

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Общество и природа являются частями единого материального мира.

1.2 Прогресс в одной сфере общества может сопровождаться регрессом в другой.

1.3 Глобализация имеет только позитивные последствия для развития общества.

1.4 Расширенная семья является ведущим типом семьи в современном мире.

1.5 Отклоняющееся поведение может носить не только негативный, но и позитивный с точки зрения интересов общественного развития характер.

1.6 Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

1.7 Собственность понимается как юридическое право на владение и распоряжение.

1.8 Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли.

1.9 Конституция является сводом всех законов государства.

1.10. Правительство РФ возглавляет систему органов исполнительной власти РФ.

1.1	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

а) массовое промышленное стандартизированное производство;

б) господство натурального хозяйства;

в) человек ценится как член коллектива;

г) высокий уровень социальной мобильности;

д) развитие виртуальной культуры;

е) появлением массовой культуры.

2.2 Суждения о социализации человека:

а) успешность социализации связана с социальной активностью человека;

б) общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности;

в) армия является агентом (институтом) вторичной социализации;

г) к агентам (институтам) первичной социализации относят СМИ;

д) социальные качества личности проявляются только в зрелом возрасте;

е) десоциализация человека связана с процессом отказа или утраты усвоенных норм, культурных образцов, моделей поведения.

2.3. Суждения о формах (областях) культуры:

а) психологическая функция религии способствует общению верующего с Богом, с духовенством и другими мирянами, с самим собой;

б) искусство представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах;

в) по основному назначению науки подразделяются на теоретические (фундаментальные) и прикладные.

г) искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека;

д) мораль возникает стихийно, как отражение потребности общества;

е) целью науки является получение любых доступных человеку знаний.

2.4. Суждения о государстве как политическом институте:

- а) классовая теория происхождения государства является основополагающей теорией в современном курсе обществознания;
- б) государство обладает исключительным правом взимания налогов и иных обязательных платежей;
- в) система органов и механизмов осуществления публичной власти характеризует любое государство;
- г) государство призвано уравнивать интересы различных социальных групп;
- д) основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа верховенства закона;
- е) к внутренней функции государства относится оборона страны от внешнего нападения.

2.5. Суждения о российском праве:

- а) к публичному праву относят трудовое право;
- б) право, как и культурные нормы, выполняет коммуникативную функцию;
- в) совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют частное право;
- г) нормы права представляют собой установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения;
- д) отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм;
- е) конституционное право включает институты гражданства, избирательного права и т.д.;

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Что является лишним в ряду. Дайте краткое пояснение.

3.1 Награждение, премирование, повышение по службе, лишение свободы, присуждение ученой степени.

Ответ:

3.2 Индустриальное общество, традиционное общество, средневековое общество, постиндустриальное общество.

Ответ:

3.3. Естествознание, социометрия, философия, обществознание, экономика.

Ответ:

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

4.1 Еда, сон, потребность, общение, познание.

Ответ: _____ .

4.2 Парламент, министерство здравоохранения, конституционный суд, таможенная служба, орган власти.

Ответ: _____ .

4.3 Игра, общение, деятельность, труд, познание.

Ответ: _____ .

5. Из перечисленных ниже позиций, выберите относящиеся к гражданским (личным) правам и социально-экономическим правам. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Обратите внимание, что некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Право на неприкосновенность жилища
- 2) Право на мирные собрания, митинги, шествия
- 3) Право на свободу перемещения
- 4) Право на отдых
- 5) Право на образование
- 6) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 7) Право на равный доступ к государственной службе
- 8) Право на труд
- 9) Право вступать в общественные объединения

Гражданские (личные) права	Социально-экономические права

6. В контрольной работе ученик Н. 8 класса допустил ряд ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика и исправьте ошибки:

6.1 «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: жестокое обращение с животными, незаконный арест, вымогательство, кража, ложное сообщение о террористическом акте, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ:

6.2 «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, безбилетный проезд в общественном транспорте или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки. Превышение скорости на автомобиле, нарушение санитарных норм – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ:

7. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Свой выбор объясните. Определите, что обозначают другие изображения.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

8. Решите задачи:

8.1 Логическая задача. Грустят производители апельсинов в Бразилии, где последние два года наблюдается высокий рост урожайности этих фруктов при стабильном мировом спросе на них.

Как меняются доходы производителей апельсинов? Свой ответ обоснуйте, приведите два обоснования.

Как большие урожаи цитрусовых могут сказаться на цене натуральных апельсиновых соков?

Ответ:

Обоснование:

8.2 Правовая задача. Мария в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике детской косметики. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Мария хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у нее достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Обоснование:

8.3 Экономическая задача. Екатерина П. после окончания лицея могла пойти работать секретарём-референтом, получая зарплату 30 000 рублей в месяц, менеджером в магазин «К&Б» с окладом 28 000 рублей в месяц или переводчиком с английского, зарабатывая в среднем 40 000 рублей в месяц. Однако Соня, справедливо оценив перспективы будущей профессии, стала студенткой факультета иностранных языков МГУ. Какова альтернативная стоимость её выбора? Ответ поясните.

Ответ: _____

Пояснение: _____

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьезные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьезные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперед и берите все, что несет вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьется, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с нее. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт. *(По С. М. Шапиро)*

9.1 Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? Используя текст, укажите две причины.

Ответ: _____

9.2 Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперед и брать все, что несет избранный путь».

Ответ: _____

9.3 Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

Ответ: _____

9.4 Студентка университета сменила несколько вузов и различных специальностей, прежде чем поняла, что хочет стать дизайнером. Объясните действия девушки. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

Ответ: _____

9.5 В чем, по вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперед без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

Ответ: _____

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Оценка										