

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

Баллы за работу													Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 эссе	
Балл													
Член жюри													
Член жюри													

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

- Коммуникация является системообразующим фактором в жизни современного общества.
- Глава Пермского края избирается по избирательной системе относительного большинства
- При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 ст. 21 или со статьей 27 Гражданского Кодекса Российской Федерации.
- Социальная структура – это совокупность социальных элементов и устойчивых связей между ними.
- Медленные изменения, происходящие на основе сознательно осуществляемых социальных преобразований, называют социальной эволюцией.
- Фома Аквинский является автором сочинения «О существовании и сущности» .
- Инженер Петров приобрел одну акцию Газпрома и стал в результате совладельцем этой компании
- Любое действие человека является социальным.

1	2	3	4	5	6	7	8

**2. Установите соответствие между высшим должностным лицом, органами государственной власти и их полномочиями. Заполните таблицу, верно расставив нижеприведенные цифры с описанием полномочий в соответствующем столбце.**

Президент России	Председатель Правительства России	Государственная Дума Федерального Собрания России

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

1. осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации; вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации
2. утверждает по представлению Председателя Правительства Российской Федерации кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
3. представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
4. назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации
5. осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным
6. заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации

**3. Определите обществоведческий термин на основе известных высказываний**

- 3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, учёным. Запишите понятие и сформулируйте его определение.
- «Это, прежде всего, определенность процедур при неопределенности результатов»(Адам Шпеворский)
- «Это система, при которой партии проигрывают выборы» (Адам Шпеворский)
- «Это не власть большинства, а защита меньшинства. (А. Камю)
- 
- 

- 3.2. Укажите термин, о котором идёт речь в данных отрывках из известных исследований ученых. Сформулируйте определение термина.

Однако они, их искрящееся безумие, даже безрассудство, неужто не вызывают пугающего восторга? В самом деле, есть ли что-нибудь более нелепое и угнетающее, чем эти извращенные удовольствия, безумное расточительство, ослепительный разгул для избранных, в то время как сегодня богатство раздаривается, от него избавляются, его, как залог будничного, заурядного счастья, инвестируют в удовольствия комфорта и безопасности.(Ф. Перро)

Зато уже как пожалуете в гости, то дынь подадим таких, какие вы отроду, может быть, не ели; а меду, и забожусь, лучшего не сыщете на хуторах. Представьте себе, что как внесешь сот – дух пойдет по всей комнате, вообразить нельзя какой: чист, как слеза или хрусталь дорогой, что бывает в серьгах. А какими пирогами накормит моя старуха! Что за пироги, если б вы только знали: сахар, совершенный сахар!(Н. В. Гоголь)

Человеку необходимо растратить избыток, но он жаждет приобретать даже тогда, когда совершает противоположное, и он из самой растраты делает предмет приобретения; когда ресурсы улетучатся, остается престиж, приобретенный тем, кто их растратил(Ж. Батай)

Склонность людей к показному, усиленная чувством товарищества, приводит к тому, что они свободно тратят деньги на те вещи, которые наилучшим образом служат указанной цели.(Т. Веблен)

---

---

**4. Объяснение логического ряда**

**Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

4.1. Предпринимательская способность, полезные ископаемые, квалифицированные рабочие, владение знаниями в области информационных технологий

4.2. Изменение доходов людей, появление новой моды, повышение цен на товары-субституты, понижение цен на товары – комплементы

4.3. Предельные издержки, предельная прибыль, предельный доход

4.4. Средство платежа, мера стоимости, средство накопления

4.5. Фрикционная, структурная, циклическая

---

**5. Лингвистический конструктор. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятий и назовите эти понятия.**

5.1. определенными правами, социальная позиция, наделяющая, в обществе, человека, и обязанностями, или группе

5.2. тесными узами, подобными, людей, связаны, родством, социальная группа, которые

5.3. элементов, по определенным правилам, совокупность, объема, отобранных, из всего, единиц

---

---

---

---

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

**6. Решите логическую задачу.**

Во всех зоопарках, где есть гиппопотамы и носороги, нет жирафов. Во всех зоопарках, где есть носороги и нет жирафов, есть гиппопотамы. Наконец, во всех зоопарках, где есть гиппопотамы и жирафы, есть и носороги. Может ли существовать такой зоопарк, в котором есть гиппопотамы, но нет ни жирафов, ни носорогов? Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Решите правовую задачу.**

3. Михаилу А. недавно исполнилось 11 лет, когда ему было 8 лет его папа Сергей А. погиб при исполнении служебных обязанностей. Мама Михаила А., Светлана А., решила подарить ему однокомнатную квартиру, которая ей досталась по наследству. Светлана А. обратилась к нотариусу, чтобы оформить договор дарения. Нотариус отказал в заключении договора, указав, что договор дарения хоть и является безвозмездной сделкой, однако одаряемый должен подписать соответствующий договор, в связи с необходимостью регистрации права собственности в Росреестре. И поскольку Михаил А., еще не достиг возраста 14 лет, то возникает проблема, кто подпишет от лица несовершеннолетнего соответствующий договор. Нотариус порекомендовал обратиться в органы опеки и попечительства.

Светлана А. обратилась в органы опеки и попечительства, с просьбой оказать содействие в подписании договора дарения, однако ей было отказано на том основании, что у ребенка есть законный представитель, который представляет интересы несовершеннолетнего. Органы опеки и попечительства участвуют в сделках на стороне несовершеннолетних, исключительно, когда те являются сиротами. В данном случае, ребенок не получил статус сироты.

вопросы

7.1. Правомерно ли отказал нотариус в заключении договора дарения? Свой ответ поясните.

---

---

7.2. Правомерно ли отказали органы опеки и попечительства в просьбе мамы Сергея А.? Свой ответ поясните

---

---

---

---

7.3. Может ли мама Сергея А. одновременно выступить на стороне дарителя и одаряемого (подписать договор от себя и от своего несовершеннолетнего сына)? Свой ответ поясните

8. Решите экономическую задачу

Спрос на молочный продукт описывается формулой  $Q_d=400-p$ . Предложение –  $Q_s=2p-200$ . Государство решило субсидировать производителей в размере 30 денежных единиц на одну упаковку продукта. Как изменится рыночное равновесие, объем продаж и выручка производителей?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

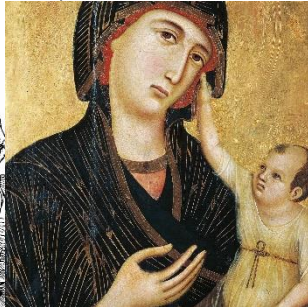
9. Instagram размешены разнообразные репродукции. Для удобной навигации по репродукциям подумайте, как их сгруппировать. Придумайте хештег (слово-метку), по которому в социальных сетях смогут группировать посты к этим репродукциям.

Сгруппируйте показанные ниже изображения.

А)



Б)



В)



Г)



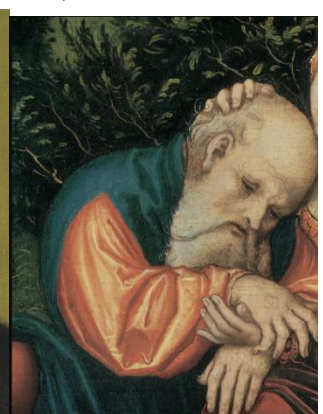
Д)



Е)



Ж)



**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

3)



И)



9.1. Распределите буквенные обозначения репродукций по группам. Группы пронумеруйте

9.2. Дайте названия выделенным вами группам объектов (Придумайте хештег). Напишите сначала номер выделенной вами группы, затем название. Объясните логику, по которой сгруппированы работы (Дайте основание группировке картин)

---

---

---

9.3. Одно из изображений не вписывается в другие группы. Укажите его и объясните, почему оно не похоже на остальные.

---

---

---

**10. Прочитайте приведенный фрагмент текста.** Познакомьтесь с фрагментом доклада Макса Вебера «ПОЛИТИКА КАК ПРИЗВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

Можно заниматься “политикой” — то есть стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри них — как в качестве политика “по случаю”, так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия, точно так же, как и при экономическом ремесле. Политиками “по случаю” являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например рукоплещем или протестуем на “политическом” собрании, произносим “политическую” речь и т.д.; у многих людей подобными действиями и ограничивается их отношение к политике. Политиками “по совместительству” являются в наши дни, например, все те доверенные лица и правления партийно-политических союзов, которые — по общему правилу — занимаются этой деятельностью лишь в случае необходимости, и она не становится для них *первоочередным* “делом жизни” ни в материальном, ни в идеальном отношении. Точно так же занимаются политикой члены государственных советов и подобных совещательных органов, начинающих функционировать лишь по требованию. Но

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

равным же образом ею занимаются и довольно широкие слои наших парламентариев, которые “работают” на нее лишь во время сессий. ...

Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить “для” политики, либо жить “за счет” политики и “политикой” ... “За счет” политики как профессии живет тот, кто стремится сделать из нее постоянный источник дохода; “для” политики — тот, у кого иная цель. Чтобы некто в экономическом смысле мог бы жить “для” политики, при господстве частнособственнического порядка должны наличествовать некоторые, если угодно, весьма тривиальные предпосылки: в нормальных условиях он должен быть независимым от доходов, которые может принести ему политика. Следовательно, он просто должен быть состоятельным человеком или же как частное лицо занимать такое положение в жизни, которое приносит ему достаточный постоянный доход. Так, по меньшей мере, обстоит дело в нормальных условиях.

10.1. В чем принципиальное отличие профессиональных политиков, от политиков «по случаю» и политиков «по совместительству»?

Ответ: они стремятся сделать из нее постоянный источник дохода

10.2. О каких формах политического участия политиков «по случаю» говорит автор? ( не менее 2-х)

10.3. Ответ: автор - участие в выборах, участие в публичных мероприятиях (митингах, собраниях),

10.4. Назовите формы политического участия политиков «по случаю» не указанные в тексте ( не менее 2-х) дополнительно – участие в деятельности политических партий, обращение в органы власти...

10.5. С каким политическим режимом соотносится активное участие в политике непрофессиональных политиков. Объясните почему?

Ответ: демократия. Иначе политика останется делом исключительно небольшой группы политической или экономической элиты (политиков «по профессии»).

10.6. Поясните тезис: « Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить “для” политики, либо жить “за счет” политики и “политикой” ...». Составить не менее 5 предложений.

---

---

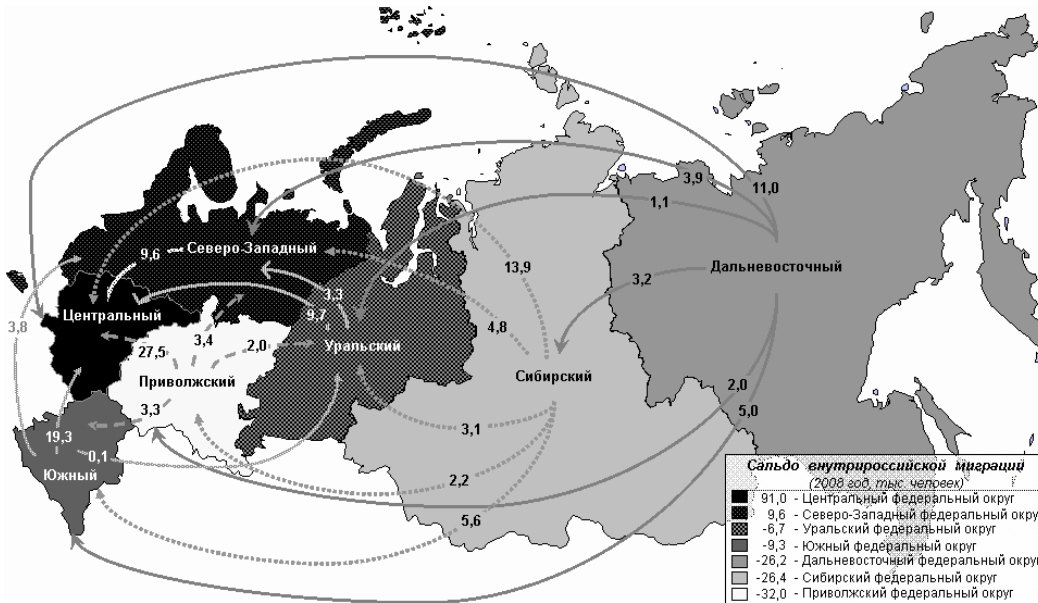
---

---

---

**11. Работа с картой.** На карте изображен процесс внутренней миграции населения РФ на 2008г. по Федеральным округам РФ. Проанализируйте данные представленные на карте и ответе на вопросы.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 11 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**



11.1 Выделите две основные тенденции миграции.

---



---



---

11.2. Назовите основные принимающие и теряющие население ФО (Федеральные округа)

---



---



---

11.3. Пользуясь своими знаниями по курсу обществознания перечислите возможные причины внутренней миграции ( не менее 3-х).

---



---



---

**12. Тема эссе:**

«Чем люди просвещеннее, тем они свободнее» Вольтер

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи