

Раздел I. Социология

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

1.1. Гражданственность подразумевает уважительное отношение к другим гражданам.

1.2. Межэтнические конфликты всегда влекут только негативные последствия.

1.3. Престиж профессии является одним из критериев социальной стратификации.

2. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ на 2.1 вопрос – 2 балла; верный ответ на 2.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).

2.1. Выберите верное суждение или суждения:

- 1) Микросоциология, помимо прочего, изучает поведение отдельных людей.
- 2) Толкотт Парсонс является представителем школы структурного функционализма.
- 3) Рост уровня преступности нельзя назвать результатом развития общества.
- 4) Габриель Тард является представителем французской школы социологии.
- 5) Неолитическая революция является результатом коренных изменений в политической сфере общества.

2.2. Граждане РФ Иван и Мария поженились. Спустя два года у них родился сын. Какие факты свидетельствуют, что их семья является эгалитарной?

- 1) Все вопросы семейной жизни решаются супругами совместно
- 2) Всё имущество, нажитое супругами в браке, составляет их совместную собственность
- 3) Мария экономически зависит от своего супруга – Ивана
- 4) В семье иногда случаются конфликты между супругами
- 5) Домашние обязанности распределены между супругами по договорённости: Иван готовит обед и ужин, покупает продукты, а Мария занимается уборкой дома; ребёнка супруги воспитывают совместно.

3. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

3.1. Касты, сословия, классы

3.2. Аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

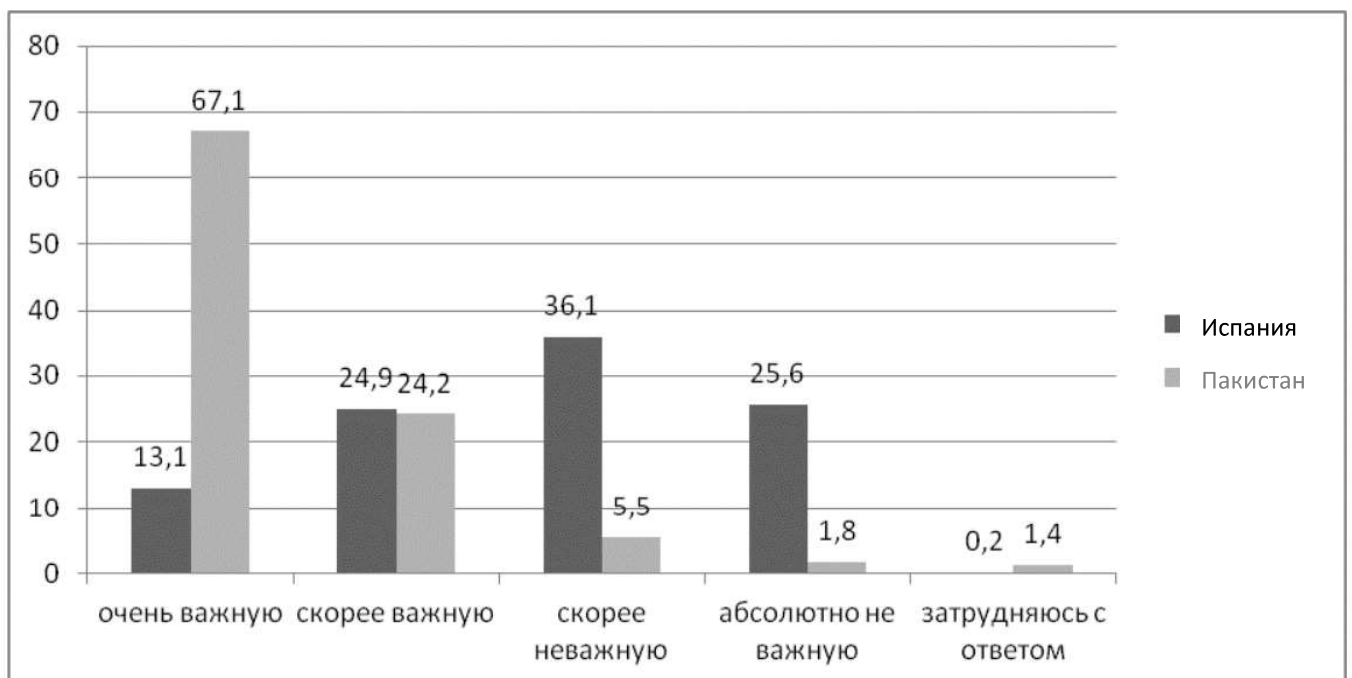
4. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

4.1. Семья, государство, бизнес, образование, религия, личность

4.2. Массовая культура, контркультура, элитарная культура, народная культура

5. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания (верный ответ на 5.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 5.2. вопрос – 4 балла; верный ответ на 5.3. вопрос – 1 балла; максимальный балл за задание – 7 баллов).

В 2018 году в Испании и Пакистане был проведен социологический опрос на тему: «Насколько важную роль играет религия в нашей жизни?».



- 5.1. Проанализируйте диаграммы, опишите различия во мнениях опрошенных жителей Испании и Пакистана.
- 5.2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные испанское и пакистанское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в жизни человека. Ответ обоснуйте.
- 5.3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Испании и Пакистане.

Раздел II. Философия

6. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

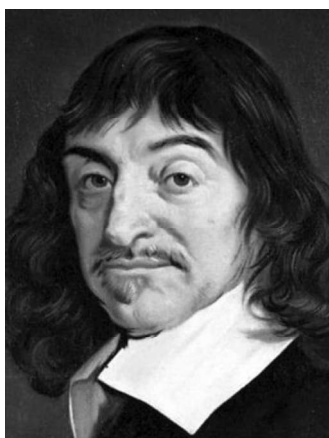
6.1. Гносеология является разделом философии и изучает само познание, его способы и формы.

6.2. К числу «семи мудрецов» в Древней Греции традиционно относили Аристотеля.

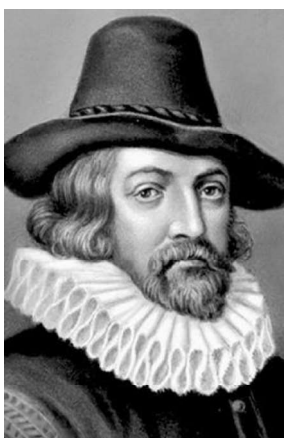
6.3. Немецкий философ Артур Шопенгауэр является представителем иррационализма.

7. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на 7.1. вопрос – 4 балла; верный ответ на 7.2. вопрос – 1 балл; верный ответ на 7.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов).

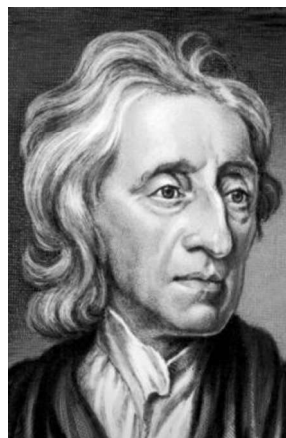
А



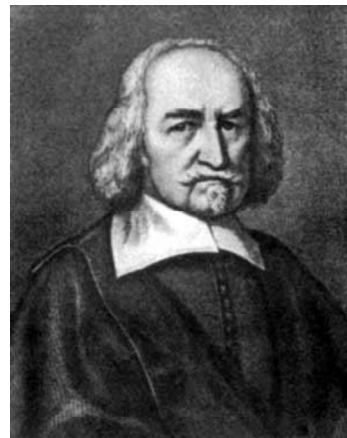
Б



В



Г



7.1. Запишите имена философов, изображённых выше.

7.2. Какую теорию в политико-правовой сфере разрабатывали философы, изображённые под буквами «В» и «Г»?

7.3. Кому из изображённых философов принадлежит утверждение «Cogito, ergo sum»? Запишите имя этого философа.

8. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

8.1. Библия, Коран, Трипитака

8.2. Субъект познания, объект познания, метод познания

9. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

9.1. Наука, миф, паранаука

9.2. Конфуцианство, синтоизм, ислам, индуизм

10. Решите логическую задачу (максимальный балл за задание – 7 баллов).

В шахматном турнире между школьниками с 7 по 11 класс приняли участие по одному представителю от каждого класса – Пешков, Королёв, Шахов, Гамбитов и Рокадов. Болельщики от каждого класса в итоге сделали несколько предположений о том, кто из ребят будет играть в финале:

Версия 7 класса: играет Пешков и Королёв

Версия 8 класса: играет Шахов и Гамбитов

Версия 9 класса: играет Рокадов и Королёв

Версия 10 класса: играет Шахов и Пешков

Версия 11 класса: играет Королёв и Гамбитов

Когда наступил финал турнира, то выяснилось, что одно предположение было полностью неверным, а в остальных было верно названо лишь одно имя финалиста.

Определите по этим версиям болельщиков, кто вышел в финал турнира. Ответ обоснуйте.

11. Прочтите фрагмент текста и выполните следующие задания (максимальный балл за задание – 8 баллов).

«... В лице Соединённых Штатов Америки Всевышний создал нацию, уникальную по своим добродетельности и великодушию, свободную от мотивов, которыми руководствуются все остальные государства. «Америка — единственная идеалистическая нация в мире, — заявил Вудро Вильсон в ходе своего паломничества в западные штаты в 1919 г. — Сердце этого народа чистое. Сердце этого народа верное... Это великая идеалистическая сила в истории... [В ходе великой войны] Америка обладала неограниченной привилегией исполнить предначертанную судьбу и спасти мир».

«История и наши собственные достижения, — провозгласил президент Джонсон в 1965 г., — возложили прежде всего на нас ответственность за защиту свободы на Земле». Так это обманчивое видение привело страну от первоначальной идеи об Америке как о подающем пример эксперименте к новой идее — Америка в качестве предназначенных человечеству судьи, присяжных заседателей и исполнителей приговора в одном лице. «Я всегда считал, — сказал в 1982 г. президент Рейган, — что эта благословенная земля была необыкновенным образом отделена от других, что Божий промысел поместил этот великий континент между океанами для того, чтобы его обнаружили люди со всех концов Земли, наделённые особой любовью к вере и свободе»».

А. Шлезингер

11.1. Обозначьте одним понятием те представления Америки, на которых настаивают её лидеры.

11.2. В чём, на ваш взгляд, заключается, политическая опасность подобных представлений? Ответ обоснуйте.

11.3. Какая общественная наука по преимуществу рассматривает проблемы, обозначенные А. Шлезингером?

Раздел III. Политология

12. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

12.1. В настоящее время Российская Федерация состоит из 85 субъектов.

12.2. Политическая власть может осуществляться только государством.

12.3. Поправки в Конституцию РФ в 2020 году были внесены в ходе референдума.

13. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания (верный ответ на 13.1. вопрос. – 4 балла; верный ответ на 13.2 вопрос – 1 балл; верный ответ на 13.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов).

А



Б



В



Г



13.1. Запишите имена политических лидеров и названия государств, которые они возглавляют.

13.2. Из приведённого списка выберите демократических лидеров и запишите буквы, под которыми находятся их портреты.

13.3. Какой общий признак объединяет лидеров, изображённых под буквами «А» и «В»?

14. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

14.1. Аристократия, монархия, республика

14.2. Сенат, Национальное собрание, Конгресс, Федеральное Собрание

15. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

15.1. Авторитаризм, абсолютизм, централизм, тоталитаризм

15.2. Плюрализм, многообразие, инакомыслие, идеология

16. Анализ политической карты мира. Рассмотрите политическую карту и изображения и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание – 7 баллов).



16.1. К какому виду субъектов относятся субъекты РФ, обозначенные на карте цифрами 1, 2 и 3? Запишите в ответ название вида субъектов РФ.

16.2. По какому общему признаку могут сгруппированы субъекты РФ, обозначенные на карте буквами? Запишите в ответ этот критерий.

16.3. Используя ответы на вопросы 3.1. и 3.2., заполните таблицу. В первой строке слева запишите критерий, по которому выделены субъекты 1-3, во второй – критерий, по которому выделены субъекты А-В. Затем запишите названия субъектов в соответствующих столбцах таблицы.

Раздел IV. Экономика

17. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

17.1. Предложение находится в обратной зависимости от цены: чем выше цена, тем меньше величина предложения.

17.2. Совокупные доходы домохозяйств могут включать заработную плату, доходы от собственности, социальные трансферты, доходы от предпринимательской деятельности.

17.3. Господство натурального хозяйства на современном этапе развития экономики обусловило большие темпы роста международной торговли.

18. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

3.1. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная

3.2. Д. Кейнс, А. Смит, М. Фридмен

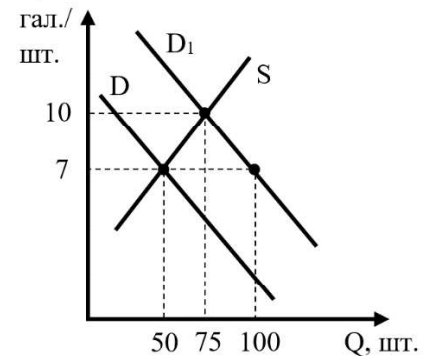
19. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

19.1. Земли сельскохозяйственного назначения, производственные здания, лесные ресурсы, полезные ископаемые, водные ресурсы

19.2. Налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог, торговый сбор

20. Решите экономические задачи (верный ответ на 20.1. вопрос – 9 баллов; верный ответ на 20.1. вопрос – 5 баллов; максимальный балл за задание – 14 баллов).

20.1. На графике изображена ситуация на рынке P , волшебных палочек в Косом переулке, где S – функция предложения волшебных палочек; D – первоначальная функция спроса на волшебные палочки; D_1 – функция спроса на волшебные палочки, изменившаяся в связи с увеличением учеников в Хогвартсе; Q – количество волшебных палочек в штуках; P – цена волшебных палочек в галеонах за штуку.



1. Определите, как изменилась равновесная цена на волшебные палочки и равновесный объем в результате изменения спроса?
2. Если Министерство Магии, заботясь о том, чтобы все ученики Хогвартса получили возможность приобрести волшебные палочки по прежней цене, установит максимальную цену на волшебную палочку 7 галеонов, какая ситуация возникнет на рынке?
3. Назовите одну другую меру, которую может предпринять Министерство Магии, чтобы удерживать цены на волшебные палочки на прежнем уровне.

20.2. Ваша семья покупает продукты в одном из гипермаркетов. Гипермаркет предлагает в рамках программы лояльности оформить сроком на 1 год карту клиента, позволяющую покупать товары дешевле на следующих условиях:

1. Платиновая карта стоимостью 10000 руб. - скидка 6% на все товары и выбор одного товара в подарок стоимостью 1000 руб.
2. Золотая карта стоимостью 5000 руб. - скидка 5% на все товары и выбор одного товара в подарок стоимостью 500 руб.
3. Серебряная карта стоимостью 2000 руб. – скидка 4% на все товары.

Какую карту вам следует выбрать, если ваша семья тратит ежемесячно на продукты питания 30000 руб.? Приведите решение.

Раздел V. Право

21. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

21.1.В Российской Федерации существует единая система публичной власти, включающая в себя органы местного самоуправления и органы государственной власти.

21.2. Норма права приобретает свою силу только после письменной фиксации в нормативных правовых актах органов власти.

21.3. Договором в Российской Федерации признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

22. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ на 22.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 22.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).

22.1. Выберите примеры, иллюстрирующие соблюдение права:

- 1) В городе Z действует запрет на выход из дома по причине чрезвычайной ситуации. Всё это время гражданин Послушнов сидит дома.
- 2) В городе Z действует запрет на выход из дома без головного убора. Гражданин Послушнов пошел гулять. Увидев сотрудника полиции, Послушнов надел шляпу.
- 3) Гражданин Правдов никогда не переходит дорогу на красный свет.
- 4) Гражданин Честнов отправляется на военную службу по призыву.

22.2. Укажите этапы федерального законотворческого процесса в Российской Федерации:

- 1) Разработка законопроекта.
- 2) Публичный опрос граждан по поводу законопроекта.
- 3) Исполнение законопроекта.
- 4) Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой.
- 5) Подписание закона Президентом Российской Федерации.

23. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

3.1. Административная, уголовная, государственная

3.2. Прокуратура, полиция, нотариат

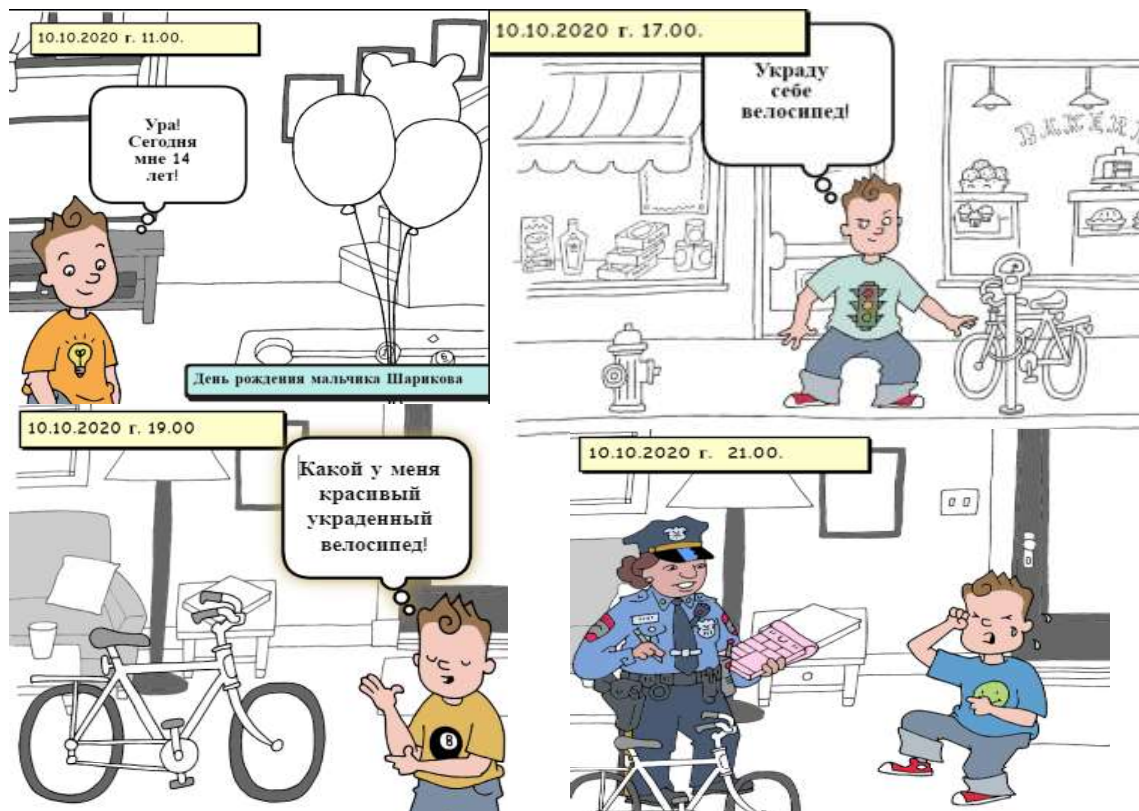
24. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

4.1. Прецедент, нормативный правовой акт, исполнительный лист, нормативный договор

4.2. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона, вина

25. Правовая задача (максимальный балл за задание – 7 баллов).

Внимательно посмотрите на картинки. Ответьте на вопрос.



Источник: MAKEBELIEFSCOMIX.COM BY BILL ZIMMERMAN

Будет ли привлечен мальчик Шариков к ответственности за кражу велосипеда? Ответ обоснуйте.

Максимальный балл за работу – 100 баллов

Желаем успехов!

Время на выполнение заданий – 120 минут