

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021 учебный год**

7 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы вписывать в специальную таблицу под текстом (2 балла за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 20 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Интерес является одним из основных мотивов человеческой деятельности.
2. Спор, возникший между двумя учениками 7 класса по поводу дележки дополнительной порции компота в столовой, является примером межгруппового конфликта.
3. Такие понятия как производитель и потребитель связаны с экономической сферой общественной жизни.
4. Заполнение копилки-свинки пятирублевыми монетами является примером такой функции денег как средство накопления и сбережения.
5. Корпоративные нормы помогают регулировать отношения между представителями одной этнической группы.
6. Деньги являются одно из причин социального неравенства.
7. Внешние функции государства связаны с поддержкой социально-незащищенных слоев населения.
8. Помимо государства, правом на сбор налогов и пошлин в Российской Федерации обладают религиозные организации.
9. Правовые нормы обеспечиваются авторитетом и принудительной силой государства.
10. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится получение высшего образования.

2. Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему (1 балл за понятие и 1 балл за пояснение). Максимум за задание – 15 баллов

1. сон, дыхание, защищенность, самореализация. _____

2. игра, труд, земля, капитал. _____

3. досуговая, репродуктивная, посредническая, воспитательная. _____

4. правительство, парламент, губернатор, мэр. _____

5. прокуратура, полиция, следственный эксперимент, следственный комитет. _____

3. Решите задачи. Максимум за задание – 15 баллов

3.1. Логическая задача.

В городе N. все люди были ремесленниками или крестьянами. Ремесленники всегда говорили неправду, а крестьяне – правду. Когда все люди собрались на площади, каждый из собравшихся сказал остальным: «Вы все ремесленники!»
Сколько крестьян было в этом городе? Поясните свой ответ.

3.2. Экономическая задача.

Иннокентий живет в Черногорске, а работает в Абакане. Он ездит на работу на автобусе, который идет 1 час при цене билета 50 руб.
При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 300 руб., если на такси он может добраться до Абакана за 30 минут? Запишите свои рассуждения и расчеты.

3.3. Правовая задача.

Папа 4-летнего Павлика смотрел Youtube на своем смартфоне, сидя на лавочке, а рядом Павлик играл в песочнице. Через некоторое время ребенок обратился к отцу с просьбой поиграть с ним. Папа ответил, что он занят, и посоветовал Костику поиграть с другими ребятами. Можно ли назвать поведение папы противоправным? Свой ответ обоснуйте.

4. Восстановите текст, поставив вместо пробелов (обозначены цифрами в скобках), обществоведческие термины из предложенного списка после текста.

Падеж и число понятий из списка могут меняться. Максимум за задание – 12 баллов.

«Для большей части истории человечества основным ___(1)___ коммуникации была речь, а нормой – взаимодействие лицом к лицу. В ___(2)___ культурах информация, идеи и знания передавались от поколения к поколению из уст в уста. Как только появилась возможность записывать речь, стали формировать ___(3)___ культуры. Самая первая из них возникла в Китае около 3000 лет назад. Важнейшим предшественником современных средств массовой коммуникации стал изобретенный Гуттенбергом в середине XV века ___(4)___ с наборным шрифтом, позволивший воспроизводить тексты. Почти мгновенную передачу сообщений обеспечило изобретение ___(5)___ и телевидения. И то и другое оказалось чрезвычайно популярным у аудитории. Социологи уделяли особое внимание телевидению во многом из-за его контента, а также способности широко охватывать население. В конце XX века новые ___(6)___ (мобильная связь, видеоигры, цифровое телевидение и Интернет) снова революционизировали массмедиа, сделав их возможности интерактивными, воздействие чего социологам еще предстоит понять».

Э. Гидденс

Список понятий:

А – формат

Б – фиксированный

В – устный

Г – речевой

Д – радио

Е – конвейер

Ж – цех

З – железная дорога

И – инструмент

К – письменный

Л – цифровая технология

М – печатный станок

Н – революционный

1	2	3	4	5	6

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся некоторого понятия (в тексте оно обозначено как XXX, YYY и т.п.; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Определите пропущенное в каждом пункте понятие. Максимум за задание – 8 баллов.

5.1. «XXX – это страх человека перед космическими силами». В. Франкл

«Страх перед невидимой силой, придуманной умом или воображаемой на основе выдумок... называется XXX» Т. Гоббс

5.2. «Величайшие гении находят признание лишь после YYY». Л. Шестов

«Все знают, что YYY неизбежна, но так как она не близка, то никто о ней не думает».
Аристотель

5.3. «ZZZ – источник всякого богатства... Но он еще нечто бесконечно большее, чем это. Он – первое основное усилие всей человеческой жизни, и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: ZZZ создал самого человека». Ф. Энгельс

5.4. «AAA должны иметь для всех одинаковой смысл». Ш.Л. Монтескье

«AAA, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привелегиям».
Х. Арендт

6. Проанализируйте представленные ниже данные социологического опроса и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. Максимум за задание – 10 баллов

КАКИЕ СОБЫТИЯ И ЯВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ ВЫЗЫВАЮТ У ВАС ЧУВСТВО ГОРДОСТИ? (респондентам предлагалась карточка с ответами, и они могли выбрать более одного и/или назвать свой; ранжировано по убыванию по результатам сентября 2020 года).

	апр. 1999	июл. 2003	авг. 2008	сен. 2012	мар. 2014	июн. 2015	январь. 2017	декабрь. 2018	сен. 2020
Победа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	86	87	89	82	82	85	83	87	89
Ведущая роль страны в освоении космоса	60	59	61	45	46	42	41	50	43
Присоединение Крыма	-**	–	–	–	–	–	43	45	30
Великая русская литература	46	48	49	35	39	37	36	40	29
Достижения российской науки	52	51	46	35	34	30	32	37	27
Слава русского оружия	35	35	37	31	26	25	26	36	25
Превращение страны в советские времена в одну из ведущих промышленных держав в мире	42	32	37	32	35	36	35	32	24
Моральные качества русского человека – простота, терпение, стойкость	45	44	35	32	24	27	23	32	17
Великие русские путешественники, первопроходцы	33	33	28	26	21	21	19	24	16
Стабилизация положения страны при Путине, рост экономики	–	–	32	13	12	20	18	18	12

Достижения Путина во внешней политике, возвращение статуса Великой державы	_**	–	–	–	–	–	–	–	16
Другое	<1	<1	<1	1	<1	1	1	1	1
Ничего подобного не вызывает у меня особой гордости	2	2	1	3	3	1	2	1	1
Затруднились ответить	3	2	2	3	2	3	3	1	2

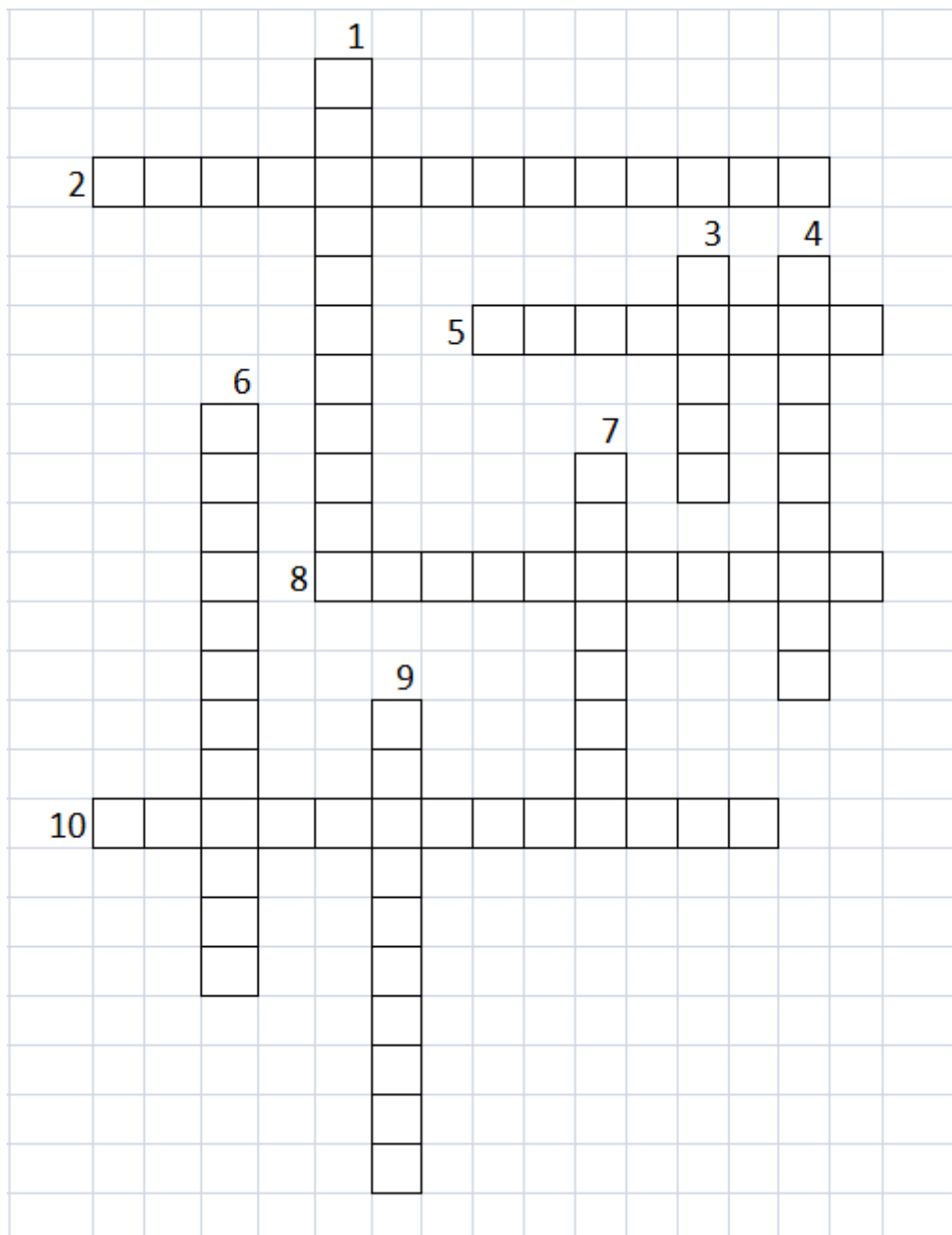
*** Вариант не был включен в карточку со списком ответов.*

Источник: <https://www.levada.ru>

1. Какое событие или явление в истории нашей страны вызывает чувство гордости у большинства россиян уже на протяжении 20 лет? В какой календарный день года происходит празднование этого события? Как называется важнейшее мероприятие празднования этого события, связанного с демонстрацией военной силы?

2. Назовите тенденцию, которая связана с изменением популярности ответов респондентов, которые в качестве события или явления выбрали «Моральные качества русского человека – простота, терпение, стойкость»? Приведите 2 примера литературных произведений, в которых раскрываются моральные качества человека (необходимо назвать произведение и кратко описать какие моральные качества в нем раскрываются).

8. Решите кроссворд (по 2 балла за понятие). Максимум за задание – 20 баллов



По горизонтали:

2. Принципы поведения людей в соответствии с требованиями морали.
5. Индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.
8. Предписание действовать определённым образом.
10. Тот, кто создаёт товары и услуги, удовлетворяя потребности человека и общества.

По вертикали:

1. Организация политической власти на определённой территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом и монополией на взимание налогов, легальное насилие и принятие законов.
3. Побудительная причина к какому-либо действию.

4. Образец для подражания (заранее сформированная человеком мыслительная оценка чего-либо), который внедряется в сознание людей через средства массовой информации и культуры.
6. Форма активного отношения человека к окружающему миру, которая состоит в его целесообразном изменении и преобразовании.
7. Высшая стадия противоречий между людьми, социальными группами, обществом в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов.
9. Нечто равноценное или соответствующее в каком-либо отношении чему-либо, заменяющее его или служащее его выражением.