

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года  
8 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы запишите в таблицу. (6 баллов)

- 1) В странах с авторитарными режимами нет рыночной экономики.
- 2) В информационном обществе образование перестает быть условием повышения конкурентоспособности человека.
- 3) В некоторых странах ислам является государственной религией.
- 4) Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.
- 5) Социальная мобильность бывает статической и динамической.
- 6) Современная Венгрия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5	6

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение. (4 балла)

1) (право) управление федеральной собственностью, осуществление мер по борьбе с преступностью, разработка федерального бюджета, осуществление мер по реализации внешней политики.

---

2) (культура) мюзикл, вестерн, триллер, мелодрама.

---

3. Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.) (6 баллов)

1) (социология) бакалавриат, специалитет, докторантура, магистратура.

---

---

2) (экономика) основной, ссудный, прогрессивный, оборотный

---

---

4. Решите правовую задачу. (7 баллов)

Адвокат П., защищающий в суде известного актера Е. в рамках уголовного дела, публично заявил, что его подзащитный виновен, но свою вину не признает, а шансов выиграть дело в предстоящем вскоре судебном процессе почти нет. Адвокат П. добавил, что он в таких условиях, вероятно, откажется от защиты Е, а станет защищать интересы потерпевшего в этом деле.

а) Назовите процессуальный статус актера Е.

---

б) Может ли П. делать перед заседанием в суде подобные заявления? Объясните свой ответ.

---

---

---

---

в) Может ли адвокат П. отказаться по своей инициативе от защиты Е.?

---

г) Может ли после таких заявлений П. актер Е. отказаться от услуг П.?

---

д) Если П. не будет защитником Е., то сможет ли он затем стать защитником потерпевшего?

---

5. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

У фирмы «А» есть две фабрики по производству продуктов X и Y. На первой фабрике можно в месяц произвести максимально или 255 единиц продукта X, или 153 единицы продукта Y, а на второй – или 195 единиц продукта X, или 120 единиц продукта Y. Фирма «А» может произвольно выбирать количество произведенных продуктов, причем производство дополнительной единицы продукта Y возможно за счет сокращения выпуска продукта X на фиксированную постоянную для каждой фабрики величину. На текущий месяц по плану «А» нужно произвести 150 единиц продукта X, а все свободные ресурсы направить на выпуск продукта Y. Какое наибольшее количество единиц продукта Y будет выпущено в этих условиях?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

г) Во многих странах есть обязательный призыв граждан на воинскую службу. Некоторые граждане являются идейными пацифистами и отказываются служить в армии. Как сейчас решается вопрос о службе таких людей (в том числе в России). (1 балл)

---

9. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу. (7 баллов)

На этапе современной \_\_\_ **А**) увеличивается число геополитических \_\_\_ **Б**), масштабных рисков и гибридных войн. По мнению немецкого социолога Бека современное общество риска находится между \_\_\_ **В**) и распадом. В период перехода от \_\_\_ **Г**) общества к обществу риска системы оценок оказываются разными. В обществе риска вместо идеала \_\_\_ **Д**) определяющим принципом является безопасность. В индустриальном обществе важной составляющей было \_\_\_ **Е**) и способы его распределения. В обществе риска люди стремятся к солидарности, чтобы уменьшить \_\_\_ **Ж**).

1. безопасность	8. богатство
2. централизация	9. договор
3. глобализация	10. демократизация
4. информационный	11. счастье
5. страх	12. классовый
6. конфликт	13. власть
7. право	14. равенство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

8. Прочитайте текст, изучите таблицы и ответьте на вопросы. (13 баллов)

Результаты социологических опросов выпускников вузов о поиске работы после окончания вуза представлены в первой таблице. Из таблицы можно сделать вывод, что некоторые характеристики почти не влияют на процентное отношение тех, кто искал работу и тех, кто ее не искал (например, почти нет различий для такого отношения между мужчинами и женщинами). Однако есть характеристики, заметно влияющие на указанное процентное отношение. Во второй таблице представлены данные по эффективности поиска работы. Количественно эффективность определяется как отношение в процентах от количества обратившихся за помощью в поиске работы к количеству ее нашедших (например, 19,7% из тех, кто искал работу с помощью Интернета, сумели ее найти, а из тех, кто столкнулся при этом с трудностями из-за отсутствия опыта работы 19% сумели все равно работу найти).

**Характеристики выпускников вузов, искавших и не искавших работу (в %)**

Характеристики	Искали работу		Не искали работу	
	очное обучение	заочное обучение*	очное обучение	заочное обучение*
<b>Пол</b>				
Мужчины	78,6	32,4	21,4	67,6
Женщины	79,7	35,2	20,3	64,8
<b>Семейное положение</b>				
Состоит в браке	75,8	30,1	24,2	69,9
Не состоит в браке	81,6	42,5	18,4	57,5
<b>Финансирование обучения</b>				
За счет бюджета	78,0	33,4	22,0	66,6
На платной основе	81,1	34,4	18,9	65,6
<b>Работа во время обучения</b>				
Постоянная	39,1	25,0	60,9	75,0
Время от времени	68,9	59,7	31,1	40,3
Не работал	85,2	75,2	14,8	24,8
<b>Форма обучения</b>				
В целом	63,0		37,0	

*Примечание.* \*К заочному отнесено также очно-заочное обучение.

**Эффективность способов поиска работы (в %)**

Способы поиска работы	Все	При поиске работы столкнулись с трудностями*				Не было трудностей при поиске
		1	2	3	4	
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым	53,8	51,0	49,9	47,1	47,9	62,9
Непосредственное обращение на предприятие	44,6	33,4	31,5	32,5	28,6	70,4
Помощь образовательной организации	43,8	28,6	24,5	23,1	10,6	71,7
Просмотр объявлений о вакансиях	24,4	22,2	19,6	18,8	19,4	32,2
Использование Интернета	19,7	19,0	21,4	18,4	13,7	23,8
Обращение в государственную службу занятости	17,8	15,2	16,4	14,5	8,3	26,6
Обращение в коммерческую службу занятости	15,8	13,3	12,6	11,3	4,8	27,7
Участие в ярмарке вакансий	8,0	5,7	5,6	6,9	5,4	17,5
Подача объявления	4,2	3,5	3,1	2,9	2,7	7,9

*Примечание.* \*1 – отсутствие опыта работы; 2 – низкий уровень предлагаемой заработной платы; 3 – отсутствие подходящих мест работы; 4 – не смог найти работу по полученной профессии (специальности).

а) С чем связано основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов? Подтвердите ответ данными из таблиц.

---



---



---



---



---



---



---

---

---

б) Назовите причину различия, указанную в п. а). Подтвердите ответ данными из таблиц.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

в) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Обращение к друзьям, родственникам знакомым» показывают наибольшую эффективность в поиске работы? (Назовите две возможные причины)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

г) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Помощь образовательной организации» показывают наибольшую эффективность в графе «Не было трудностей при поиске»?

---

