

**Всероссийская олимпиада  
школьников по обществознанию.  
Муниципальный этап  
2020-2021 учебный год.  
8 класс**

**Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).(12баллов)**

1. Две подруги любят разную музыку и часто спорят о вкусах, но, собравшись на вечеринке, решили слушать любимые группы по очереди. Это пример:

- 1) компромисса,
- 2) ухода от конфликта,
- 3) эскалации конфликта,
- 4) сглаживания конфликта

**2. Нормы права, как и нормы морали:**

- 1) устанавливаются государством,
- 2) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях,
- 3) закреплены в письменной форме,
- 4) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**3. Выберите из приведённого списка отличительные черты малой социальной группы:**

- 1) наличие постоянной цели совместной деятельности,
- 2) наличие определённого юридического статуса,
- 3) длительные, постоянные контакты между членами группы,
- 4) наличие эмоциональных отношений между членами группы
- 5) наличие однородного состава

**4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?:**

- 1) объем головного мозга,
- 2) отсутствие волосяного покрова ,
- 3) забота о потомстве,
- 4) необходимость общения

**5. Проявлением взаимозависимости общества и природы служит:**

- 1) экологический кризис,
- 2) возрастание солнечной активности,
- 3) кризис перепроизводства,
- 4) усложнение общественной жизни.

**6. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет часть мира, обособившуюся от природы, но непотерявшую связь с ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?**

- 1) потребитель,
- 2) избиратель,
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

**8. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.**

- 1) знакомство с соседом по квартире

- 2). представление нового сотрудника коллегам
- 3) назначение встречи по телефону подчинённому
- 4) беседа по телефону с приятелем
- 5) совместное выполнение трудовых обязанностей

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**Задание 2. Задания на ряды (10 баллов)**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** субъект, объект, цель, деятельность, результат.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.1.2.** семья, социальная группа, коллектив, школьный класс.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** обязательность для исполнения, несистемный характер, гарантированность государственного принуждения, разработанность государством.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2.** добро, закон, справедливость, любовь.

Ответ: \_\_\_\_\_,

**Задание 3. Используя все указанные слова и словосочетания, составьте определения обществоведческим понятиям, указанным ниже. . (15баллов)**

1) общества, исключительным правом, законотворческой деятельности, политической организации, обладающая, форма, исключительным правом, суверенитетом

2) полезного результата, деятельности, практически, вид, направленный на поучение

3) психологических, отличающих, совокупность, социальных свойств, от другого, биологических, одного индивида

4) явления окружающего мира, способность, человеку, в идеальных образах, присущая, предметы, отражать

5) накладываемые, моральные, на самого себя, обязательства

Понятия: государство, долг, индивидуальность, труд, сознание

**Примечание: порядок слов, представляющих собой однородные члены предложения, не принципиален.**

**Задание 4. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.(20 баллов)**

1. Между мышлением и речью есть тесная связь.
2. Монархия и республика – это формы правления.
3. Права граждан России закреплены в Конституции РФ.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Закон и право – это категории морали.
6. Государство разрабатывает нормы морали.
7. Деятельность присуща и человеку, и животным.
8. Партии – важный институт экономической системы.
9. Человек – биосоциальное существо.
10. Президент РФ избирается народом.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Задание 5. Решите задачи(10 баллов)**

**Решите задачу 1.** 14-летний Фофанов и 12-летний Ежов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Пархомов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Фофанов и Ежов?

Ответ.

**Решите задачу 2.** Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

Ответ:

**Задача 6. Работа с текстом(10 баллов)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Если изменения в обществе происходят постепенно, новое накапливается в системе достаточно медленно и порой незаметно для наблюдателя. Старое, предыдущее является той основой, на которой выращивается новое, органично сочетая в себе следы предшествующего. Такие постепенные поступательные изменения мы называем \_\_\_\_\_(А). Этот путь предполагает некатастрофичность развития общества и обходится гораздо меньшими издержками для людей. Его внешним проявлением, основным способом осуществления является \_\_\_\_\_(Б), властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни, с целью придания обществу большей устойчивости и \_\_\_\_\_(В).

Не все общества и не всегда могли решать задачи за счёт органичных постепенных преобразований. В условиях острого системного \_\_\_\_\_(Г) общества, когда накопившиеся \_\_\_\_\_(Д) буквально взрывают сложившиеся порядки, происходит \_\_\_\_\_(Е). Она предполагает \_\_\_\_\_(Ж) преобразование общественных структур, слом старых порядков, быстрые стремительные инновации. Значение этих форм развития по-разному оценивается мыслителями. Так, к примеру, К. Маркс, основоположник научного \_\_\_\_\_(З), определял их как локомотивы \_\_\_\_\_(И). В то же время многие подчёркивали их \_\_\_\_\_(К), разрушительное воздействие на общество.

**Список терминов**

1) противоречие	11) реформа
2) эволюция	12) разрушение
3) прогресс	13) различие
4) закон	14) деструктивный
5) стабильность	15) реакция
6) революция	16) количественный
7) конструктивный	17) анархизм
8) качественный	18) история

9) кризис 10) коммунизм	19) цивилизация 20) динамизм
----------------------------	---------------------------------

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Задача 7. Прочитайте стихотворение поэта Юрия Левитанского и ответьте на вопросы к нему. (20 баллов)**

**КАЖДЫЙ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ СЕБЯ**

Каждый выбирает для себя  
женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку -  
каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе  
слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы  
каждый выбирает по себе.  
Каждый выбирает по себе.  
Щит и латы, посох и заплаты,  
меру окончательной расплаты  
каждый выбирает по себе.  
Каждый выбирает для себя.  
Выбираю тоже - как умею.  
Ни к кому претензий не имею.  
Каждый выбирает для себя.

1) Автор рассуждает о возможности выбора для человека как вариантов поведения в конкретной ситуации, так и вообще жизненной стратегии. Как такой выбор принято называть в общественном сознании?

2) Приведите собственный пример такого выбора

3) Наличие чего является главным условием такого выбора? Что является «обратной стороной» этого условия?

4) Многое, из перечисленного в стихотворении, составляет понятие мировоззрения – целостного взгляда человека на природу, общество и свое место в мире. Можно ли утверждать, что человек с любым мировоззрением согласится с авторской позицией? Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее – приведите три аргумента.