

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (10 класс)**

*Максимальный балл – 60*

**Задание I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов).**

1. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.
2. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
3. Показатель чистой прибыли даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы.
4. Экстенсивный рост, в первую очередь, обусловлен внедрением новых наукоёмких технологий в производство.
5. В современных условиях заданные, наследуемые статусы утратили свою роль и значение, не оказывая влияния на занимаемые человеком позиции обществе.
6. Цель социальной политики современного государства – расширение политического участия граждан в представительных органах власти различных уровней.
7. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.
8. Нормы права регулируют мысли и действия человека.
9. Согласно Трудовому Кодексу РФ в перечень лиц, которым не устанавливается испытательный срок при приеме на работу, включены лица, не достигшие восемнадцати лет.
10. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание II. Санкции – это средства, регулирующие соблюдение социальных норм. Санкции бывают формальные и неформальные, позитивные и негативные. Приведите по два примера каждого вида санкций и впишите их в таблицу (за каждый правильный пример – 2 балла, всего – 8 баллов).**

Социальные санкции	Формальные	Неформальные
Позитивные		

<b>Негативные</b>	2 балла	2 балла

**Задание III.** Уберите лишнюю фамилию из логического ряда. Что объединяет приведенные ниже имена известных деятелей? Свой выбор объясните (за правильный выбор – 2 балла, за объяснение – еще 5 баллов, всего – 7 баллов).

*Адам Смит, Карл Маркс, Альфред Маршалл, Чарльз Диккенс, Николай Кондратьев*

---



---



---

Что конкретно Вы можете сказать о каждом из них? Знаете ли Вы вклад этих людей в развитие общественной мысли? (за краткую информацию о каждом по 2 балла, всего – 10 баллов).

*Адам Смит* – 

---

---



---

*Карл Маркс* – 

---

---



---

*Альфред Маршалл* – 

---

---



---

*Чарльз Диккенс* – 

---

---



---

*Николай Кондратьев* – 

---

---



---

---

---

**Задание IV. Задание с открытым ответом (за правильно выполненное задание с развернутым ответом – 5 баллов, всего – 10 баллов).**

**Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность. Какой принцип в данном случае нарушает следователь? Кратко поясните.**

---

---

---

---

---

---

**Гражданка Р. была вызвана к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному против ее мужа. Имеет ли право гражданка Р. отказаться от дачи свидетельских показаний? Кратко поясните.**

---

---

---

---

---

---

**Задание V. Разберите ситуационное задание и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 3 балла, всего за задание – 15 баллов).**

Семья Чудиных состоит из пяти человек: супругов Анны и Александра, их сына и двух дочерей. Супруги работают в университете, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозитном счете в банке. Супруги, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима равной долевой собственности на загородный дом, гараж и квартиру, о правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов. Однако моторный катер, доставшийся Александру по наследству от отца, закреплен в брачном договоре на правах полного владения за супругом.

- 1). Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример?
- 2). К какому типу относится семья Чудиных? Ответ поясните.
- 3). Какая дополнительная информация необходима для того, чтобы сделать вывод, что семья Чудиных является партнёрской? (Сформулируйте два условия).
- 4). Каковы источники доходов семейного бюджета Чудиных?



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВТОРОГО ТУРА ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Максимальный балл – 40*

**Задание 1.** Внимательно рассмотрите репродукции картин. Определите ключевое обществоведческое понятие (сформулируйте корректно одну или несколько основных идей), которое/ые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятие/понятия в таблицу. *(За каждое правильно определенное понятие – 5 баллов, всего за задание – 25 баллов)*

Сферы общественной жизни	Репродукции	Ключевые понятия
Духовная сфера	 <p style="text-align: center;"><b>А.А. Иванов «Явление Христа народу» (1857)</b></p>	
Экономика	 <p style="text-align: center;"><b>А. М. Васнецов. «Новгородский торг» (1908)</b></p>	

<p>Социальная сфера</p>		
<p>Политика</p>		
<p>Право</p>		

**Задание 2.** Выберите только одну из предложенных репродукций картин, в которых великие живописцы изображают общественные проблемы, и на ее основе напишите мини-сочинение (эссе). Используйте теоретические знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия и термины, а также факты общественной жизни, примеры из литературы, истории и личный социальный опыт. (5 баллов – за теоретические аргументы; 5 баллов – за фактические примеры и аргументы; 5 баллов – за грамотный научный стиль изложения текста, корректные обоснования; всего – 15 баллов).