

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2020/2021 учебный год**

**7-8 КЛАСС**

На выполнение заданий дается 90 минут (1 час. 30 мин.).

Максимальный балл: 49

**I тур.**

**Задание 1.**

**Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Мировоззрение – это процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей.

1.2. Групповое правосознание отличается от массового, присущего неустойчивым объединениям людей на митингах или демонстрациях.

1.3. Наполеон считал, что народ, не желающий кормить свою страну, вскоре вынужден будет кормить чужую.

1.4. В любом государстве налоги составляют по сравнению с другими источниками доходов большую доходную часть бюджета.

1.5. Формами государственного устройства являются монархия и республика.

1.6. Вина – это осознанное явление, своеобразное психологическое состояние личности.

1.7. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

**По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 7**

**Задание 2. Решите правовую задачу и обоснуйте ответ.**

Степанов и Федоров договорились о совместном совершении разбоя. Степанов обязался достать охотничьи ружья и скрывающие лица маски для совершения преступления. В оговоренный день Степанов подъехал на своем автомобиле к дому Федорова, затем они оба отправились в продуктовый магазин «Рассвет». Войдя в него, Федоров достал скрытое под верхней одеждой ружье и направил его на продавца, а Степанов стал требовать открыть кассу и передать все находящиеся внутри деньги. Заполучив 280 тысяч рублей из кассы, преступники скрылись на автомобиле Степанова. Степанов должен быть привлечен к уголовной ответственности в качестве:

А. Исполнителя, и пособника в разбое;

Б. Пособника в разбое;

В. Исполнителя разбоя;

Г. Организатора разбоя.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимальный балл за задание: 2**

**Задание 3. Решите правовую задачу и обоснуйте ответ.**

15-летний Конев был задержан следователем по подозрению в совершении карманной кражи. После задержания Конев попросил следователя позвонить маме, чтобы сообщить, где он находится, поскольку она будет волноваться и искать его. Однако следователь

сказал, что ничего его родителям сообщать нельзя в интересах расследования, т.к. мама может рассказать о случившемся родным и знакомым.

Правильно ли поступил следователь? Можно ли не сообщать родителям о задержании несовершеннолетнего?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За краткий правильный ответ – 1 балл, за правильное обоснование – 3 балла.  
Максимальный балл за задание: 4

**Задание 4.** Вставьте в тексте пропущенные слова:

4.1. \_\_\_\_\_ права обеспечивают возможность участия граждан в \_\_\_\_\_ жизни страны, управлении государством.

4.2. \_\_\_\_\_ права на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство.

4.3. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ права ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни; право на труд, образование и т.д.

4.4. \_\_\_\_\_ права обеспечивают свободу творчества, духовное развитие личности.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4

**Задание 5.** На схеме обозначены виды социальных групп. Выберите правильный ответ.



- 1) способ организации группы
- 2) численность социальной группы
- 3) характер социального взаимодействия
- 4) факт существования группы

Ответ: *Критерием разделения на данные группы является ...* \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание: 1

**Задание 6.** Три из перечисленных ниже направлений экономической политики государства объединены одним понятием.

6.1. Найдите эти три направления и укажите их номера.

6.2. Назовите обобщающий термин.

А) поддержка и защита конкуренции

- Б) изменение учетной ставки процента за кредит
- В) защита прав собственности
- Г) регулирование доходов населения
- Д) установление нормы банковского резерва
- Е) операции на рынке ценных бумаг

**Ответ:**

**6.1.** \_\_\_\_\_

**6.2.** \_\_\_\_\_

**По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 3**

**Задание 7.**

Создатель теории элит Вильфредо Парето (1848-1923) различал два типа элит, последовательно сменяющих друг друга. Из них первый тип - «львы», второй тип - «лисы».

**Обозначьте не менее трех характерных черт двух типов элит. Назовите политических деятелей (из истории или современности), которые подходят к одному из данных типов:**

«Львы»	«Лисы»
1)	1)
2)	2)
3)	3)
<b>Пример политика:</b>	<b>Пример политика:</b>

**Каждая характерная черта оценивается в 1 балл, названный политик в 2 балла.**

**Максимальный балл за задание: 10**

**Задание 8.**

**Прочитайте стихотворные отрывки.**

**8.1. Заполните пропуски в стихотворных отрывках, вписав недостающие слова, являющиеся известными вам из курса обществознания понятиями. Понятно, что следует соблюдать стихотворный ритм, рифму.**

1. Выйдь

не из звездного

нежного ложа,

боже железный,

огненный боже,

боже не Марсов,

Нептунов и Вег,

боже из мяса-

бог- \_\_\_\_\_!

*(В.В. Маяковский)*

2. Прощай, размах крыла расправленный,

Полета вольное упорство,  
 И образ мира, в слове явленный,  
 И \_\_\_\_\_, и чудотворство.  
 (Б.Л. Пастернак)

**8.2. Какая философская мировоззренческая позиция представлена в первом отрывке?**

**По 2 балла за каждую вставку и 4 балла за определение философской позиции. Максимальный балл за задание:**

**Задание 9.**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!**

Во второй половине \_\_\_\_\_ века мир начал переход к новому типу общественного строя – \_\_\_\_\_. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей \_\_\_\_\_ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами \_\_\_\_\_. Меняется и сам тип \_\_\_\_\_ – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила \_\_\_\_\_. Ключевые \_\_\_\_\_ игроки новой эпохи не правительства или партии, а \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, \_\_\_\_\_, стилей жизни.

1). XX в.;	2). Неправительственные;	3). Массовый;	4). индустриальный;
5). Информация;	6). Власть;	7). Государственный;	8). Земля;
9). Насилие;	10). Общение;	11). XIX в.;	12). Политический;
13). СМИ;	14). Убеждение;	15). понятие;	16). Знание
17). Правительственные;	18). Информационный;	19). военная сила;	20). ценность

**За верный ответ 1 балла. Максимальный балл за задание: 10**