

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить задания Олимпиады.

Общее время выполнения заданий - 1 час 30 мин.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы.

В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из Ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

**Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания - 70.
11 класс**

1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.
- 2) На основании ст.13 Семейного кодекса РФ брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
- 3) К экономическим благам относят ресурсы, производство, распределение, управление, потребление.
- 4) Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов называется экстенсивный рост.
- 5) Одним из создателей теории элит является итальянский юрист и социолог А. Смит.
- 6) К мировым религиям относят христианство, буддизм, иудаизм и ислам.
- 7) Процессуальное право регламентирует порядок реализации и защиты материального.
- 8) Протекционизм – это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.
- 9) Большинство представителей классической философии разделяли представление о сознании как тождественном понятию «знание». Все, что мы знаем, - это сознание, и все, что мы осознаем, - знание.
- 10) Фрикционная безработица, как правило, связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу - за каждую верную позицию.

ИТОГО: максимум 10 баллов

2. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

2.1. К методам регулирования международной торговли государством относится:

- 1) Протекционизм
- 2) Меритократия
- 3) Свободная торговля
- 4) Остракизм

2.2 К основным причинам появления экономического кризиса относится:

- 1) Дефолт
- 2) Сегрегация
- 3) Секуляризация
- 4) Девальвация
- 5) Контракция

2.3 К видам налогов относится:

- 1) Прямые
- 2) Косвенные
- 3) Избыточные
- 4) Региональные
- 5) Вертикальные

2.4 К основным механизмам государственного регулирования рыночной экономики относят:

- 1) Фискальная политика
- 2) Информационная пропаганда
- 3) Монетарная политика
- 4) Введение санкций
- 5) Правовое регулирование

2.5 Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системе:

- 1) голосование по партийным спискам
- 2) общенациональный избирательный округ
- 3) допускается выдвижение независимых кандидатов
- 4) возможны два тура голосования
- 5) одномандатные избирательные округа

2.6 Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- 1) организация семейного отдыха
- 2) социализация человека
- 3) планирование семейного бюджета
- 4) ведение домашнего хозяйства
- 5) первичный социальный контроль

2.7 Юридические основания прекращения трудового договора:

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) безработица
- 5) экономический спад

2.8 По идеологическому принципу партии делятся на:

- 1) Консервативные
- 2) Либеральные
- 3) Правящие
- 4) Коммунистические
- 5) Оппозиционные

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

Оценка задания: по 1 баллу - за каждый правильно определенный набор элементов, 0 - баллов – за неполный набор или набор с ошибкой.

ИТОГО: максимум 8 баллов

3. В предлагаемом ниже перечне утверждений изложены некоторые черты стадийного и цивилизационного подходов к анализу истории, названы их представители. Впишите в одну колонку таблицы номера характеристик и представителей стадийного, в другую – номера черт и представителей цивилизационного подходов.

- 1) История рассматривается как всемирная история, целостная и единая для всех регионов.
- 2) Историческое развитие имеет поступательный характер, история общества делится на определенные закономерные этапы.
- 3) В истории человечества не существует сходных во всем социальных организмов.
- 4) Выделяются прогрессивные и отсталые народы, удел последних – следование по прогрессивному пути, проторенному передовыми народами.
- 5) Выделяются общие для всех обществ законы развития.
- 6) Нет общего для всех «русла развития», поэтому народы не делятся на прогрессивные и отстающие.
- 7) Те или иные народы или регионы полагаются ведущими, определяющими лицо истории, облик данного её этапа и направление исторического прогресса.
- 8) Каждое общество отличается индивидуальностью и неповторимостью своего развития, имеет собственную судьбу.
- 9) Нет общих для всех обществ законов развития.
- 10) Д. Белл, О. Тоффлер, У. Ростоу, Д. Гелбрейт.
- 11) А. Тойнби, Н. Данилевский, О. Шпенглер, С. Хантингтон.

Стадийный подход	Цивилизационный подход

Оценка задания: по 5 баллов - за каждый правильно определенный набор элементов.

0 - баллов – за неполный набор или набор с ошибкой.

ИТОГО: максимум 10 баллов

4. Решите логическую задачу.

Три одноклассницы – Регина, Карина и Ольга – встретились спустя 8 лет после окончания школы. Выяснилось, что одна из них стала хирургом, другая – юристом, а третья – бизнес-коучем. Одна полюбила пилатес, другая – выращивает комнатные цветы, третья – занимается ушу. Ольга сказала, что пилатес ей очень нравится, но на него у нее не хватает времени, хотя ее сестра – единственный врач в семье – занимается им. Хирург сказала, что разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из подруг в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква из их имен.

Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

Ответ: _____

Оценка задания: 6 баллов за верно решенную задачу.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

5. Вставьте в схему недостающую информацию.

Общая выручка	–	1.	=	Экономическая прибыль
Общая выручка	–	Внешние издержки	=	2.
Бухгалтерские издержки	+	3.	=	Экономические издержки

Ответ и оценивание:

- 1) экономические издержки
- 2) бухгалтерская прибыль
- 3) внутренние издержки

Оценка задания: по 1 баллу за каждый верный ответ.

ИТОГО: максимум 3 балла.

6. Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном Кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которым при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе одного из субъектов Российской Федерации перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Почему возможно такое противоречие?

2) Разъясняя своей сестре положения ст. 49 Конституции РФ, закрепляющей принцип презумпции невиновности, Ольга сказала: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Дополните разъяснение, назвав еще две позиции:

3) Радость по поводу рождения ребёнка в семье была омрачена тем, что родители не могли договориться о его имени. Каждая сторона отрицала предложения стороны другой. Какое решение вопроса вы предложите на основании Семейного кодекса РФ?

Оценка задания: по 2 балла за задачу, если ответ верный.

По 3 балла за задачу, если верный не только ответ, но и разъяснение к нему.

ИТОГО: максимум 9 баллов

7. Решите экономическую задачу.

Для одного из предприятий – монополистов зависимость объема спроса на продукцию q (единиц в месяц) от ее цены p (тыс.р.) задается формулой:

$q = 210 - 15p$. Определите максимальный уровень цены p (в тыс.р.), при котором значение выручки предприятия за месяц $r = q \cdot p$ составит не менее 360000 р.

Решение: _____

Ответ: _____

Оценка задания: 7 баллов за верный ответ и верное решение задачи, 2 балла – верный ответ, но отсутствует/неправильное решение.

ИТОГО: максимум 7 баллов

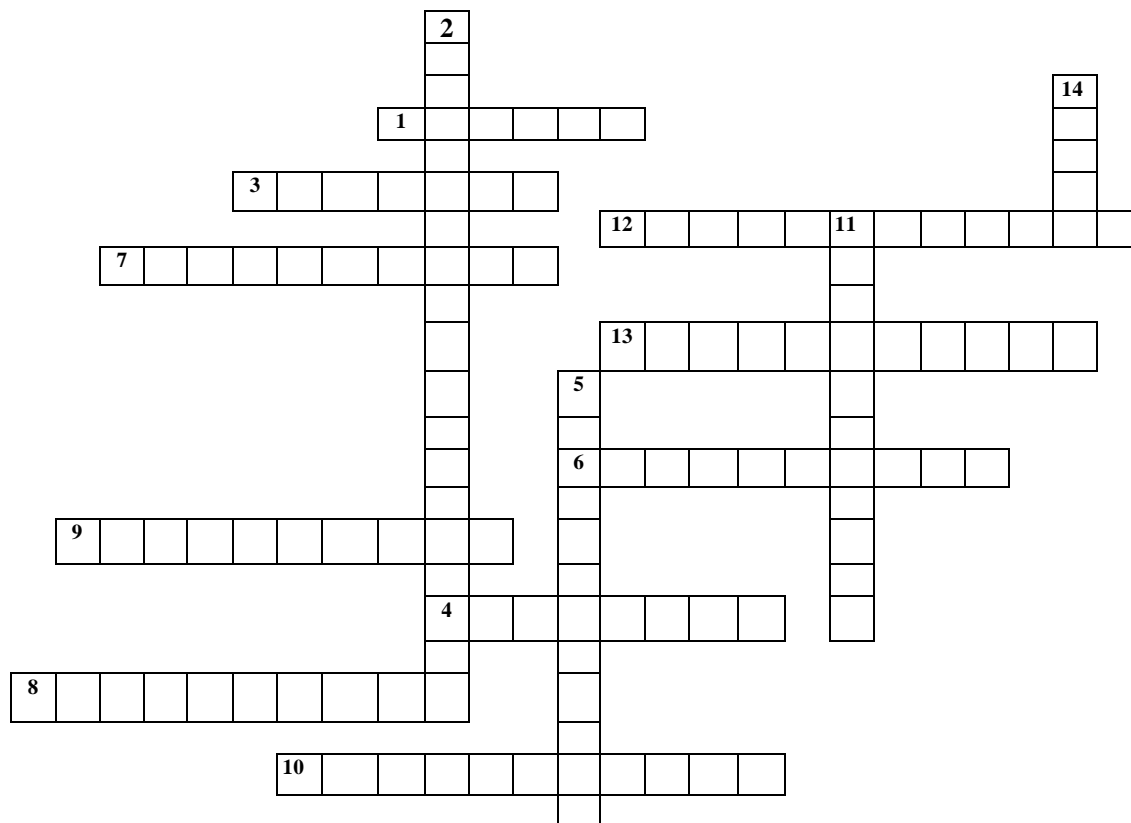
8. Укажите основные общественные потребности, а также социальные институты, которые осуществляют деятельность по их обеспечению. Заполните таблицу.

Общественные потребности	Социальные институты

Оценка задания: 3 балла за верно заполненную таблицу.

ИТОГО: максимум 3 балла.

9. Решите кроссворд.



- 1) В зависимости от обладания ресурсами и благами группы людей выстраиваются вдоль некой шкалы неравенства. Как называется большая группа людей, находящаяся на определенной позиции на этой шкале?
- 2) Процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти, регламентацией соответствующей деятельности, тех или иных отношений, их юридической легализацией.
- 3) Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми.
- 4) Положительная или отрицательная значимость какого-либо объекта (природного и культурного предмета, явления, идеи, поступка) для субъекта (человека, группы, общества).
- 5) Понятие, которое стоит наряду с высшим контролем со стороны общества, группы, государства, других людей, и в основе которого лежат нормы, обычаи, ролевые ожидания, усвоенные индивидом.
- 6) Образ мышления, духовная настроенность, свойственная данной конкретной этнической общности.
- 7) Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов.
- 8) Нетерпимость, неприятие, ненависть к кому-либо, чему-либо чужому, чужеродному.
- 9) Требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания.
- 10) Суженное воспроизводство и сокращение численности населения, с отрицательным естественным приростом.
- 11) Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность по отношению к себе и отсутствие ответственности за собственные поступки.
- 12) Понятие, обозначающее ряд диктаторских политических систем, основанных на всеобщем проникновении моноидеологии в политическую, экономическую, социальную, культурную подсистемы общества и на постепенном поглощении общества и отдельной человеческой личности структурами партии-государства.

- 13) Правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
- 14) Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара.

Оценка задания: по 1 баллу - за каждое из верно указанных слов.

ИТОГО: максимум 14 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. к-во баллов	10	8	10	6	3	9	7	3	14	70
Оценка жюри										

Члены жюри: _____ / _____

_____ / _____