

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу. (6 баллов)

1. Хинаяна – традиционная религия Филиппин.
2. Утверждение Локка, что все наше знание происходит из опыта, является одним из принципом рационалистической теории познания.
3. Административный арест может быть назначен только по решению суда.
4. Депозит до востребования является более ликвидным активом чем дачный участок.
5. Русский философ Данилевский был сторонником теории единства мировой истории.
6. Согласно Парето разделение на элиты и массы является особенностью только капиталистического общества.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

2. Задания на ряды понятий. (5 баллов)

1) Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

(экономика) лизинг, амортизационные отчисления, иностранные инвестиции, кредит.

2) Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

(политология) заместитель министра образования Иркутской области, заместитель мэра Иркутска по социальным вопросам, председатель комитета по бюджету и налогам Государственной Думы РФ, директор департамента переработки нефти и газа министерства энергетики РФ

3. Решите правовые задачи. (5 баллов)

1) Гражданин К. получил налоговое уведомление с требованием об уплате налога на имущество в размере сорока тысяч рублей. К. обратился в суд по поводу неправильного начисления налога. а) В рамках, какого процессуального законодательства будет рассмотрен спор?

б) В какой суд должен обратиться гражданин К.?

2) Правила внутреннего трудового распорядка ООО «Закат» предусматривают наложение на работника штрафа за каждые 15 минут опоздания в размере 500 рублей. а) Как называется юридическая ответственность за нарушения трудового законодательства?

7. В таблице представлены результаты общественного мнения. Ответьте на вопросы. (10 баллов)

Оценка россиянами изменений в различных сферах жизни российского общества за последние 5 лет (октябрь 2018 г., в %)

| Сферы | Хуже | Лучше | Без изменений |
|------------------------------------|------|-------|---------------|
| Уровень жизни населения | 49 | 15 | 36 |
| Международное положение страны | 49 | 19 | 52 |
| Здравоохранение | 47 | 11 | 42 |
| Моральное состояние общества | 41 | 14 | 45 |
| Возможность зарабатывать | 37 | 16 | 47 |
| Социальная справедливость | 35 | 9 | 56 |
| Состояние экономики страны в целом | 34 | 26 | 40 |
| Дошкольные детские учреждения | 17 | 29 | 54 |
| Борьба с терроризмом | 12 | 47 | 41 |

а) Объясните результаты опроса об уровне жизни населения с 2014 по 2018 годы?

б) Объясните результаты опроса о международном положении страны с 2014 по 2018 годы?

в) Объясните результаты опроса о состоянии экономики страны в целом с 2014 по 2018 годы?

г) Объясните результаты опроса о борьбе с терроризмом?

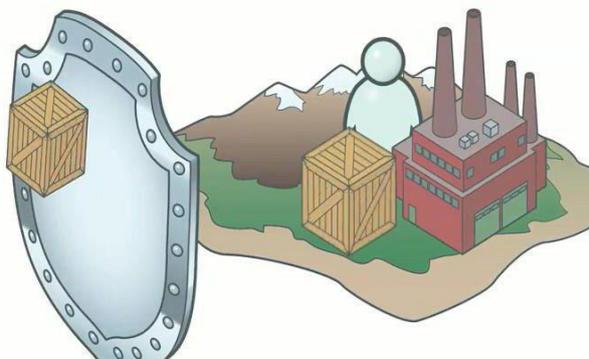
8. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу. (6 баллов)

«... модернизация появляется, как ___ **А**) победителей с Запада. Страны Запада, победившие в войне, на вершине своего успеха считали, что остальной мир необходимо довести до уровня ___ **Б**) общества, до уровня западной ___ **В**). Теоретики модернизации говорили: видите, как во второй половине XX века усиливается ___ **Г**) ... Возникает вопрос, как провести ___ **Д**) в мировую систему стран, получивших независимость. Модернизация предлагает для этого программу... так создается довольно значительное количество рабочих мест для ___ **Е**), которые работают не только на Западе, но теперь едут в качестве советников правительств в страны третьего мира.»

| | |
|-------------------|----------------|
| 1) поражение | 7) бюрократия |
| 2) рациональность | 8) гражданский |
| 3) идеология | 9) олигархия |
| 4) аграрного | 10) догматизм |
| 5) эксперт | 11) демократия |
| 6) интеграция | 12) мигрант |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

9. На представленных ниже изображениях отражены три социальных и экономических явления (по два изображения для каждого явления). Также указаны авторы концепций, описывающих эти явления или политические деятели, которые реализовывали эти явления. Объедините изображения в группы по отражаемым в них явлениям и добавьте в каждую группу по одному из указанных в 1), 2), 3) людей. Назовите все три явления. (12 баллов)



А



Б



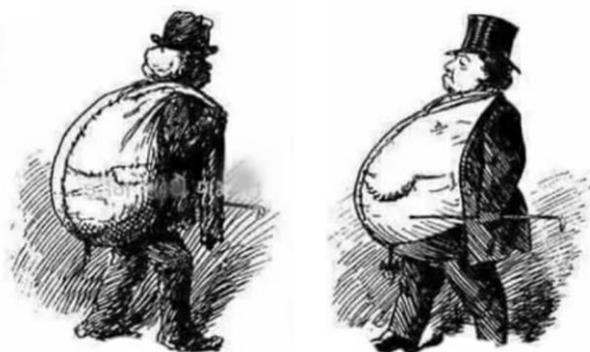
В



Г



Д



Е

1) Карл Маркс. 2) Питирим Сорокин. 3) Дональд Трамп.

| Социальное явление | Изображение | Теоретик, политик |
|--------------------|-------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социологических и политических концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы. (20 баллов)

«Но главным предметом собственности являются теперь не плоды земли и не звери, которые на ней существуют, а сама земля, которая заключает в себе и несет с собой все остальное; мне думается, ясно, что и эта собственность была приобретена таким же образом, как и предыдущая. Участок земли, имеющий такие размеры, что один человек может вспахать, засеять, удобрить, возделывать его и потребить его продукт, составляет собственность этого человека. Человек как бы отгораживает его своим трудом от общего достояния. Его право не утрачивается, если даже и сказать, что каждый обладает равным с ним правом на эту землю и, следовательно, он не может присвоить её, не может огородить её без согласия всех своих братьев, всего человечества. Когда бог отдал мир всем людям вместе, он приказал человеку трудиться, и то жалкое состояние, в котором тот находился, требовало этого от него. Бог и разум человека приказывали ему покорить землю, т. е. улучшить её на благо своей жизни, и для этого вложить в неё нечто ему самому принадлежащее, его труд. Тот, кто, повинувшись этой заповеди бога, покорял, вспахивал и засеивал какую-либо часть её, тем самым присоединял к ней то, что было его собственностью, на которую другой не имел права и которую не мог, не причиняя ущерба, взять от него. [...]

Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, всё же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность. Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда не может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого... И чтобы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов; править с помощью беспристрастных и справедливых судей, которые должны разрешать споры посредством этих законов и применять силу государства в стране только при выполнении таких законов, а за рубежом – для предотвращения вреда или для получения возмещения за него и для охраны государства от вторжений и захватов. А всё это должно осуществляться ни для какой иной цели, но только в интересах мира, безопасности и общественного блага народа.

а) Приведите два аргумента, которые соответствуют рассуждениям автора, в обоснование того, что создание и укрепление частной собственности возможно без существенных конфликтов между людьми.
