



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
11 КЛАСС**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе

Тебе предлагается 11 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, рассматривать ситуацию с разных сторон, строить умозаключения, делать собственные выводы.

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряя самообладание, достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обрати особое внимание на задание № 11 «Эссе». Эссе может быть отражением интеллектуального багажа, приобретенного тобой за школьные годы. Эссе – жанр прозы, который отличается *небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования и, главное, личностным восприятием и отношением к рассматриваемой проблеме. Пиши разборчиво и яркой пастой.*

Время на выполнение заданий – 2 часа 30 минут. Постарайся выполнить все задания.

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий балл
Максимальное количество баллов	7	6	5	6	5	5	6	10	6	14	30	100
Баллы участника												

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2020-2021 учебного года
11 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум 7 баллов)

1. Выходцы из маргинальных слоев бывают наиболее предприимчивы и успешны в профессиональной деятельности.
2. Эмиграция в страну с более высоким уровнем жизни – пример восходящей вертикальной мобильности.
3. Чем богаче страна в целом, тем ниже уровень национальной черты бедности
4. Рыночная экономика заинтересована в том, чтобы функционировать в рамках правового государства.
5. Высшим органом власти в России является Президент Российской Федерации.
6. Страх перед наказанием – основа правомерного поведения.
7. Ребенком закон признает лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

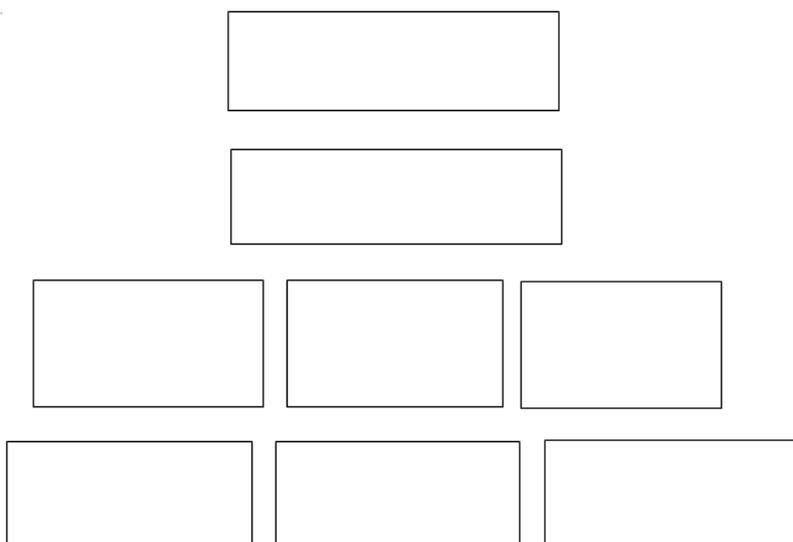
2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум 6 баллов).

Теория	Автор
А. Теория социальных классов Б. Теория престижного потребления В. Статусная стратификация Г. Теория социального конфликта Д. Теория социальной мобильности Е. Теория правового (правомерного) государства	1. И. Кант. 2. Э.Дюркгейм 3. Дж. М. Кейнс. 4. Л. Гумилев. 5. К.Маркс 6. Т. Веблен. 7. А.Смит 8. Д. Локк. 9. З. Фрейд. 10. М.Вебер 11. П.Сорокин 12. Р. Дарендорф

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Заполните схему, указав номера этапов институционализации в последовательности сверху вниз. Некоторые этапы могут протекать параллельно. (Максимум 5 баллов).



Этапы:

1. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область;
2. возникновение соответствующей системы статусов и ролей;
3. включение сложившегося института в существующую социальную систему;
4. формирование набора санкций для обеспечения ожидаемого поведения;
5. возникновение насущной потребности;
6. создание материальной базы социального института;
7. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту;
8. осознание потребности обществом и формирование на этой основе общих целей.

4. Решите логическую задачу. (До 6 баллов за решение задачи с обоснованием).

Три одноклассника Вася, Петя и Маша спорили на перемене о том, кто из них умнее. Проходивший мимо учитель музыки Иван Степанович предложил разрешить их спор: «У меня в гримерке студенческого театра есть пять шляп: две черные и три белые. Закройте глаза, и я одену каждому по шляпе. Потом откройте глаза и посмотрите на остальных. Умнее тот, кто первый поймет, в какой он шляпе». Иван Степанович одел каждому по шляпе, и одноклассники продолжительное время смотрели, друг на друга стараясь логически определить цвет своей шляпы. Наконец Петя верно назвал цвет своей шляпы.

1. Какой это был цвет? _____ (2 балла).
2. Шляпы какого цвета были одеты на его одноклассниках, с учетом того, что решение заняло определённое время и каждый из них рассуждал логически: _____ и _____ (2 балла).
3. Обоснуйте свое рассуждение (2 балла).

6. Внимательно прочитайте текст, в котором пропущены слова и выполните задания. (До 5 баллов).

Футболист Василий планировал купить ботсы (спортивная обувь) иностранного производства, однако, в результате _____(1) курса национальной валюты стоимость ботс _____(2) на 10%, что привело к _____(3) спроса на этот товар. Чтобы стимулировать спрос, продавец ввел 10% _____(4). В результате Василий приобрел эти ботсы по цене _____(5) начальной.

1. Выберите и вставьте пропущенные слова в текст из предложенного ниже списка (3 балла)

1. снижения/роста
2. упала/выросла
3. снижению/росту
4. наценку/скидку
5. меньше/больше/равной

2. Приведите обоснование последнего утверждения (2 балла).

7. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу (6 баллов):

Период:	Руководитель Свердловской области:	Должность:	Построено/введено в эксплуатацию сооружение:
1976-1985			
1991-1993			
1994-1995			
1995-2005			
2009-2012			
2012-2020			

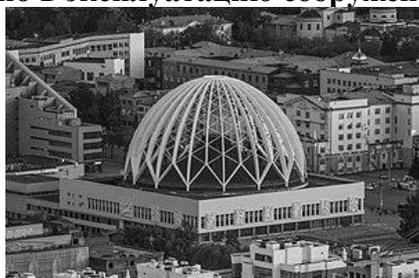
Руководители: Ельцин Б.Н., Куйвашев Е.В., Мишарин А.С., Россель Э.Э., Страхов А.Л

Должность: Глава администрации, Губернатор, 1-й секретарь обкома

Построено/введено в эксплуатацию сооружение:



«Высоцкий»



Здание цирка



Ельцин центр



Храм на Крови

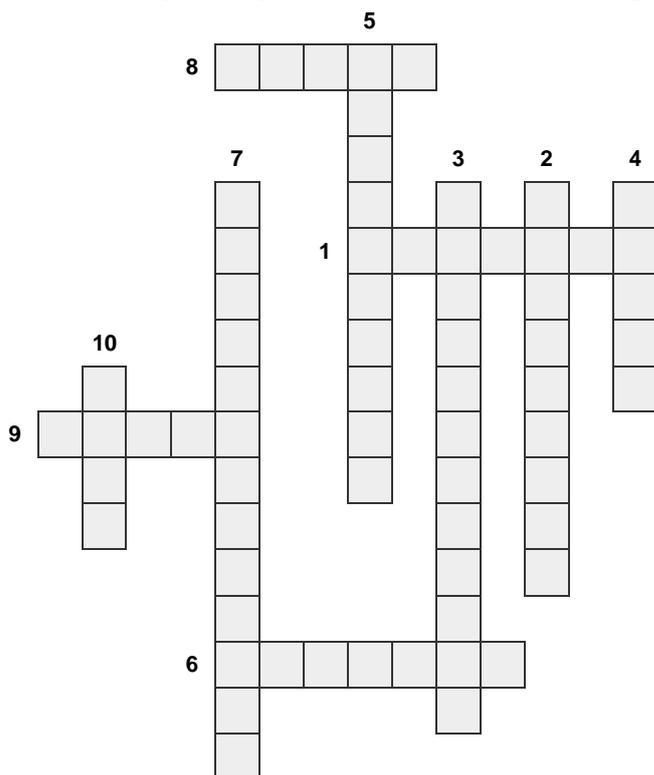


Первый пусковой участок Екатеринбургского метрополитена (можно указать – «метро»)



Черный тюльпан

8. Решите кроссворд (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).



По горизонтали:

1. оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми;

6. механизм социального контроля, направленный на обеспечение надлежащего исполнения предписаний, связанных с социальной ролью;

8. стандарт или правило поведения, регулирующее социальные взаимодействия и общественную жизнь;

9. временное собрание, объединение людей в одном физическом пространстве, оказывающих влияние друг на друга, чьи интересы сфокусированы на общем и конкретном объекте.

По вертикали:

2. процесс, приводящий к формированию народностей и наций;

3. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка;

4. статистический индекс, позволяющий продемонстрировать неравенство по доходам, рассчитывается как отношений доходов сопоставимых группировок богатого и бедного населения;

5. действия по достижению доминирующего положения на рынке;

7. готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми, их сообществам любой национальной принадлежности, стремление понимать их культурные ценности, образ жизни, характер поведения;

10. социальный образец, поддерживаемый и разделяемый большими группами людей.

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или фамилии (За каждое правильно определенное слово или фамилию – 1 балл; максимум 6 баллов).

Схема _____(1) имеет определенные достоинства. Она охватывает, во-первых, _____(2) различия (доход). Во-вторых, экономико- _____(3) различия: власть индивида или группы над другими людьми и группами может осуществляться как через _____(3) организации (государство, партия и т.д.), так и через _____(2) организации (компания, корпорация и т.д.). В-третьих, социально-психологические различия, поскольку в оценке престижа занятий, профессий и т. п. находит выражение осознания людьми относительной высоты своего (и чужого) положения в иерархии.

Слабым звеном конструкции _____(1) является проблема связи между этими тремя критериями, а, следовательно, между видами социальных различий. Теории социальной _____(4), как правило, приспособлены к изучению американского и западноевропейского общества. Их основная черта - попытка свести теоретическую схему к операционным понятиям, которые допускают использование количественно измеряемых показателей...

На наш взгляд, методология _____(5) имеет существенные преимущества по сравнению с методологией _____(1), поскольку дает возможность осуществить на деле системный подход в познании общества. Она позволяет установить внутренние связи между всеми типами и видами социальной _____(6), поскольку выясняет связь, существующую между критериями деления общества на группы.

Руткевич М. Н. Социальная структура. - М., 2004. - С. 93, 95

Ответ:

№	Пропущенное слово (фамилия)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Всего 14 баллов)

Данный социальный процесс был, в общем, характерен на протяжении всего развития человеческой цивилизации, особенно он ускорился в разных странах мира в связи с промышленной революцией, но в конце XX, начале XXI века в ряде стран мира и регионов России этот процесс поменял свое направление. На представленной ниже карте в % представлено текущее состояние данного процесса в России на 2015 год в % по субъектам РФ.

1. Укажите названия городов федерального значения (3 балла):
1) _____ 2) _____ 3) _____

2. Найдите города федерального значения на карте. Укажите нижний порог состояния данного процесса в этих городах на 2015 согласно легенде карты (1 балл):
1) _____ %.

3. Найдите на карте республики Калмыкия, Алтай и Дагестан. Укажите верхний порог состояния данного процесса в этих городах на 2015 согласно легенде карты (1 балл): 1) _____ % 2) _____ % 3) _____ %.

4. Назовите этот процесс _____ (4 балла) и его трансформацию (условную противоположность) в конце XX начале XXI века _____ (1 балл)

5. Как называется тип общества, который способствовал ускорению данного процесса _____ (2 балла)

6. Как называется тип общества, который способствовал смене направления данного процесса _____ (2 балла).



