

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021 учебный год
8 класс**

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. В постиндустриальном обществе основная часть населения занята в сфере услуг.
2. Особенностью науки, как формы духовной культуры, является отражение действительности в художественных образах.
3. Примером функции денег как средства накопления является покупка ученика 8 класса Петра П. нового велосипеда на подаренные бабушкой на день рождения денег.
4. В Гражданском кодексе РФ закреплены такие формы собственности, как государственная, муниципальная, частная и иные.
5. Нация является примером малой социальной группы.
6. Человек находится в процессе социализации на протяжении всей жизни.
7. Монархическая форма правления допускает наличие в стране парламента.
8. Современное государство предполагает публичный характер власти.
9. Исполнение Конституции РФ не обязательно для иностранных граждан, приезжающих в Россию на оздоровительный отдых.
10. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится получение основного общего образования.

2. Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему (по 1 баллу за понятие и 2 балла за пояснение). Максимум за задание – 15 баллов.

1. общение, питание, уважение, самореализация. _____

2. фондовая, трудовая, санирующая, товарная. _____

3. класс, каста, молодежь, сословие. _____

4. индивидуализм, тоталитаризм, демократия, авторитаризм. _____

5. федеральный закон, Конституция, конфискация, подзаконный акт. _____

3. Решите задачи. Максимум за задание – 15 баллов

3.1. Логическая задача.

Три ученика ходят в Кванториум на следующие квантумы: Биоквантум, Аэроквантум и Робоквантум. Известно, что:

Если Петя ходит в Аэроквантум, то Света не ходит в Робоквантум.

Если Дима не ходит в Робоквантум, то Петя ходит в Аэроквантум.

Если Света не ходит в Аэроквантум, то Дима ходит в Биоквантум.

Определите, кто ходит в какой квантум и напишите пояснение своим выводам.

3.2. Экономическая задача.

Гражданин В. хочет организовать свой небольшой бизнес. У него есть сбережения в размере 800 тыс. рублей. Вложив все сбережения в свой бизнес, Гражданин В. будет получать доход в размере 35 тысяч рублей в месяц. На расходы (оплата коммунальных платежей, налогов и т.п.) по его скромным прикидкам придется тратить 80 тысяч рублей в год. Если Гражданин В. не организует свой бизнес, то он продолжит работать в фирме «М&М». Сбережения гражданин В. может вложить в банк «С», который будет ежегодно приносить прибыль гражданину В. в размере 5 % от этой суммы. Какую минимальную ежемесячную зарплату должны предложить гражданину В. владельцы фирмы «М&М», чтобы он решил остаться у них на работе? (Предположим, что гражданину В. одинаково интересны оба варианта). Запишите Ваши рассуждения/расчеты.

3.3. Правовая задача.

Георгий Г. 16-ти лет играл в Mortal Combat со своим другом Иннокентием И. По договоренности друзей, проигравший должен был ночью отправиться к зданию местной администрации и на ее фасаде написать нецензурное выражение. Спор проиграл Георгий

Г. и ближайшей ночью выполнил условия договора, тем самым осквернив здание местной администрации.

Квалифицируйте действия Георгия Г. с точки зрения права (Определите, какой вид правонарушения он совершил). Какому виду ответственности будет подлежать Георгий Г.? Укажите один из видов наказания, которому может подвергнуться Георгий Г.

4. Восстановите текст, поставив вместо пробелов (обозначены цифрами в скобках), обществоведческие термины из предложенного списка после текста. Вместо символа «?» запишите термин самостоятельно (его в списке нет).

Падеж и число понятий из списка могут меняться. Максимум за задание – 15 баллов.

«Что такое демократия? Это спорный вопрос, и на него дается множество разных ответов. Я вкладываю в это понятие следующий смысл: демократия – это система, связанная с реальным соревнованием политических __ (1) __ в борьбе за власть. В демократическом государстве проводятся регулярные и честные __ (2) __, в которых каждый гражданин имеет право принять участие. Эти права на участие в демократическом процессе сочетаются с __ (3) __ свободами - свободой самовыражения и дискуссии, а также свободой создавать политические группировки и вступать в них. Демократии чужд принцип «все или ничего».

Сегодня всякий называет себя демократом, но так было далеко не всегда. В XIX в. демократические идеи встречали яростное сопротивление со стороны традиционных __ (4) __ и правящих групп и зачастую подвергались осмеянию. Идеал демократии вдохновил Американскую и Французскую __?__, но долгое время на практике ее распространение было ограниченным. Лишь __ (5) __ населения обладало правом голоса. Даже некоторые из самых горячих __ (6) __ демократической системы правления, вроде политолога и философа Джона Стюарта Милля, утверждали, что ее необходимо ограничивать».

Э. Гидденс

Список понятий:

А – правитель	Е – партия	Л – масса
Б – выборы	Ж – элита	М – торги
В – институциональный	З – гражданский	Н – монархический
Г – дебаты	И – меньшинство	О – большинство
Д – противник	К – критик	П – сторонник

1	2	3	4	5	6	?

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения). Максимум за задание – 5 баллов.

- «Чрезмерное обилие ХХХ распыляет мысли». Сенека Луций младший
- «Нет таких ХХХ, у которых нельзя было бы чему-нибудь поучиться». Симон Будный
- «О каждой ХХХ можно сказать, что она предназначена всем и никому». Ханс Георг Гадамер
- «Уединение с ХХХ лучше общества с глупцами». Пьер Буаст

Х. Проанализируйте представленные ниже данные социологического опроса и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. Максимум за задание – 10 баллов.

КАКИЕ СОБЫТИЯ И ЯВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ ВЫЗЫВАЮТ У ВАС ЧУВСТВО ГОРДОСТИ? (респондентам предлагалась карточка с ответами, и они могли выбрать более одного и/или назвать свой; ранжировано по убыванию по результатам сентября 2020 года).

	апр. 1999	июл. 2003	авг. 2008	сен. 2012	мар. 2014	июн. 2015	январь. 2017	декабрь. 2018	сен. 2020
Победа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	86	87	89	82	82	85	83	87	89
Ведущая роль страны в освоении космоса	60	59	61	45	46	42	41	50	43
Присоединение Крыма	-**	–	–	–	–	–	43	45	30
Великая русская литература	46	48	49	35	39	37	36	40	29

Великой державы									
Другое	<1	<1	<1	1	<1	1	1	1	1
Ничего подобного не вызывает у меня особой гордости	2	2	1	3	3	1	2	1	1
Затруднились ответить	3	2	2	3	2	3	3	1	2

*** Вариант не был включен в карточку со списком ответов.*

Источник: <https://www.levada.ru>

1. Какое событие или явление в истории нашей страны вызывает чувство гордости у большинства россиян уже на протяжении 20 лет? В какой календарный день года происходит празднование этого события? Как называется важнейшее мероприятие празднования этого события, связанного с демонстрацией своих милитаристических ресурсов?

2. Назовите период, в который доля респондентов, испытывающий гордость за «Нравственный авторитет русской интеллигенции», оставалась неизменной? Дайте определение понятию «интеллигенция».

3. Популярность какого события или явления максимально упала в период с апреля 1999 по сентябрь 2020 года? Напишите численное выражение этого падения (было X% стало Y)

По горизонтали:

5. Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и прикладным наукам.
6. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.
7. Высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном отражении объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира.
10. Сводный план доходов и расходов на определённый период времени.
11. Необходимость или нужда в чем-либо.
12. Высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления, формируемый из руководителей органов государственного управления страны.
13. Вид деятельности в условных ситуациях, которая направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.
15. Процесс усвоения индивидом социокультурного опыта (знаний, норм, ценностей и пр.), необходимых для успешного функционирования в обществе

По вертикали:

1. Тип общественного развития, который характеризуется переходом от более высоких форм к более низким.
2. Итоговая форма оценки знаний, распространённая в учебных заведениях всех ступеней.
3. Часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих социальной группе и отличающаяся от преобладающего большинства.
4. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории государства.
8. Деятельность людей, направленная на достижение, удержание и реализацию власти.
9. Одно из основных и древнейших направлений в христианстве, широко распространённое на территории России.
14. Высший тип этнической общности, при котором людей объединяет единство территории, языка, культуры, экономической жизни, национального самосознания, исторической памяти