

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 В традиционном обществе преобладает ручной труд.

1.2 Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.

1.3 Следование моральным нормам контролируется силой общественного мнения.

1.4 Труд – это такая деятельность человека, которая не требует знаний и умений.

1.5 Конфликт не может иметь положительных последствий.

1.6 В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.

1.7 Национальность является заслугой человека.

1.8 Главная проблема экономики заключается в проблеме ограниченности ресурсов при все возрастающих потребностях человечества.

1.9 При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.

1.10 Конституция РФ определяет понятие «преступление».

1.11 Несовершеннолетний может совершать любые виды сделок.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Суждения о человеке и обществе:

а) человека отличает от животного способность преобразовывать природу;

б) индивидуальность человека проявляется только в его внешнем виде;

в) к политической сфере общества относятся государство, политические партии, избирательные системы;

г) сферы общества не взаимодействуют друг с другом;

д) общественный прогресс проявляется в области науки и техники;

е) социальные институты не могут удовлетворять потребности человека.

2.2 Суждения о духовной сфере общества:

а) культура присуща всем живым организмам;

б) искусство отражает действительность в художественных образах;

в) мораль передается человеку по наследству;

г) религия способна оказывать эмоциональное воздействие на человека;

д) научные знания опираются на чувственный мир человека, его эмоции;

е) образование выполняет функцию социализации личности.

2.3 Суждения о социальных группах и социальных различиях:

а) по критерию численность выделяют малые и большие социальные группы;

б) человек может состоять сразу в нескольких социальных группах;

в) социальное равенство присуще современному обществу;

г) в феодальном обществе существовала сословная структура общества;

д) личностные качества человека выступают основой социальной структуры общества;

е) социальные группы оказывают на человека только позитивное влияние.

2.4 Суждения о политической власти:

а) политическая власть возникла в первобытном обществе;

б) по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;

- в) политическая власть ограничена территорией;
- г) функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны;
- д) политическая власть не учитывает интересы жителей страны;
- е) политическая власть всегда осуществляется меньшинством, элитой.

2.5 К основам конституционного строя РФ относятся:

- а) политическое многообразие, многопартийность;
- б) наличие государственной идеологии;
- в) государственное финансирование политических партий;
- г) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- д) доминирование исполнительной власти над законодательной и судебной;
- е) социальное государство.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Государство, семья, церковь, образование, рынок.

Ответ: _____ .

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1 Долг, справедливость, добро, зло, искусство.

Ответ: _____.

4.2 Защита Отечества, охрана окружающей среды, получение квалифицированной юридической помощи, охрана объектов культурного наследия, уплата налогов и сборов.

Ответ: _____.

4.3 Потребность, научная, творческая, материальная, экономическая.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между ветвью государственной власти и органами РФ, ее представляющими.

Ветвь государственной власти	Орган власти РФ
1. законодательная	А) Государственная Дума РФ Б) Министерство просвещения РФ В) Правительство РФ Г) Совет Федерации РФ
2. исполнительная	

Результаты внесите в таблицу.

1	2

6. Вспомните известную Вам сказку о Золушке. Попробуйте разобраться, какими видами экономических ресурсов обладала ее семья. Соотнесите ресурсы семьи и их виды.

Ресурсы семьи	Виды ресурсов
1. советы, которые давала Золушка сводным сестрам, готовившим бальные наряды	А) материальные Б) информационные В) трудовые Г) природные Д) финансовые
2. мышеловка, в которую попались мыши, превращенные феей в лошадей	
3. деньги, затраченные мачехой на подготовку к королевскому балу	
4. огород, где росла тыква, превратившаяся в карету для Золушки	

Заполните ниже таблицу.

1	2	3	4	5

7. Решите правовую задачу.

14-летний Никита в местной газете нашел объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Никита устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ:

8. Решите логическую задачу.

Есть два человека - А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжет). Допустим, что А. говорит: "Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем". Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

Ответ:

9. Из представленных стихотворных отрывков выберите отрывок текста гимна г. Калуги и запишите цифру, под которым он указан:

1) Славься, город, в красоте и силе
Именами гениев своих!
Ты живешь в истории России
В подвигах небесных и земных.
Калуга, Калуга,
Славянского духа
На лике твоём благодать.
Дана тебе доля
Средь русского поля
Звездой рукотворной блистать!

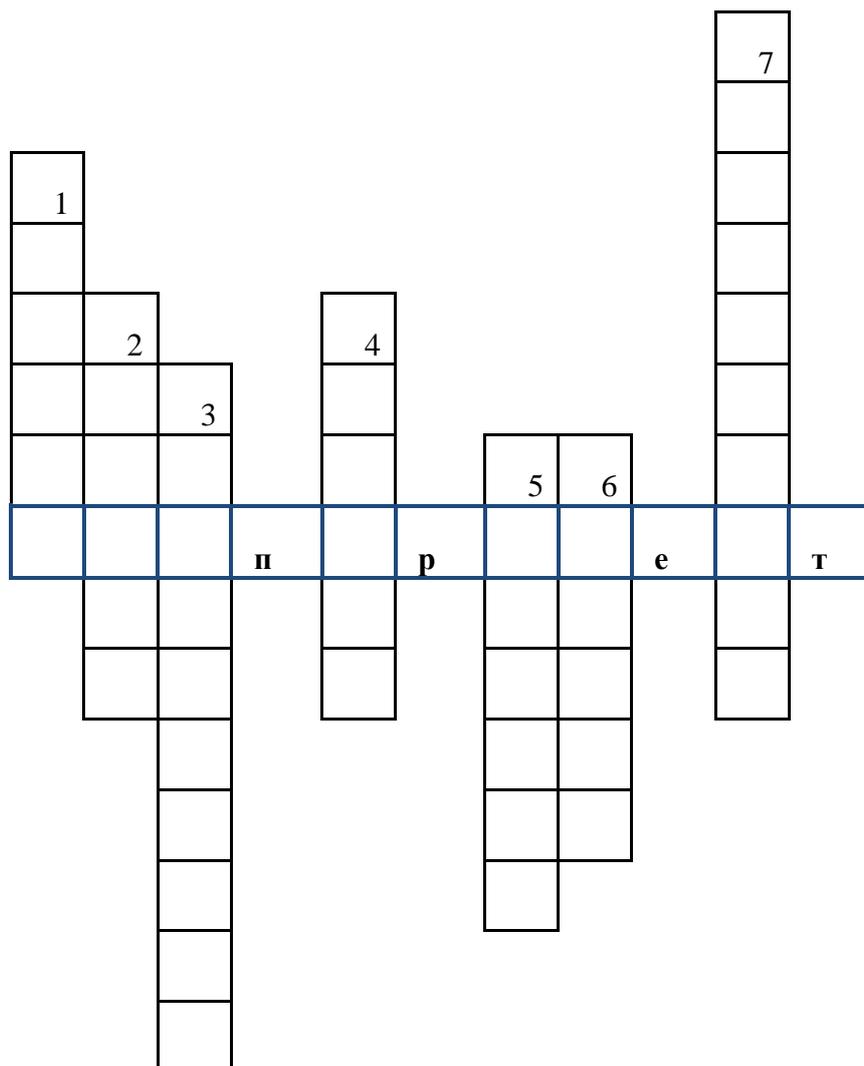
2) Ах, красавица Калуга:
Тихоструйная Ока,
Разноцветные церквушки,
С кружевами терема.
Город княжеский, старинный,
Страж на подступах Москвы...
Сохранился двор гостиный -
Арок стройные ряды.

3) Колокольным звоном церковей,
И ракетой, рвущейся вверх
Ты встречаешь, Калуга, гостей,
Красотою чаруя всех.
Лентой славной реки Оки
Опоясал свои берега.
Годам, бедствиям вопреки,
Город жив, назло всем врагам.

4) Небосвод, где сливается с лугом
В сердце самом российских полей,
На ракете взмывает Калуга-
Космонавтики всей колыбель!
Город, где Константин Циолковский
К звёздам путь проложил от Оки,
Там из космоса падают горстки
Золоченых светил лепестки!

Ответ: _____ .

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится обществоведческое понятие. Приведите пример употребления данного понятия, составив одно предложение с ним.



1. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных.
2. Бурная кратковременная эмоциональная реакция в ответ на сильный раздражитель.
3. Оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира.
4. Физиологическая реакция организма в ответ на напряженную и неожиданную обстановку.
5. Мера воздействия, наказания за нарушение закона, договора и т.п.
6. Особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях.
7. Общее состояние переживаний человека.

Оценка за работу (заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											