

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1 Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.

1.2 В социальном познании объект совпадает с субъектом.

1.3 Мирозрение эпохи Средневековья антропоцентрично.

1.4 Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.

1.5 Абсентеизм является формой политического поведения.

1.6 Социал-реформизм возник на основе ревизии ряда положений марксизма и отказа от идей классовой борьбы.

1.7 Полная занятость в условиях рыночного хозяйства означает полное отсутствие безработицы.

1.8 Налог на имущество физических лиц относится к группе федеральных налогов в РФ.

1.9 В соответствие с законом адвокатская деятельность в РФ не является предпринимательской.

1.10 Избирательное право согласно Конституции РФ ограничивается возрастным и имущественным цензом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.

2.1 Многообразие получаемой человеком информации, субъективные ощущения, идолы рода, идолы театра, идолы пещеры, идолы площади.

Ответ: _____.

2.2 Ликвидность, делимость, однородность, портативность.

Ответ: _____.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Предупреждение, дисквалификация, принудительные работы, лишение специального права, предоставленному физическому лицу, обязательные работы.

Ответ: _____.

3.2 Стремление к завоеванию власти, единая идеология, разделение властей, организационная структура, программа действий.

Ответ: _____.

4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

4.1 «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного "свободного мира", США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции на аналогичные товары*, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

Ответ: _____.

4.2 «Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей "застревают" на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».

Ответ: _____.

4.3 «Взаимное непонимание, "разговор двух глухих" - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизнью».

Ответ: _____.

5. Все приведенные ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение.

1) «Продукт играющего человека»! (Й. Хейзинга)

2) «... Это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа» (П. Флоренский)

3) «Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю. Лотман)

4) «... Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом» (Ф. Ницше)

Ответ:

_____.

6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед Вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача - назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

Ответ:

Перевод на русский язык	Научный термин
Любомудрие	
Ведение домашнего хозяйства	
Учение о будущем	
Богословие	
Власть лучших	
Порча, подкуп	
Учение об обществе	
Школьная наука	
Власть немногих	
Идущие спереди народа	
Общественное дело	

7. Установите соответствие между отраслью права и предметом ее регулирования. Заполните таблицу.

Ответ:

Отрасль права	Предмет регулирования
1) ...	регулирует отношения, возникающие в процессе деятельности государства по образованию, распределению и использованию денежных фондов
2) ...	регулирует отношения в сфере государственного управления
3) ...	регулирует имущественные и

	связанные с ними личные неимущественные отношения
конституционное право	4) ...
уголовное право	5) ...
б) ...	определяет порядок разрешения уголовных дел
международное право	7) ...

8. Решите логическую задачу. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы - обладатели мудрости; не философы - искатели мудрости; мы софисты - специалисты по мудрости!»! Попробуйте стать «специалистом по мудрости» и закончите приведенные рассуждения так, как их завершили софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: "Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору". А ученик в тоже время рассуждал так:

Ответ:

9. Решите экономическую задачу. Перед Вами формула, известная экономистам как уравнение Фишера: $MV=PQ$, где M – количество денег, V – скорость обращения денег или число оборотов денег, P – средний уровень цен на товары и услуги, Q – совокупный объем товаров и услуг. Считают, что оно позволяет объяснить причины инфляции. Опираясь на уравнение Фишера, оцените приведенные ниже утверждения как правильные или ошибочные. Свои выводы обоснуйте математически.

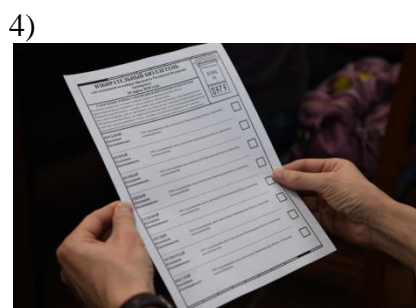
- 1) Если скорость обращения денег и объем товаров и услуг останутся прежними, а количество денег увеличится, то цены вырастут.
- 2) Если скорость обращения денег увеличится, а количество денег и объем товаров и услуг останутся неизменными, цены снизятся.
- 3) Если скорость обращения денег вырастет в 3 раза, количество денег уменьшится в 2 раза, объем товаров и услуг останется прежним, то цены вырастут.

Ответ:

10. Решите правовую задачу. В отдел кадров хлебозавода №1 обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли в данном случае подросток принят на работу? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Исходя из смысла и содержания, запишите входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.



Ответ:

Основные группы права и свобод	Права и свободы
Политические права и свободы	
Социально-экономические права	

12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.

- «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться». (К. Краус)
- «Семья более священна, чем государство». (Пий XII)
- «Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля – его мать». (У. Петти)
- «Человек по природе своей есть существо политическое». (Аристотель)
- «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирая». (Л. Питер)

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:

Критерии	Баллы
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру, типологию).	0-4 балла

4. Аргументация своей точки зрения с опорой на 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
<i>Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)</i>	

Оценка за работу (заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Оценка													

