

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 класс.
2020-2021 гг.**

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Конституция определяет понятие «преступление»;
2. Товарное хозяйство ориентировано на рынок;
3. Малой социальной группой является нация;
4. Для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин человек;
5. Конституция РФ принимается Президентом РФ;

1	2	3	4	5

2. Соотнесите ряды прилагательных из столбца № 2 с понятиями из столбца № 1. Впишите в таблицу номера понятий в ячейки под соответствующими им буквами.

	№ 1		№ 2
1	общение	А	материальные, духовные, экономические, неэкономические, общественные
2	игра	Б	всеобщие, безальтернативные, демократические, прямые, местные, парламентские
3	семья	В	ролевая, спортивная, командная, развивающая, азартная, честная
4	блага	Г	родительская, авторитетная, государственная, военная, законно избранная
5	выборы	Д	многопоколенная, двухпоколенная, традиционная, дружная, работающая
6	власть		
7	индивидуальность		

А	Б	В	Г	Д

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Труд, учеба, общение, игра.

3.2. Полиция, Суд, Прокуратура, Федеральная служба безопасности.

3.3. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

4. Заполните пропуски в предложениях, используя слова из предложенного списка. Заполните таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

Список терминов

1) подсистема	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение
5) воспроизводство	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

5. Решите логическую задачу.

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

- 1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Раскройте смысл понятия «клевета».

6. Решите правовую задачу.

После окончания 6 класса 13-летняя Маша Иванова решила во время летних каникул поработать в детской библиотеке помощником библиотекаря. Родители Маши были не против такого решения. Вправе ли Маша устроиться на данную работу? Свой ответ поясните.

7. Решите экономическую задачу

Летом Коля подрабатывал на стройке и скопил некоторую сумму денег. Его старшая сестра Марина поступила на первый курс университета, и Коля решил сделать ей полезный подарок – купить планшет для учёбы. Поскольку Коля хочет сэкономить, он, определившись с моделью планшета, решил совершить наиболее выгодную покупку и посмотрел цены на выбранный товар в нескольких магазинах. В *интернет-магазине* А понравившийся Коле планшет стоит 2 999 р. В известной розничной сети по продаже бытовой техники и электроники, *магазине Б*, такая же модель стоит 3 899 р. В небольшом *магазине В*, специализирующемся на планшетах и смартфонах и находящемся недалеко от Колиного дома, этот планшет стоит 3 599 р. При этом на покупки в *интернет-магазине А* у Коли есть скидка 3%, в сети *магазинов Б* объявлена распродажа всех планшетов со скидкой 15%, а от *магазина В* у Коли имеется дисконтная карта на 7%. Кроме того, в *интернет-магазине А* при заказе на сумму менее 3 000 р. придётся доплатить за доставку 500 р., а ближайший *магазин сети Б* находится очень далеко, поэтому туда нужно будет ехать на общественном транспорте (стоимость 1 проезда в городе 28 р.). Сопоставив итоговые суммы, которые Коля может потратить на планшет в каждом из трёх магазинов, запишите в ответ, в каком магазине, за сколько он купит планшет и почему его выбор будет именно таким.

8. Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи.

Один мудрец любил повторять фразу «я знаю, что ничего не знаю». Его ученик как-то спросил: «Учитель, почему ты так говоришь, ведь какой бы сложный вопрос я тебе не задал тебя всегда на него находится четкое объяснение»? В ответ мудрец взял палку и нарисовал на песке две окружности – одну побольше, другую поменьше. Затем он сказал ученику: «Вот смотри: большой круг – это мои знания о мире, а малый круг твой. А за границами каждого круга находится океан того, что еще только предстоит узнать. Чем больше размер окружности, тем ...»

8.1. Попробуйте догадаться, какой фразой мудрец закончил свой ответ.

8.2. Какой вывод о сущности процесса познания можно сделать на основе высказывания мудреца?

9. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В повседневных разговорах слово «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. Однако социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, приятель, начальник, профессор – всё это статусы.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, называется приписываемым. Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста...

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать различие индивидуальностей, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения.

Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения, – то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или не соответствующее обладателю статуса. Говоря проще, различие

между статусом и ролью заключается в том, что статус мы занимаем, а роль играем. Роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом.

Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор.

(Ю. Волков и др.)

9.1. Какие два определения понятия «статус» приводит автор? Запишите оба определения.

9.2. Какие два вида статусов называет автор? Приведите по одному примеру каждого вида статусов, каждый раз указывая, к какому именно виду относится **Ваш пример**.

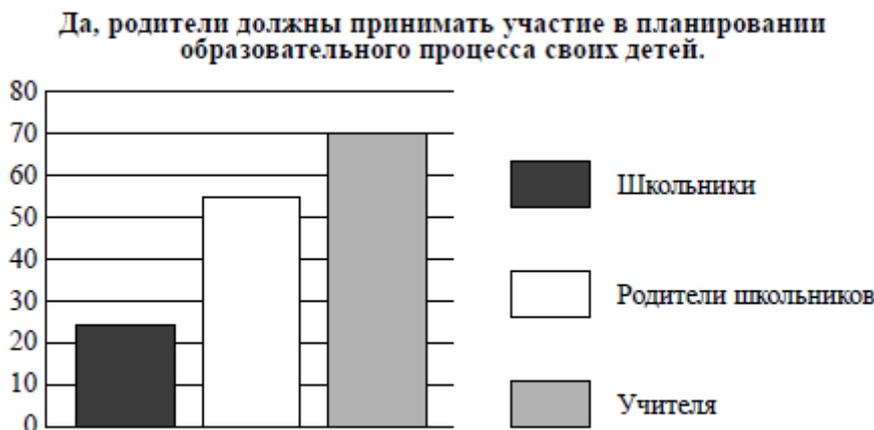
9.3. На основании текста напишите, что такое «ролевой набор».

9.4. Автор пишет, что успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения. Приведите один пример, иллюстрирующий этот процесс.

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

В государстве Z был проведён опрос о том, должны ли родители школьников участвовать в планировании образовательного процесса своих детей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



10.1. Какая группа опрошенных в наибольшей степени поддерживает инициативу активного участия родителей в планировании образовательного процесса своих детей?

10.2. У какой категории опрошенных преобладает мнение о необходимости родителям принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей: у школьников или родителей? Предположите почему.

Как современные школьники могут влиять на планирование образовательного и воспитательного процесса в школе?