

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 00 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

ПЕРВЫЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Основы современного подхода к социальной стратификации были заложены П.А. Сорокиным.

1.2. В ряде стран конституционное право называют также государственным правом.

1.3. Деятельность для человека – единственный эффективный способ стать личностью.

1.4. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.

1.5. Все ныне действующие конституции подразделяются на писанные и неписанные.

1.6. В учении Конфуция ритуал – центральная часть социального взаимодействия.

1.7. Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 14

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик

За каждый верный ответ – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.



Политическая система – это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, идеологической, функциональной и культурной. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно - правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Принято различать функции выхода и функции входа политической системы. К функциям входа относятся, например, политическая

социализация, нормотворчество, артикуляция интересов. К функциям выхода принято относить агрегацию интересов, контроль за исполнением законов.

Ответ:

**За каждую ошибку – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5**

4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где - то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов

- 1) обязанность
- 2) традиционный
- 3) индустриальный
- 4) сословие
- 5) основной

- 6) личный
- 7) система
- 8) групповой
- 9) предписанный
- 10) привилегия
- 11) способность
- 12) условный
- 13) иерархия
- 14) безусловный
- 15) класс
- 16) дополнительный
- 17) предназначение
- 18) статус
- 19) подтверждённый 2
- 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10

5. Решите правовую задачу



Петров, Смирнов и Маркова являются собственниками трехкомнатной квартиры. Решив съехать от соседей и приобрести однокомнатную квартиру, Петров заключил договор купли-продажи доли в трехкомнатной квартире с Сидоровым. Узнав об этом, Смирнов и Маркова подали иск в суд о переводе на себя прав и обязанностей покупателя.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Ответ:

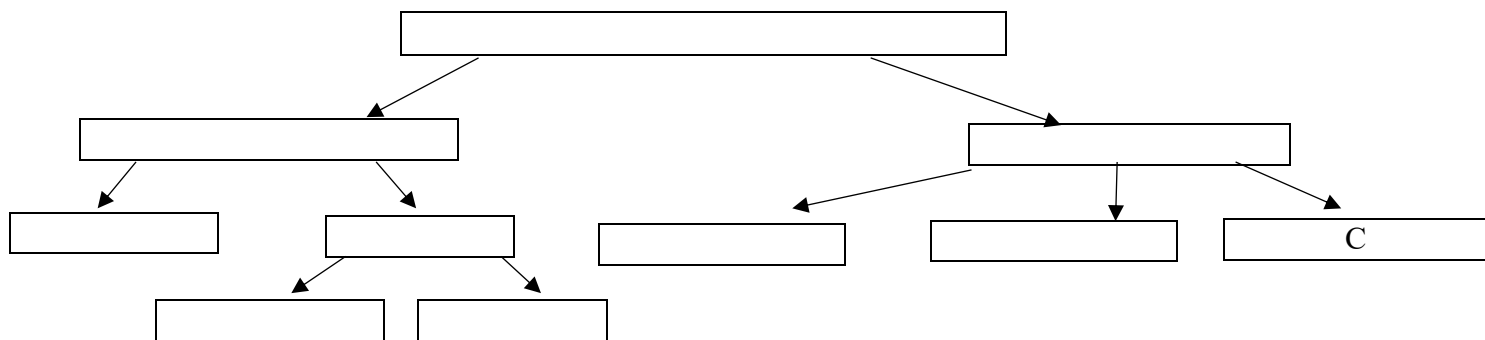
2 балла без основания, 4 балла за верный ответ с обоснованием

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4

6. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

1. Монархия. 2. Форма правления государства. 3. Дуалистическая.
4. Абсолютная. 5. Парламентарная. 6. Президентская. 7. Парламентская.
8. Смешанная. 9. Ограниченная. 10. Республика.

Ответ:

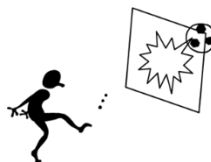


**По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5**

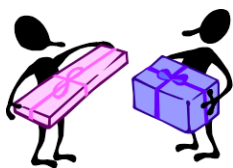
7. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлены гражданские правоотношения



А



Б



В



Г

Ответ: _____

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 1

8. Решите логическую задачу



На перекрестке дорог встретились четыре путника: жители города лжецов (которые всегда лгут) и города рыцарей (которые всегда говорят правду), причем есть жители и того, и другого города. Первый сказал: "Кроме меня, здесь ровно один житель моего города". Второй добавил: "А из моего города — я один". Третий подтвердил слова второго: "Ты прав". А четвертый промолчал. Из какого города четвертый?

Ответ: _____

Решение:

В случае с первым путником рассмотрен только один случай, приведший к правильному ответу – 6 баллов

За правильный ответ без объяснений – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 8

9. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : нормы поведения, моральные качества, моральные требования; нравственные принципы, морально-психологические механизмы

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 1

10. Решите экономическую задачу



Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

Ответ:

За правильный ответ – 1 балл

За правильное решение - 3 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4

11. Притча



«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

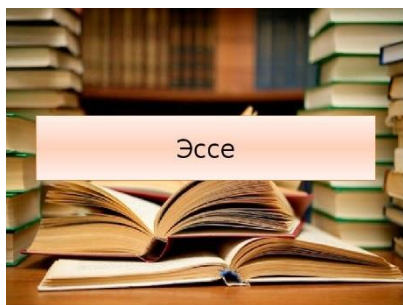
– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

Что сказал священник? Закончите притчу.

Ответ:

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 2

ВТОРОЙ ТУР



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» (*Ж.П. Сартр*)
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
3. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
6. "Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа" (А. Линкольн)

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Выделение и раскрытие сути проблемы, поставленной автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Наличие развёрнуто сформулированной и обоснованной собственной точки зрения по названной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Аргументация собственной точки зрения.
 - 3.1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
 - 3.2. Опора на научные теории, владение понятиями курса.
 - 3.3. Опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт.
 - 3.4. Примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Наличие выводов по итогам рассмотрения темы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40