

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Муниципальный этап. 2020-2021 гг.

11 класс

1 тур

**1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».**

1. Внешние эффекты – положительные или отрицательные воздействия на тех, кто не участвует в производстве или потреблении данного товара.
2. Факторами, влияющими на спрос, являются: цены на ресурсы, ожидания изменения цен на товары, новые технологии.
3. Ситуация на рынке, при которой большое количество мелких фирм производит сходную продукцию и отчасти имеют возможность контролировать цены на нее, называется монополистической конкуренцией.
4. Публичным является акционерное общество, акции которого публично размещаются путем открытой подписки.
5. Купонная облигация — разновидность облигации с промежуточными (купонными) выплатами.
6. Краткосрочный период – это период, в течение которого одни факторы являются постоянными, а другие - переменными
7. Косвенное регулирование экономики предполагает использование преимущественно административных методов.
8. Позиция монетаристов (Д.Юм, М.Фридмен): один только рыночный механизм не в состоянии решать многообразные проблемы в экономике
9. Товарный знак – обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполнения работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц
10. Деловая репутация – это оценка профессиональных качеств гражданина или юридического лица.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**2. По какому принципу образован каждый из рядов? Дайте краткий ответ**

1. гражданин, семьянин, потребитель, труженик
2. крайняя необходимость, обоснованный риск, физическое или психическое принуждение

**3. Заполните пропуски:**

Общество – это сложная социальная система. \_\_\_\_\_(1) системы характеризует наличие ее связей и взаимодействий с внешней средой, то есть с \_\_\_\_\_ (2), окружающим миром. \_\_\_\_\_ (3) говорит об упорядоченности общества, соподчиненности частей целому. \_\_\_\_\_(4) системы обозначает, что общество в целом и каждый его элемент в отдельности выполняют строго определенные функции, отличные друг от друга. Одной из главных характеристик общества является его \_\_\_\_\_(5). В то же время общество остается устойчивой системой. \_\_\_\_\_(6) системы отнюдь не простое суммирование всех ее элементов.

- А) устойчивость    б) общество    в) открытость    г) функциональность  
 д) целостность    е) универсальность    ж) сложность    з) динамизм  
 и) природа    к) иерархичность

1	2	3	4	5	6

**4. Ниже приведен ряд положений, которые относятся к теории Т.Гоббса или теории Д.Локка. Запишите в соответствующую колонку таблицы номер положения.**

- 1) Человеческая жизнь – это взаимопроникновение двух состояний: естественного и цивилизованного
- 2) Естественное состояние – это «война всех против всех»
- 3) Естественное состояние – это состояние свободы и равенства людей
- 4) Общественный договор приводит к образованию общества и государства одновременно
- 5) Главное право людей – это право на собственность – должно быть закреплено с помощью разумных законов, чтобы исключить возникновение конфликтов
- 6) Конечная цель воспитания – человек, обладающий безупречными манерами, практичный по складу характера, умеющий властвовать над своими страстями и эмоциями.

Т.Гоббс	Д.Локк

**5. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной.**

**Укажите порядковый номер неверной характеристики, запишите существующие типы форм государства каждой из стран.**

**5.1. Германия.**

- 1) Состоит из 16 земель имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредотачивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства.
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности.

Форма государственного устройства \_\_\_\_\_

Форма правления \_\_\_\_\_

Политический режим \_\_\_\_\_

**5.2. Австралия.**

- 1) Наряду с 6 штатами в ее состав входят территориальные образования, которые управляются из центра.
- 2) Президент избирается не всенародно, а парламентом или специальной коллегией образуемой парламентом.
- 3) В отношениях личности и государства приоритет отдается личности.

Форма государственного устройства \_\_\_\_\_

Форма правления \_\_\_\_\_

Политический режим \_\_\_\_\_

### **5.3. Италия**

1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов.

2) Верховная власть принадлежит парламенту, формируемому партией или коалицией партий получивших большинство мест на выборах.

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

Форма государственного устройства \_\_\_\_\_

Форма правления \_\_\_\_\_

Политический режим \_\_\_\_\_

### **6. Прочтите текст, представленный ниже.**

Возьмем, к примеру, французскую социалистическую партию: рекрутирование новых членов представляет для нее основную задачу как с политической, так и с финансовой точки зрения. Ведь она прежде всего стремится дать политическое воспитание рабочему классу, выделить из его среды элиту, способную взять в свои руки власть и управление страной. А это означает, что члены составляют самую материю партии, субстанцию ее деятельности — без них она напоминала бы учителя без учеников. С точки зрения финансовой партия также существенно зависит от взносов своих членов: первейшая обязанность секций состоит в том, чтобы обеспечить регулярные денежные поступления. Таким образом партия собирает средства, необходимые для политического просвещения и повседневной работы. Тем же путем она может финансировать и выборы — к аспекту финансовому присоединяется здесь политический. И этот последний аспект проблемы — основной, поскольку любая избирательная кампания требует больших расходов. ... Вместо того чтобы обращаться к нескольким частным пожертвователям с целью покрыть расходы на избирательную кампанию — промышленникам, банкирам или крупным коммерсантам (ведь тот, кто выдвигает кандидата и выбирает его, оказывается в зависимости от них), ... партии распределяют груз издержек на максимально возможное число членов, так что на каждого из них приходится скромная сумма.

6.1. Определите, о партии какого типа идет речь.

6.2. Приведите (подчеркните) не менее трех признаков партии данного типа, указанных в тексте.

### **7. Решите экономическую задачу:**

Во время обучения в университете Андрей подрабатывал курьером, но мечтал стать программистом и заниматься разработкой приложений. Для осуществления своей мечты Андрею не хватало ноутбука с необходимыми для разработок и обучения мощностями. У молодого человека были некоторые накопления, но он все же решил обратиться к кредиту на сумму 70 тыс. руб. на 2 года по сложной ставке 18% годовых. В то же время, Андрей

понимал, что переплатит довольно большую сумму. Рассчитайте, на сколько больше рублей Андрей выплатит банку к концу срока в случае поквартального начисления процентов (округление до целых)?

### **8. Решите правовую задачу:**

По дороге из школы Коля зашел в магазин, купил себе булочку, обменял у одноклассника жвачку на конфету, потерял зонтик, обнаружив это, написал объявление о вознаграждении в виде конфеты нашедшему зонтик, но так как выменянную конфету он уже съел, то у своего брата выменял конфету на 2 рубля.

Укажите, какие сделки (*кроме указанной в примере ниже*) совершил Николай по дороге из школы, дайте их название в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, укажите количество сторон в этих сделках по следующему примеру: «Купил булочку – договор купли-продажи, двусторонняя сделка»

### **9. Решите логическую задачу:**

«Редактор». Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1. Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2. Раскройте смысл понятия «клевета»

### **10. Выполните задание.**

В иностранном путеводителе по России в главе «Общие сведения о стране» содержится следующая информация:

«Национальное и географическое многообразие России нашло свое отражение в административном устройстве страны. Россия состоит из различных субъектов федерации: краев, областей, автономных республик и автономных областей, федеральных округов, муниципальных районов и даже городов федерального значения. Их общее число периодически меняется и в настоящее время составляет 89. Все субъекты образованы по национальному признаку. Они обладают суверенитетом: так, все субъекты имеют собственные Конституции и законодательство. Более того, федеральное законодательство закрепляет за всеми субъектами право сепарации, т.е. выхода из состава федерации. Правда, пока ни один из субъектов не воспользовался такой возможностью. Все субъекты федерации имеют право устанавливать собственные государственные языки. Единой валютой страны является рубль. Однако поскольку все субъекты имеют отдельные бюджеты, регионы могут вводить и выпускать собственные денежные знаки»

Какие ошибки допущены в этом путеводителе? Исправьте их