

«Утверждено»

на заседании региональной ПМК  
Всероссийской олимпиады школьников

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году

«Олимпиадные задания по обществознанию  
для обучающихся 8 классов»

Разработчик: Данзанова Аюна Аюшеевна  
ст. преподаватель ГАОУ ДПО РБ «БРИОП»

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников нацелен

на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление наиболее мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

### Принципы формирования олимпиадных заданий по обществознанию:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады;
- отражение в заданиях всех основных содержательных линий курса;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады к уровню их знаний;
- сочетание заданий с краткими ответами и развернутыми;
- представление заданий через различные источники информации;
- опора на межпредметные связи.

Время выполнения заданий:

8 классы – 1 час. 30 мин.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Обществознание 8 класс**

**Время выполнения заданий олимпиады – 1 час. 30 мин.**

**Максимальное количество баллов - 70**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Обычай – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

2) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определенным видам деятельности.

3) Санкция – элемент правовой нормы, в котором устанавливаются неблагоприятные последствия несоблюдения требований, предусмотренных этой нормой.

4) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

5) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.

6) Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.

7) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

8) Рынок свободной конкуренции для предприятий отличает легкий вход на него и сложный выход.

9) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*

**2. Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу**

1. Что из перечисленного является малой социальной группой?

- а) пассажиры в метро в час пик;
- б) люди, ожидающие автобус на остановке;
- в) толпа;
- г) отряд туристов.

2. Какое из перечисленных личностных качеств может препятствовать дружбе?

- а) эгоцентризм;

- б) одаренность;
- в) бескорыстие;
- г) искренность.

3. Опосредованным общением можно назвать:

- а) исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б) диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в) чтение лекции профессора в аудитории;
- г) телефонный разговор двух друзей.

4. Результаты преобразовательной деятельности человека, все, им созданное, называется:

- а) экономика;
- б) культура;
- в) производство;
- г) собственность.

5. Товар - это продукт труда:

- а) имеющий высокую ценность;
- б) произведенный с использованием высоких технологий;
- в) произведенный на продажу;
- г) произведенный для удовлетворения собственных нужд.

6. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа

- а) потребность в пище;
- б) потребность в движении;
- в) потребность в сохранении рода;
- г) потребность в познании.

7. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм:

- а) этика
- б) лингвистика;
- в) литературоведение;
- г) эстетика.

1	2	3	4	5	6	7

**3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Духовное 1. \_\_\_\_\_ выделилось на определенном этапе развития человека в особую 2. \_\_\_\_\_ деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 3. \_\_\_\_\_ индивидов.

Они выражаются в 4. \_\_\_\_\_ форме – язык, 5. \_\_\_\_\_, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 6. \_\_\_\_\_ и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, 7. \_\_\_\_\_. В сфере духовного производства действует ряд 8. \_\_\_\_\_, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.

Продукты духовного производства представляют собой 9. \_\_\_\_\_ культурного опыта современников и всех предшествующих 10. \_\_\_\_\_.

Пропущенные слова: социальный статус, синтез, религия, знаково-символический, сознание, социальный институт, средства массовой коммуникации, производство, общество, сфера, смысл, поколения.

**4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Физика, социология, генетика, химия.

---

2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

---

3. Партия, спрос, рынок, предложение.

---

**5. Соотнесите характеристики и виды социальных норм:**

	Характеристики		Социальные нормы
А	Закрепляют сложившиеся в данном обществе представления о прекрасном и безобразном в поведении людей	1.	религиозные
Б	Обеспечивается силой государственного принуждения	2.	этические
В	отражают правила поведения, установившиеся в обществе на протяжении исторического развития	3.	правовые
Г	Определяют правила поведения верующих	4.	традиции
		5.	эстетические

**Заполните таблицу**

А	Б	В	Г

**6. Решите правовую задачу:**

Жители города обратились к губернатору с письмом, в котором просили отремонтировать дороги в областном центре и объявить мэру города выговор за их плохое состояние.

Может ли губернатор выполнить просьбу горожан?

**7. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)**

1. социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2. этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3. привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4. манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5. санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6. обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

Заполните таблицу

1	2	3	4	5	6

**8. В своем развитии общество проходит несколько общественно-экономических формаций. Расположите последовательно формации от самого раннего (1) до самого позднего (5) общественного строя:**

Общественно-экономические формации	Порядковый номер
Рабовладельческий строй	2
Капиталистический строй	4
Феодальный строй	3
Первобытнообщинный строй	1

**9. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.** 1) Появление массовой культуры; 2) Компьютеризация; 3) Развитие техники и технологий; 4) Глобализация экономики; 5) Появление среднего класса; 6) Активный процесс урбанизации; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки.

Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества

**10. Решите кроссворд:**

**По горизонтали:**

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов.
4. Социально-классовая категория, которой соответствует господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью.
5. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

**По вертикали:**

1. Форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
2. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
3. Общепринятая нравственная норма, обязательная для исполнения.
4. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
5. Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

