

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2020/21 учебный год
10 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

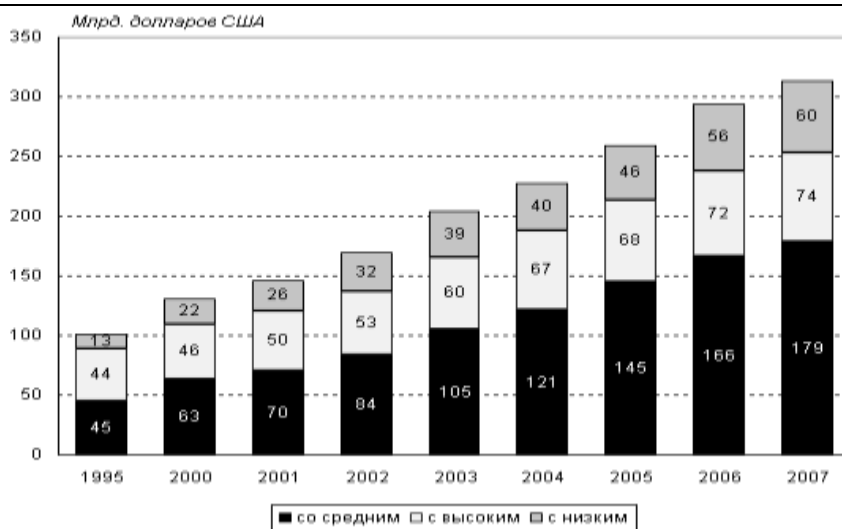
№	Задания					
1.	Выберите правильный ответ.					
	<p>1. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров и участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами, называется</p> <p style="margin-left: 40px;">а) обществом с дополнительной ответственностью б) обществом с ограниченной ответственностью в) закрытым акционерным обществом г) открытым акционерным обществом д) командитным обществом</p> <p>2. Какую из перечисленных ниже функций не должно выполнять государство в рыночной экономике?</p> <p style="margin-left: 40px;">а) обеспечение правовой основы экономической деятельности б) поддержка незащищенных слоев населения в) установления максимально допустимых объемов производства для частных фирм и контроль за выполнением этих требований г) выпуск в обращение денежных знаков</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2			<p>2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>
1	2					
2.	Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями.					
	<p>1. «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (П. Сорокин).</p> <p>2. «...Не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (К. Маркс).</p> <p>3. «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Э. Дюркгейм).</p> <p>Ответ:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>2 балла (по 1 баллу за ответ)</p>				

3.	<p>Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.</p> <p>1. Мифологическое. 2. Общечеловеческое. 3. Исторический тип. 4. Жизненно-практическое. 5. Групповое. 6. Степень теоретической «зрелости». 7. Критерии классификации мировоззрения. 8. Религиозное. 9. Индивидуальное. 10. Субъект. 11. Философское. 12. Теоретическое.</p> <p>Ответ:</p>	<p>13 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ, минус 1 балл за каждый неверный ответ; 1 балла за верное рисование схемы)</p>																				
4.	<p>М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.</p> <table border="1" data-bbox="231 1422 1348 1870"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Легальное господство</th> <th>Традиционное господство</th> <th>Харизматическое господство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип политического лидера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источник власти лидера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тип административного персонала</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основной тип правовых норм</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх, глава конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное</p>	Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство	Тип политического лидера				Источник власти лидера				Тип административного персонала				Основной тип правовых норм				<p>12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный элемент в задании)</p>
Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство																			
Тип политического лидера																						
Источник власти лидера																						
Тип административного персонала																						
Основной тип правовых норм																						

	<p>Александр и Пётр ловят рыбу и собирают грибы. Александр за один час может собрать 40 грибов или поймать 10 рыб. Пётр работает более производительно: за один час он может собрать 100 грибов или поймать 20 рыб. Если целью Александра и Петра является максимальное использование их совместных возможностей по сбору грибов и ловле рыбы, сколько они вместе за один час смогут собрать грибов, поймав при этом 20 рыб? Ответ обоснуйте.</p> <p>Ответ:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>балла (1 балл за верный ответ; 1 балл за обоснование ответа)</p>
7.	<p>Проанализируйте правовую ситуацию и ответьте на вопросы.</p> <p>На форум «Закония» поступил вопрос: «Здравствуйте! Я вступаю в брак. У меня есть квартира, машина. В наследство мне свою квартиру завещала бабушка. С будущей женой мы не оформили брачного договора (она может расстроиться). Свадьба будет через месяц. Я – предприниматель. На днях я приобретаю новое здание для своего офиса. Скажите, как будет происходить раздел имущества в случае расторжения нашего брака?»</p> <p>1. Дайте ответ предпринимателю. 2. Какое право регулирует имущественные отношения? 3. Какие нормативно–правовые акты рассматривают имущественные отношения супругов?</p> <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <hr/>	<p>3 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)</p>

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
8.	<p>Прочитайте фрагменты текста и выполните задания к ним.</p> <p>1. В романе Т. Драйзера «Титан» мы читаем о встрече банкира Эддисона и финансиста Каупервуда. Определите, какие слова для характеристики социальной роли указаны автором в данном отрывке.</p> <p>«...Эддисона загипнотизировали необыкновенные глаза Каупервуда. Несмотря на его внешнюю сухость, в Каупервуде было что-то располагающее...оба они, в сущности, были, что называется, себе на уме – только Каупервуд обладал умом, дальновидностью и коварством в несравненно больших размерах. Эддисон, усердный прихожанин своей церкви и примерный гражданин на взгляд местных обывателей, был, попросту говоря, ханжа. Каупервуд всегда брезговал носить такую маску. Каждый из них стремился взять от жизни все, что мог...»</p> <p>2. Укажите, какие факторы производства указаны в детской сказке.</p> <p>«Кот был в восторге оттого, что все идет как он задумал, и весело побежал перед каретой. По пути он увидел крестьян, косивших на лугу сено.</p> <p>-Эй, люди добрые! – крикнул он на бегу. – Если вы не скажете королю, что этот луг принадлежит маркизу де Карабасу, вас всех изрубят в куски, словно начинку для пирога! Так и знайте!</p> <p>Тут как раз подъехала королевская карета, и король спросил, выглянув из окна:</p> <p>– Чей это луг вы косите?</p> <p>– Маркиза де Карабаса! – в один голос отвечали косцы, потому что кот до смерти напугал их своими угрозами.</p> <p>– Однако, маркиз, у вас тут славное имение! – сказал король.</p> <p>– Да, государь, этот луг каждый год даёт отличное сено, – скромно ответил маркиз».</p>	<p>3</p> <p>балла</p> <p>(по 1 баллу за каждый верный ответ)</p>

	<p>3. Прочтите стихи Юсуфа Баласагуни. Еще скажу я: прав ты иль не прав, Не молви слова, гнев не обуздав. Чтобы потом, когда уж сделал дело, Раскаяние тобой не овладело. Если человек не будет применять наставления, указанные в данных строках, какой вид деятельности (в зависимости от мотива) может быть им осуществлен? Укажите термин.</p> <p>Ответ: 1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	
<p>9.</p>	<p>Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.</p> <p>Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения</p>	<p>6 баллов (по 1 баллу за определение верности или ложности сделанных утверждений; по 1 баллу за каждое объяснение)</p>



1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

Ответ:

1.

2.

3.

<p>10.</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих форм культуры; 2) впишите в них через запятую порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.</p> <p>1. Специфическая разновидность духовного производства, ориентированного на «среднего» потребителя и предполагающего возможность широкого тиражирования оригинального продукта. 2. Характерна высокая степень закрытости, обусловленная как специфическими технологиями интеллектуального труда (формирующими узкое профессиональное сообщество), так и необходимостью овладения техниками потребления сложноорганизованных культурных продуктов. 3. Её появление принято связывать с эпохой становления крупного промышленного производства, потребовавшего для своего обслуживания создания армии наёмных рабочих. 4. В коллективном художественном творчестве народ отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни и природы, культы и верования. 5. Способна создавать уникальные по художественной ценности продукты, требующие для своего восприятия определенных интеллектуальных усилий и исходного культурного багажа. 6. В ней воплощены воззрения, идеалы и стремления народа, его поэтическая фантазия, богатейший мир мыслей, чувств, переживаний, протест против эксплуатации и гнёта, мечты о справедливости и счастье. 7. Специфическая сфера культуротворчества, связанная с профессиональным производством культурных текстов, приобретающих впоследствии статус культурных канонов. 8. Преимущество, устойчивость художественных традиций сочетаются с вариативностью, многообразным претворением этих традиций в отдельных произведениях. 9. Точный выбор адресата-потребителя, что определяет выбор соответствующих художественных и технических приемов и, в случае успеха, приносит значительный доход. 10. Создатели произведения являются одновременно его исполнителями, а исполнение, в свою очередь, может быть созданием вариантов, обогащающих традицию. 11. Образцы данной культуры предполагают в процессе своего усвоения необходимость целенаправленного интеллектуального усилия по «расшифровке» авторского послания. 12. Стремится утолить естественную человеческую тоску по идеалу при помощи набора устойчивых мировоззренческих клише, формирующих неявный кодекс миропонимания и модели поведения.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="236 1635 1348 1713"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							<p>15 баллов (по 1 баллу за определение наименований форм культуры и по 1 баллу за каждое верно соотнесенное предложение)</p>
<p>11.</p>	<p>Напишите эссе на одну из предложенных тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гармония человека и природы недостижима в современном мире. 2. Социальное равенство возможно. 3. Проблема отцов и детей преодолима. 4. Всё не так легко, как кажется. 5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт. 6. В политике средство важнее цели. 7. Всякое преступление так или иначе будет наказано. 	<p>40 баллов</p>						

	<p>8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре.</p> <p><i>Помните, что вы должны изложить свой взгляд на проблему и обосновать её. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень понимания и раскрытия темы; 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме; 3) эрудиция; 4) логическая корректность; 5) творческий подход; 6) навык написания текста, культура письма. 	
	Максимальное количество баллов:	100

Оценка за работу (Заполняется жюри)												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Максимальный балл												
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												