

Муниципальная олимпиада по обществознанию

9 класс (2 ч. 30 мин.)

1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Личность человека формируется при взаимодействии с другими людьми.

1.2. Действие моральных норм всегда гарантируются государством.

1.3. Государство отличается от политической партии тем, что является социальным институтом.

1.4. Современные средства массовой коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни.

1.5. От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина.

1.6. Межпоколенная мобильность – это когда один и тот же индивид на протяжении жизни меняет социальное положение.

1.7. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

1.8. К агентам первичной социализации относят средства массовой информации.

1.9. Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.

1.10. Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Напишите слово или словосочетание.

2.1. Реформа, революция, социальная динамика, социальная модернизация.

2.2. Нерегулируемое предложение, нерегулируемый спрос, нерегулируемые цены.

2.3. Этнос, малая группа, большая группа, профессиональная группа.

2.4. Политическая, партийная, семейная, экономическая, религиозная.

2.5. Сохранение исторического и культурного наследия, защита Отечества, уплата законно установленных налогов и сборов, получение основного общего образования.

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

3.А. Прочитайте текст и выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Культура представляет собой _____ (А), характеристику его собственного развития, а также развития общества, его взаимодействия с природой.

Проблема человеческого измерения была подмечена ещё в Античности. Протагор говорил: «Человек есть _____(Б) – существующих, что они существуют, не существующих, что они существуют». В истории философии в различных аспектах отмечалась важность характеристики того или иного _____(В) посредством личностного, человеческого измерения.

Это просматривается при исследовании таких проблем, как отношение личности к государству и государства к личности; отношение личности в обществе и общества к личности; отношение личности к личности; отношение личности к природе; отношение личности к самой себе. Если говорить о конкретных формах человеческого измерения культуры, то они проявляются во многом: от самосознания личности как самоценности и развития человеческого достоинства до способа её жизнедеятельности, создающего или, напротив, не создающего условия для реализации творческих сил и способностей человека.

Человек - _____(Г), культура же формирует человека. Можно сказать, что именно человеческое измерение культуры свидетельствует о том, что в культуре представлена и наглядно выражена способность человеческого рода к _____(Д), делающая возможным сам факт _____(Е).

(В.Н. Лавриненко)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) способности | 6) общество |
| 2) социальное явление | 7) мера всех вещей |
| 3) саморазвитие | 8) человеческая история |
| 4) мера человеческого в человеке | 9) творец |
| 5) объект культуры | культуры |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3.Б. С опорой на обществоведческие знания назовите любые три формы духовной культуры и проиллюстрируйте примером влияние на личность любой из них.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Правовая задача

Ученик 10 класса 15-летний Ярослав решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

5. Экономическая задача

«Отгадайте загадки о профессиях людей тесно связанных с экономической сферой общества»

А). Если банк попросим мы,
Денег нам он даст займы.
Ну а в древности, веками,
Кто ссужал людей деньгами?

Б). Фирмой крупной управляет
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.

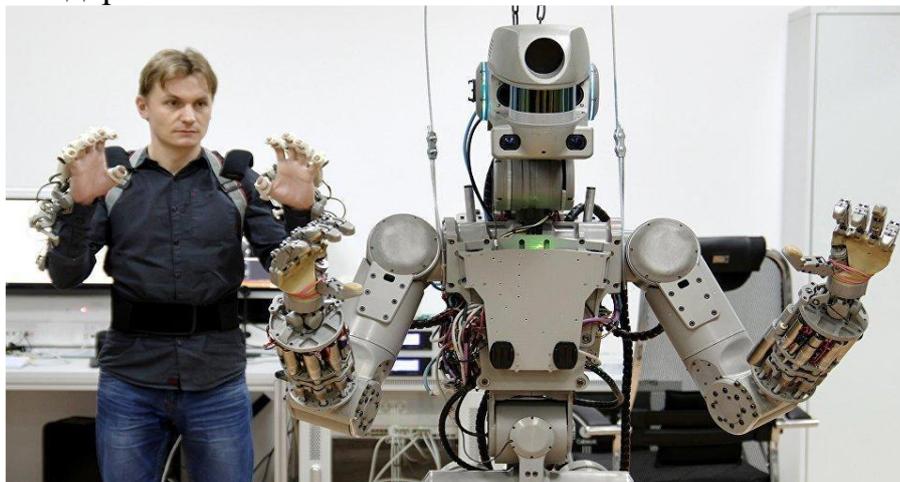
В). Много знает он о сделках,
Крупных денежных и мелких,
Ведь всегда меж двух сторон
Их посредник в деле он.

Г). В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.

Ответ: _____

6. Социологическая задача

Анализ с визуального источника (фотография). Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка термины, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



Ответ:

информационное общество		общество знания	
монополизм		тиражируемость	
предмет труда		искусственный интеллект	
компьютерная революция		социальная революция	
высокие технологии		информационный обмен	

7. Политологическая задача.

Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.

Одним из самых показательных примеров смены политического строя в результате буржуазных революций Нового времени является «Славная революция» в Англии в 1688 г.

В результате революции впервые в истории страны король отрёкся от престола. Государство было объявлено республикой. Значительные перемены были отражены в принятом в 1689 г. «Билле о правах», который очень туманно описывал статус гражданина перед правосудием. Это дало развитие дискуссии о ценностях либерализма: философское обоснование произошедшим событиям вскоре после них дал Томас Гоббс.

Ответ:

Ошибки:	Исправления:

8. «Домашнее задание». Ученик 9 «в» класса Петрухин Роман выполняя домашнее задание по теме «Многовариативность развития современного общества», заполнял сравнительную таблицу. В определении критериев и типов общества, он допустил ошибки. Исправьте сравнительную таблицу, соотнося критерии и типы общества.

Критерий	Типы общества
1. Наличие письменного языка	А. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое
2. Техничко-технологический фактор	Б. Дописьменные и письменные
3. Степень дифференциации общества	В. Развитые, развивающиеся, отсталые
4. Уровень развития общества	Г. Простые и сложные

5. Общественно-экономическая формация	Д. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное
--	--

Ответ:

1	2	3	4	5

9. «Обществоведческий термин». Замените предложенный фрагмент обществоведческим термином.

1. «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

2. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» — одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизнью».

3. «Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».

2 тур.

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения.

Основная задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики) Вы будете её рассматривать.

1. «Прогресс наук и машин – это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).

2. «Инфляция – единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

3. «Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от своих детей» (Фалес).

4. «Законодательная власть – сердце государства, исполнительная – его мозг» (Ж. Руссо).

5. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).