

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2020/2021 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 КЛАСС**

**1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**1.1** Последствия прогресса оказывают позитивные изменения в развитии общества.

**1.2** Диалектика и гносеология являются философскими категориями.

**1.3** Мирозозрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

**1.4** Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

**1.5** Автором теории социальной мобильности является М. Вебер.

**1.6** Принцип «разрешено все, что не запрещено законом» характеризует тоталитарный политический режим.

**1.7** Безработица имеет негативные и позитивные последствия для общества.

**1.8** Экономическая жизнь общества наиболее ограничена административным вмешательством в государствах, где доминирует идеология консерватизма.

**1.9** В парламентской республике выборы одновременно решают вопрос о составе парламента и правительства.

**1.10** Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.**

**2.1** Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.2** Экзистенциальные, физиологические, социальные, идеальные, престижные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**3.1** Потерпевший, судья, истец, ответчик, свидетели.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3.2** Рента, процент, заработная плата, прибыль, предпринимательские способности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.**

**4.1** «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами*, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.2** «Согласно *закрепленным и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта* к свадьбе нужно было готовиться особым образом».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.3** «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно *созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ*, свой удел, свою малую земную родину – вполне конкретную местность».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5.** Ваш друг прочитал статью, посвященную изучению одного из природных явлений, и рассказал Вам о выводах автора. Вам нужно убедиться, что эта статья – результат научного изучения данного явления. Сформулируйте четыре вопроса, ответы на которые убедят Вас в обоснованности того или иного суждения относительно характера знания, изложенного в статье.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

**6.** Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги. Различное поведение персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характеристикой индивида.

А) Запишите термин, который употребляют для объяснения этих различий в поведении, и дайте его определение.

Б) Дайте название этим четырем персонажам, исходя из установленного Вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.

Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. *Первый* сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать - до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдет», - приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» - горячился *второй*, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что Вы мечетесь, сядем и подождем, летняя ночь коротка», - успокаивал попутчиков *третий*. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в нее пролезем», - взял в свои руки инициативу *четвертый*.

Ответ:

---

---

---

---

**7.** Прочитайте изречения. К каким обществоведческим понятиям они относятся?

**7.1** «Искусство управления государством» (Аристотель); «совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее» (Н. Макиавелли); «концентрированное выражение экономики» (Ф. Энгельс).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7.2** «Социальное наследование» (Б. Малиновский); «материальный и духовный процесс как индивидов, так и всевозможных сообществ» (А. Швейцер); «знаковая система» (Ю. Лотман).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8. Известный немецкий социолог М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.**

1) Вера в особые качества лидера. 2) Рационально разработанный закон. 3) Делегирование на основе принципа большинства. 4) Монарх 5) Пророк, «сверхчеловек», герой. 6) Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7) Возведенная в закон воля лидера. 8) Избранное должностное лицо. 9) Профессиональная бюрократия. 10) Устоявшиеся вековые нормы. 11) Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12) Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидерства			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

**9. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанную ниже ситуацию.** Между учениками 11-го класса И. Петровым и В. Николаевым разгорелся спор. Петров утверждал, что Президент РФ может отправить в отставку Председателя Правительства РФ и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Николаев же считал, что отставка Председателя Правительства РФ не влечет автоматически отставки самого Правительства, поскольку председатель только возглавляет этот орган власти, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за свои министерства. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

---



---



---



---



---

**10. Решите экономическую задачу.** В 2020 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. руб. на незапланированную покупку. Неподалёку от его дома находились два кредитных учреждения. Предприятие «Мы Вам поможем» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Фининвест» выдаёт кредиты под 20% годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит предприятию «Мы Вам поможем»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заем в этой организации? Приведите один аргумент, который на основе расчетов докажет сделанный Вами вывод.

Ответ:

---



---



---



---



---

11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие религию как элемент духовной культуры. Определите, что обозначают эти изображения и объясните их смысл.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

---



---



---



---



---



---



---

12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.

1. «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». (У. Годвин)
2. «Мы приспосабливаем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру». (Л. Кумор)
3. «Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди». (Л. Якокка)
4. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей». (А. Линкольн)
5. «Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним». (Сенека)

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:**

Критерии	Баллы
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции,	0-4 балла

структуру, типологию).	
4. Привести 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
<b>Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)</b>	

**Максимальный балл за все задания олимпиады – 100.**

<b>Оценка за работу (заполняется жюри)</b>													
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Итог</b>
<b>Оценка</b>													

