

**ЗАДАНИЯ I ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2020/2021 учебный год  
10 КЛАСС**

На выполнение заданий 1 и 2 тура дается 150 минут (2 час. 30 мин.).

Распределение времени для выполнения заданий 1 и 2 туров участник олимпиады определяет самостоятельно.

Максимальный балл: 100

**I тур.**

**Задание 1.** Задание для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.2. Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

1.3. Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

1.4. Основы современного подхода к социальной стратификации были заложены П.А. Сорокиным.

1.5. Природные свойства и особенности индивида проявляются в личности как ее социально обусловленные элементы.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5

**Задание 2.** Соотнесите имена авторов с названиями произведений:

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Никколо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

**Ответ:** А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_, Г \_\_\_\_\_, Д \_\_\_\_\_

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание: 5

**Задание 3.** Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями.

1. «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (П. Сорокин).

2. « ...состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (К. Маркс).

3. «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Э. Дюркгейм).

**Ответ:** 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

По 2 балла за каждый правильный ответ; 1 балл за ответ, близкий по смыслу.

Максимальный балл за задание: 6

**Задание 4.** Установите соответствие между типами социального действия, и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Примеры социального действия	Типы социального действия
А. Молодожёны обменялись кольцами в ЗАГСе.	1. Аффективное
Б. Василий К. выбрал такие итоговые экзамены, чтобы поступить в инженерный вуз.	2. Традиционное
В. Студенты-волонтёры организовали концерт ко Дню пожилых людей.	3. Ценностно-рациональное
Г. Поругавшись с мужем, Татьяна разбила сервиз, подаренный на свадьбу.	4. Целерациональное

Ответ: А\_\_\_\_, Б\_\_\_\_, В\_\_\_\_, Г\_\_\_\_\_

За верный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание: 4

**Задание 5.** В самостоятельный подкласс реальных социальных групп выделяют три типа групп и называют их главными. Установите соответствие между социальной группой и иллюстрацией ее представителями, изображенными на фотографиях:



- А) референтные
- Б) стратификационные
- В) территориальные
- Г) этнические

Ответ: А\_\_\_\_, Б\_\_\_\_, В\_\_\_\_, Г\_\_\_\_\_

За верное соотнесение 1 балл. Максимальный балл за задание: 3

**Задание 6.** На свободное место впишите понятие по данному ему определению:

1) \_\_\_\_\_ – это совокупность психических явлений, состояний и действий, не представленных в сознании человека, лежащих вне сферы его разума,

безотчётных и неподдающихся, по крайней мере в данный момент, контролю со стороны сознания.

2) В высказывании французского философа Жана Поля Сартра: «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» содержится утверждение о способности человека

3) \_\_\_\_\_ может быть созидательной и разрушительной, индивидуальной и коллективной, репродуктивной и творческой, которая порождает нечто качественно новое, ранее не существовавшее.

4) \_\_\_\_\_ – саморегулятор деятельности личности, показатель социальной и нравственной зрелости личности. Предполагает тесную связь со свободой, наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление.

5) «Отношения между деятельностью человека и объективными законами природы и общества находят своё философское выражение в соотношении свободы и \_\_\_\_\_».

6) «Деятельность сознания, направленная на нахождение единства в многообразии мира, на решение возникающих проблем и задач является \_\_\_\_\_».

**По 2 балла за каждый правильный ответ. 1 балл – если близкий по смыслу ответ.  
Максимальный балл за задание: 12**

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему:**

«Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима (1), основ его легитимности (2) и его символики (3). Во-вторых, замена неспособной политической элиты (4) или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на модернизацию (5) большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. В-пятых, изменения в нравственности и воспитании (6), что создает или порождает нового человека» (Ш. Эйзенштадт, американский обществовед)

**7.1. Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**7.2. В результате какого социально-исторического процесса происходят данные изменения в обществе?**

\_\_\_\_\_

**До 3 баллов за каждое верное определение. 2 балла за определение социально-исторического процесса.**

**Максимальный балл за задание: 20**

**Задание 8.** По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием \_\_\_\_\_ осуществления \_\_\_\_\_ государственных \_\_\_\_\_ реформ \_\_\_\_\_

2.2. Православие, католицизм, протестантизм \_\_\_\_\_

За верный ответ 2 балла, 1 балл за близкий по смыслу.

Максимальный балл за задание: 4

**Задание 9.** Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Ознакомьтесь с предложенными терминами и составьте определения:

1) сопредельных, определяемая, партнеров (соперников), и, внешней политики, разновидность, между, близостью, стран, интересами, создающая, территориальной, поле сопряжения.

2) с помощью, определяются, принципов, совокупность, и приемов, законом, голосования и распределяются депутатские мандаты, установленных, которых, правил, результаты.

9.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По 4 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл за задание: 8

**Задание 10.** В стране Z проводился социологический опрос. Респондентам задавался вопрос: «Что является самым нужным для начала бизнеса?» Результаты представлены в таблице:

	Ответы	%
1	Деньги	34
2	Связи	20
3	Идея	19
4	Самоотдача	11
5	Талант	9
6	Опыт	4
7	Образование	3

10.1. Основываясь на таблице, попытайтесь определить, какой тип экономики существует в стране Z?

10.2. Обоснуйте свой ответ, исходя из данных опроса.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За верный ответ на вопрос 10.1. - 1 балл, на вопрос 10.2. – до 2 баллов.  
Максимальный балл за задание: 3

**Задание 11.** Ниже приведен ряд экономических терминов:

- А) амортизация
- Б) конвертируемость
- В) инвестиции
- Г) эмиссия
- Д) конкуренция
- Е) издержки

**11.1.** Назовите обобщающее их понятие : \_\_\_\_\_

**11.2.** Назовите 2 выпадающих термина из общего ряда.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

За верный ответ 4.1 - 1 балл; за верный ответ 4.2. – 2 балла.

Максимальный балл за задание: 3

**Задание 12.** Из курсов истории и обществознания вы должны знать, что такое *протекционизм*.

12.1 Кратко, одним предложением дайте ему определение.

\_\_\_\_\_

12.2 Представьте себя правителем небольшого королевства в XVIII веке. В каком случае вы будете проводить политику протекционизма? Для этого сделайте следующее:

1. Кратко опишите социально-экономическую ситуацию в вашем королевстве.
2. Укажите 3 социально-экономических фактора, которые определили ваш выбор в пользу протекционизма.

	Социально – экономическая ситуация
2	Факторы, обуславливающие введение протекционизма
	1 фактор:
	2 фактор:

<b>3 фактор:</b>
------------------

При близком по смыслу ответу на 12.1. - 2 балла. Ответ с непринципиальными неточностями – 1 балл.

Ответ на 12.2. дается в произвольной форме. Учитывается логичность и аргументированность. За каждый корректно указанный фактор - 2 балла. При незначительных погрешностях - 1 балл.

Максимальный балл за задание: 8

**Задание 13.** Миграция рабочей силы является одной из форм международных экономических отношений. Выявите 3 преимущества и 3 недостатка данной формы для экономики регионов России.

Преимущества	Недостатки

Каждая правильно заполненная ячейка – 2 балла. Максимальный балл за задание: 12.

**Задание 14.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

*«...Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана ... и установлена вступившем в законную силу приговором суда. ...Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников....».*

14.1. Как называется принцип, на котором основаны данные положения?

14.2. \_\_\_\_\_  
 14.2. \_\_\_\_\_ Фрагмент \_\_\_\_\_ какого \_\_\_\_\_ документа процитирован?

14.3. К \_\_\_\_\_ какой \_\_\_\_\_ отрасли \_\_\_\_\_ права \_\_\_\_\_ относится \_\_\_\_\_ данное положение? \_\_\_\_\_.

За верный ответ на задание 14.1. – 2 балла, на 14.2. – 2 балла, на 14.3. – 1 балл. Максимальный балл за задание: 5

**Задание 15.** Укажите номера правильных высказываний:

- А. Порядок заключения брака регулируется Административным кодексом РФ.
  - Б. Брак заключается по истечению 20 дней со дня подачи заявления в ЗАГС.
  - В. Брачный возраст устанавливается в 18 лет.
  - Г. При наличии уважительных причин разрешено вступать в брак с 16 лет.
  - Д. Порядок и условия вступления в брак до 18 лет определяются нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.
- 

**За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание: 2**

### **II тур. Темы эссе (9-11 классы)**

1. Гармония человека и природы недостижима в современном мире
2. Социальное равенство возможно
3. Проблема отцов и детей преодолима
4. Все не так легко, как кажется
5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт
6. В политике средство важнее цели
7. Всякое преступление так или иначе будет наказано
8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре