

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года
7 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы запишите в таблицу. (6 баллов)

- 1) Правящая партия в Российской Федерации формирует Правительство.
- 2) Согласно трудовому праву в России для несовершеннолетних запрещены некоторые виды трудовой деятельности.
- 3) Буддизм в России согласно Конституции является одной из государственных религий.
- 4) Работа некоторых предприятий сферы услуг в Иркутской области в случае угрозы для здоровья людей может быть приостановлена распоряжением Правительства Иркутской области.
- 5) Центральный банк государства может своими действиями регулировать экономическую политику государства.
- 6) Современная Польша является конституционной монархией.

1	2	3	4	5	6

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение. (4 балла)

1) (право) Следственный комитет РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральное бюро расследований США, Федеральное уголовное управление Германии.

2) (социология, экономика) получение Сталинской премии, блокирование банковских счетов фирмы, занимающейся прокладкой труб для природного газа, присвоение звания «почетный работник культуры», замораживание активов фирм КНР на территории США.

3. Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.) (6 баллов)

1) (право) платить законно установленные налоги и сборы, беречь памятники истории и культуры, участвовать в выборах президента РФ, бережно относиться к природным богатствам.

2) (экономика) оплата необходимой для производства товара лицензии, выплата заработной платы сотрудникам фирмы, аренда фирмой складских помещений, заключение договора на поставку товара другой фирме (покупателю).

4. Решите правовую задачу. (8 баллов)

С. нашла возле магазина пакет, в котором были банковская карта и листок с пин-кодом.

а) Куда должна обратиться С. согласно законам РФ, если в содержимом пакета не было адреса и других личных данных возможного владельца карты?

б) Если С. снимет деньги с карты в банкомате и потратит их, то как следует классифицировать ее действия?

в) Возможна ли (и на каком основании) уголовная ответственность за действия С. в пункте б), если С. - 14-летняя девочка?

г) Если владелец карты готов договариваться, то какие должны быть действия С. и ее родителей для минимизации наказания?

5. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение. (8 баллов)

Аня и Лена собирают в огороде смородину и малину. Аня за день может собрать 8 кг смородины или 16 кг малины, Лена за день может собрать 6 кг смородины или 18 кг малины. (Аня и Лена могут часть дня собирать смородину, а часть дня – малину в соответствующей условию задачи пропорции. Например, Лена может собрать за день 2 кг смородины и 12 малины). Аня и Лена собирают ягоды с постоянной скоростью и могут собрать нецелое количество килограмм смородины и малины. Какое максимальное количество малины Аня и Лена смогут вместе собрать, если они должны собрать не меньше 6 кг смородины?

9. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу. (7 баллов)

На этапе современной ___ **А**) увеличивается число геополитических ___ **Б**), масштабных рисков и гибридных войн. По мнению немецкого социолога Бека современное общество риска находится между ___ **В**) и распадом. В период перехода от ___ **Г**) общества к обществу риска системы оценок оказываются разными. В обществе риска вместо идеала ___ **Д**) определяющим принципом является безопасность. В индустриальном обществе важной составляющей было ___ **Е**) и способы его распределения. В обществе риска люди стремятся к солидарности, чтобы уменьшить ___ **Ж**).

1. безопасность	8. богатство
2. централизация	9. договор
3. глобализация	10. демократизация
4. информационный	11. счастье
5. страх	12. классовый
6. конфликт	13. власть
7. право	14. равенство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

10. Прочитайте текст, изучите таблицы и ответьте на вопросы. (13 баллов)

Результаты социологических опросов выпускников вузов о поиске работы после окончания вуза представлены в первой таблице. Из таблицы можно сделать вывод, что некоторые характеристики почти не влияют на процентное отношение тех, кто искал работу и тех, кто ее не искал (например, почти нет различий для такого отношения между мужчинами и женщинами). Однако есть характеристики, заметно влияющие на указанное процентное отношение. Во второй таблице представлены данные по эффективности поиска работы. Количественно эффективность определяется как отношение в процентах от количества обратившихся за помощью в поиске работы к количеству ее нашедших (например, 19,7% из тех, кто искал работу с помощью Интернета, сумели ее найти, а из тех, кто столкнулся при этом с трудностями из-за отсутствия опыта работы 19% сумели все равно работу найти).

Характеристики выпускников вузов, искавших и не искавших работу (в %)

Характеристики	Искали работу		Не искали работу	
	очное обучение	заочное обучение*	очное обучение	заочное обучение*
Пол				
Мужчины	78,6	32,4	21,4	67,6
Женщины	79,7	35,2	20,3	64,8
Семейное положение				
Состоит в браке	75,8	30,1	24,2	69,9
Не состоит в браке	81,6	42,5	18,4	57,5
Финансирование обучения				
За счет бюджета	78,0	33,4	22,0	66,6
На платной основе	81,1	34,4	18,9	65,6
Работа во время обучения				
Постоянная	39,1	25,0	60,9	75,0
Время от времени	68,9	59,7	31,1	40,3
Не работал	85,2	75,2	14,8	24,8
Форма обучения	79,3	34,3	20,7	65,7
В целом	63,0		37,0	

Примечание. *К заочному отнесено также очно-заочное обучение.

Эффективность способов поиска работы (в %)

Способы поиска работы	Все	При поиске работы столкнулись с трудностями*				Не было трудностей при поиске
		1	2	3	4	
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым	53,8	51,0	49,9	47,1	47,9	62,9
Непосредственное обращение на предприятие	44,6	33,4	31,5	32,5	28,6	70,4
Помощь образовательной организации	43,8	28,6	24,5	23,1	10,6	71,7
Просмотр объявлений о вакансиях	24,4	22,2	19,6	18,8	19,4	32,2
Использование Интернета	19,7	19,0	21,4	18,4	13,7	23,8
Обращение в государственную службу занятости	17,8	15,2	16,4	14,5	8,3	26,6
Обращение в коммерческую службу занятости	15,8	13,3	12,6	11,3	4,8	27,7
Участие в ярмарке вакансий	8,0	5,7	5,6	6,9	5,4	17,5
Подача объявления	4,2	3,5	3,1	2,9	2,7	7,9

Примечание. *1 – отсутствие опыта работы; 2 – низкий уровень предлагаемой заработной платы; 3 – отсутствие подходящих мест работы; 4 – не смог найти работу по полученной профессии (специальности).

а) С чем связано основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов? Подтвердите ответ данными из таблиц.

б) Назовите причину различия, указанного в п. а). Подтвердите ответ данными из таблиц.

в) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Обращение к друзьям, родственникам знакомым» показывают наибольшую эффективность в поиске работы? (Назовите две возможные причины)

г) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Помощь образовательной организации» показывают наибольшую эффективность в графе «Не было трудностей при поиске»?
