



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

2020

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
8 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, правильно и внимательно оценить имеющиеся данные. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 1 час 30 минут.

Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**Пишите разборчиво, яркой пастой
Желаем успеха!**

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общий балл
Максимальное количество баллов	10	20	15	5	5	10	9	6	5	15	100
Баллы участника											

Председатель жюри _____/_____

Члены жюри _____/_____

_____/

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов)

1. Экономическая сфера общества включает в себя отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.
2. Человеческое общество прошло в своем развитии ряд стадий, прогресс чередовался с регрессом.
3. Отклоняющееся поведение оценивается обществом только негативно.
4. Государственную власть осуществляет директор музея.
5. К конституционным обязанностям гражданина относится определение своей национальности.
6. Уголовная ответственность по отдельным составам преступлений наступает с 14 лет.
7. Искусство – сфера духовной культуры общества.
8. Прокуратура осуществляет надзор за точным и единообразным соблюдением законов.
9. Инфляция снижает покупательную способность денег.
10. Нормы этикета не являются социальными нормами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Тест. Выберите среди предложенных ответов единственный, отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов.(20 баллов)

1. Екатерина воспользовалась выгодным предложением банка «Мир» и открыла там депозит сроком на 6 месяцев. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство накопления;
- 2) мера стоимости;
- 3) средство платежа;
- 4) средство обращения.

2. В выходной день сборная команда старшеклассников должна была принять участие в интеллектуальной игре с командами других школ. В назначенный день один из школьников не пришел на игру, чем подвел свою команду. Позже выяснилось, что школьник не пришел, потому что проспал. Ребята выразили свое отношение к его поступку. Какое их действие можно отнести к неформальным негативным санкциям?

- 1) бойкот;
- 2) аплодисменты;
- 3) штраф;
- 4) выговор.

3. Правонарушение, характеризующееся невысокой степенью общественной опасности, называется

- 1) преступлением;
- 2) проступком;
- 3) юридическим фактом;
- 4) действием.

4. К конституционным политическим правам и свободам гражданина РФ относится:

- 1) право на жизнь;
- 2) неприкосновенность жилища;
- 3) участие в выборах президента;
- 4) получение пенсий, пособий в установленных законом случаях.

5. Мария Петровна подарила сыну дачу в Подмосковье. Какое правомочие собственника иллюстрирует данный пример?

- 1) право владеть;
- 2) право пользоваться;
- 3) право присваивать;
- 4) право распоряжаться.

6. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- 1) премии;
- 2) заработная плата;
- 3) налоги;
- 4) труд.

7. Глобальная экологическая проблема выражается в:

- 1) организации заповедников и заказников;
- 2) распространении наркомании и алкоголизма;
- 3) истощении природных ресурсов;
- 4) угрозе новой мировой войны.

8. Какая социальная группа выделена по сословному признаку?

- 1) дворяне;
- 2) середняки;
- 3) молодежь;
- 4) маргиналы.

9. Специфической функцией семьи является:

- 1) воспитание и социализация личности;
- 2) воспроизводство рода;
- 3) накопление и передача собственности;
- 4) реализация потребности в общении.

11. Ученик 8 класса любит читать, занимается в театральной студии. Какие потребности он удовлетворяет в ходе этих занятий?

- 1) физиологические;
- 2) социальные;
- 3) духовные;
- 4) престижные.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Что является лишним в ряду? Выпишите и дайте объяснение (15 баллов)

1. Даосизм, буддизм, христианство, ислам.

2. Прибыль, затраты, доход, производительность труда, инфляция.

3. Петербуржцы, воронежцы, якуты, москвичи, ростовчане.

4. Свобода слова, свобода мысли, тайна переписки и телефонных разговоров, защита Отечества, выбор профессии.

5. Суды, полиция, прокуратура, нотариат, правительство, адвокатура.

Задание 4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.(5 баллов).

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) обретение лидерства в классе Б) общение со сверстниками В) чередование сна и отдыха Г) профилактическая прививка от гриппа Д) отопление жилья в холодный период времени	1) физиологические 2) экзистенциальные 3) социальные 4) престижные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Решите правовую задачу (5 баллов).

Маленький Антон всегда очень любил ходить с родителями в магазин и покупать разные книги. И когда ему исполнилось 15 лет, он летом устроился на работу и заработал 10 000 рублей. Эти деньги он решил потратить на покупку кодексов и учебников по праву, так как хотел выиграть Всероссийскую олимпиаду школьников по праву, чтобы поступить без экзаменов в МГИМО. Мама сказала ему, что он ещё слишком маленький, чтобы самостоятельно распоряжаться своим доходом, и потому должен все деньги отдать родителям. Права ли мама? С какого возраста Антон может самостоятельно распоряжаться своим заработком? В каком нормативном правовом акте можно найти данную информацию?

Ответ: _____

Задание 6. «Синонимы» (10 баллов)

Вы знаете, что для успешной деятельности в любых сферах общественной жизни, необходимо обладать значительным словарным запасом, в том числе уметь правильно применять и подбирать слова иностранного происхождения. Попробуйте, подобрать синонимы иностранного происхождения к указанным словам и словосочетаниям, учитывая, что первая буква в слове Вам уже названа.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. А _____ | – выпускник |
| 2. Б _____ | – смета |
| 3. В _____ | – незанятая должность |
| 4. Д _____ | – торговый представитель |
| 5. И _____ | – образ |
| 6. К _____ | – торговля |
| 7. Л _____ | – разрешение |
| 8. М _____ | – покровитель искусств |
| 9. П _____ | – точность |
| 10. Р _____ | – запас |

Задание 7. Решите экономические задачи (9 баллов):

1. Студент получает стипендию в размере 5000 рублей в месяц и подрабатывает на кафедре лаборантом с оплатой 12000 рублей в месяц. Если он откажется от работы, чему будет равна альтернативная стоимость его свободного времени в месяц?(3 балла)

2. При цене 60 рублей за экземпляр издательство продает 10 тыс. экземпляров своего нового журнала. Если цена снизится до 50 рублей за экземпляр, будет продано уже 20 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 300 тыс. рублей, а при новом тираже составят 700 тыс. рублей. На сколько увеличится прибыль издательства в результате снижения цены? (6 баллов).

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (6 баллов)

«___(А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова ___(Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых ее формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной ___(В). Она передается людям в священных книгах: в буддизме – ___(Г), в христианстве – ___(Д), в исламе – ___(Е)».

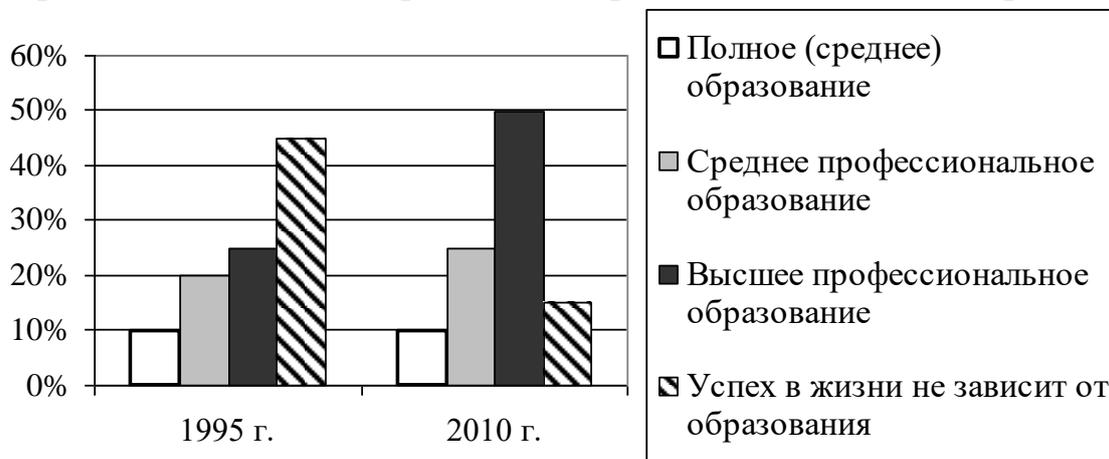
Список терминов:

1.искусство	5.связь
2.Библия	6.истина
3.религия	7.иудаизм
4.Трипитака	8.Коран

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 9. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (5 баллов)

В 1995 и 2010 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое образование необходимо человеку для того, чтобы достичь успеха в жизни?» Результаты двух опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. среди опрошенных наименее популярным было мнение, что успех в жизни не зависит от образования.
- 2) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо полное (среднее) образование, осталась неизменной.
- 3) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, увеличилась.
- 4) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.
- 5) Доля тех, кто считает, что успех в жизни не зависит от образования, увеличилась.

Ответ: _____

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 15 лет в стране Z количество высших учебных заведений увеличилось в 2 раза.
- 2) За 15 лет в стране Z престиж образования существенно вырос.
- 3) На рынке труда, скорее всего, увеличился спрос на работников, имеющих высшее образование.
- 4) Граждане страны Z не доверяют системе профессионального образования.
- 5) В стране Z необходимо провести реформу высшей школы.

Ответ: _____

