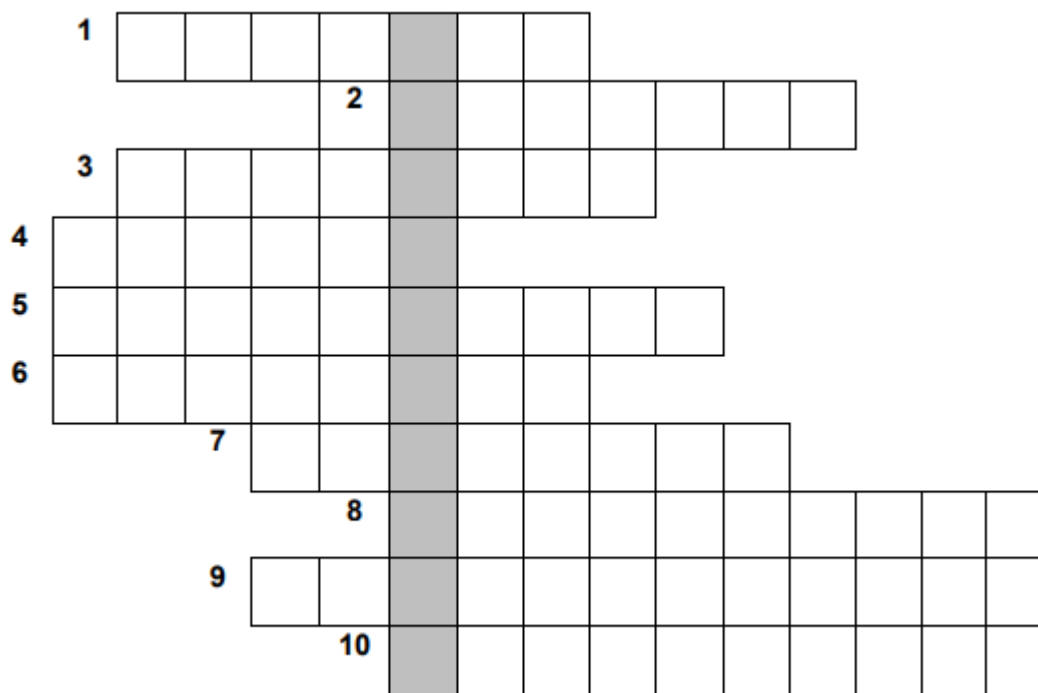
| ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-----------------------------------|--|
| Групповая | Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связанное, как правило, с достигаемыми статусами |
| ... | Социальное перемещение конкретного человека, связанное прежде всего с достигаемыми статусами |

7.2.

Характеристика форм этнических общностей

| ВИД ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ | ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ |
|---------------------------------|---|
| Нация | Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера |
| | Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения, совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, общностью происхождения, единством религиозных представлений |

8. Решите обществоведческий кроссворд. В выделенных клетках сложится термин, применяемый в гуманитарных науках. Запишите его определение в строках, помещенных под кроссвордом.



Определение _____

-
-
1. Запрещение государством ввоза в свою страну или вывоза в ка-кую-либо другую страну товаров, услуг, валютных и иных ценностей
 2. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе.
 3. Деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.
 4. Состояние общества, при котором наступают разложение и распад системы ценностей и норм, гарантирующих общественный порядок.
 5. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах
 6. Деятельность индивидов и социальных групп, связанная с отношениями по поводу завоевания, удержания и использования власти с целью реализации своих интересов.
 7. Крайний, национализм, выражающийся в непомерном, возвеличивании своей нации, проповеди ее национальной исключительности, в политике противопоставления этой нации другим
 8. Сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира.
 9. Незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности
 10. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении служит определяющим фактором экономической жизни.

Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.
2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

1. «В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все что угодно, но только не себя самих». (Платон)
2. «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искуситель». (Ницше)
3. «Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром». (Дж. Кейнс)
4. «Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы». (Тацит)
5. «Философия и медицина сделали человека самым разумным из животных, гадание и астрология — самым безумным». (Диоген Синопский)
6. «Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом». (Ницше)
7. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой». (И. Ильин)

Оценка за часть 1 (заполняется жюри)

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итог |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| Оценка | | | | | | | | |

Оценка за часть 2 (заполняется жюри)

| Критерий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
|----------|---|---|---|---|---|---|------|
| Оценка | | | | | | | |

Члены жюри:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)