

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**Муниципальный этап 2020 -2021 учебный год**  
**9 класс**  
**Всего баллов – 95**

**I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. К особенностям мировых религий относятся:**

- 1) прозелитизм;
- 2) клерикализм;
- 3) национализм;
- 4) эгалитаризм;

**1.2. К философским концепциям познаваемости мира относят:**

- 1) рационализм;
- 2) критицизм;
- 3) скептицизм;
- 4) идеализм.

**1.3. К способам приобретения гражданства относятся:**

- 1) филиация;
- 2) экспатриация;
- 3) конфедерация;
- 4) натурализация.

**1.4. Что характеризует научное познание?**

- 1) выдвижение гипотез
- 2) эмоциональность
- 3) обобщение в понятиях и теориях
- 4) эксперимент
- 5) опора на веру
- 6) субъективность

**1.5. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для**

- 1) марксизма;
- 2) просветительства;
- 3) буддизма;
- 4) конфуцианства.

**1.6. В стране набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, отмечающиеся в стране Z, могли вызвать критику со стороны участников этого движения? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) распространение западной массовой культуры;
- 2) расширение транспортного сообщения с другими странами;
- 3) большой выбор товаров, произведённых в разных странах;

- 4) перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями;
- 5) распространение новых производственных и информационных технологий;
- 6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран.

### 1.7. Верные суждения о социализации

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры

### 1.8. Признаки индустриального общества

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

## II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

- 2.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %. нет
- 2.2. Революция невозможна без широкого участия народных масс д
- 2.3. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики
- 2.4. Примером противоречивости прогресса служит снижение количества эпидемий в связи с улучшением условий жизни людей.
- 2.5. Акция – ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.
- 2.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.
- 2.7. Письмо Татьяны Лариной Евгению Онегину из произведения А.С.Пушкина является иллюстрацией неконформизма по отношению к общегрупповым ценностям.
- 2.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей, несовершеннолетних детей, бабушек дедушек.
- 2.9. Речь неразрывно связана с мышлением.
- 2.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**III. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Власть, доход, пол, престиж профессии, образование

---

---

2. Монархия, федерация, республика, теократическая монархия

---

---

3. Муниципальный район, сельское поселение, городской округ, автономный округ

---

---

**IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

В философии под отражением объективной действительности в 1. \_\_\_\_\_ человека понимается процесс 2. \_\_\_\_\_. Ученые выделяют две его ступени. Одна из ступеней – 3. \_\_\_\_\_ характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью 4. \_\_\_\_\_ и проявляется в форме ощущений, восприятия и 5. \_\_\_\_\_. Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создается 6. \_\_\_\_\_. Другая ступень познавательного процесса – 7. \_\_\_\_\_ обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает 8. \_\_\_\_\_, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, 9. \_\_\_\_\_. В результате этих операций формируются понятия, 10. \_\_\_\_\_, умозаключения.

**Пропущенные слова:** познание, представление, сравнение, сознание, чувственное познание, образ, смысл, понятийный, рациональное познание, органы чувств, суждение, эмоциональное.

**Ответ:**

---

---

---

**V. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте цифровые обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.**

1.



2



3



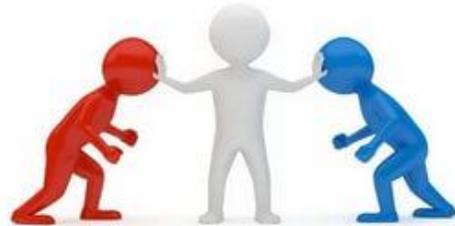
4



5



6



7



8.





**Ответ:**

Стадии	ответ

**VI. Ниже приведены высказывания известных людей, мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. В тексте оно обозначено (.....). Что это за понятие.**

1. «(.....)- особая примета человека». Ф. Рабле
1. «Ничего более не боится человек так, как «.....)».Н.В.Гоголь
2. «(.....) самое сильное орудие в победе над гневом». Григорий Богослов.
3. «(.....)-ом исправляют нервы». О де Бальзак
4. «Со (..... \_ом ужас несовместим» А.С.Пушкин.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**VII. Логическая задача «Альпинисты»**

Три альпиниста – Джон, Ник и Стэнли – отправились в экспедицию. Один из них англичанин, другой шотландец, третий – ирландец. Известно, что (1) у Ника и англичанина одинаковый вес, но разный рост, (2) у Джона и шотландца одинаковый рост, но разный вес, а (3) ирландец самый высокий из них. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Решение:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**VIII. Решите правовую задачу:**

Супруги Петровы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 7-летняя дочь осталась с матерью. Бывший супруг переехал в другой город, но каждые выходные навещал дочь. Однако через некоторое время бывшая жена заявила, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, которая очень любит отца, травмирует ее психику. Петров обратился в суд с иском об определении порядка общения с дочерью, в котором просил суд разрешить ему встречи с ребенком по выходным по несколько часов.

Правомерны ли требования Петрова

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IX. Определите, какая форма правления присуща по приведенным описаниям трем разным странам.**

- 1) Глава государства М. - президент. Президент избирается Парламентом на совместном заседании всех его членов. В выборах участвуют также по три делегата от каждой области. Исполнительную власть и Правительство возглавляет Председатель Совета министров государства. Законодательная власть — Двухпалатный парламент, избираемый на 5 лет.
- 2) В стране С. законодательная власть представлена однопалатной Национальной ассамблеей из 125 человек. Правительство в виде Совета министров назначается президентом и утверждается Национальной ассамблеей.
- 3) Граждане участвуют в управлении страной путем избрания своих представителей главами муниципалитетов, депутатами местных советов или Парламента. В связи с этим, выборы этих представителей являются наиболее важными во внутривнутриполитической жизни страны П. Согласно действующей Конституции, Император является «символом государства и единства нации». Он выполняет функции формального главы государства.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**X. Прочитайте текст и выполните задания.**

Источником конфликта между религией и наукой является различие в убеждениях. Сомнение в вере ослабляет авторитет церкви. Всегда считалось, что сомнение подрывает мораль, поскольку моральный долг выводится именно из убеждений. Поэтому не только церковные, но и светские власти имеют основания опасаться революционных взглядов учёных.

Наука приходит к своим выводам иным путём, нежели средневековая теология. Опыт показал, как опасно начинать с общих принципов и выводить из них следствия: принципы могут оказаться ложными, а само рассуждение – ошибочным. Наука начинает не с грандиозных допущений, а с конкретных фактов, устанавливаемых при помощи наблюдения или эксперимента. От определённого числа таких фактов переходят к общему правилу; при этом, если общее правило истинно, факты становятся его частными случаями. Общее правило не считается окончательным, а принимается в качестве рабочей гипотезы. Если гипотеза удачная, то некоторые не наблюдавшиеся ранее феномены будут в определённых обстоятельствах наблюдаться. Если это происходит, то гипотеза в какой-то мере подтверждается; если нет, то её следует отбросить и придумать новую. Религиозная вера тем и отличается от научной теории, что хочет возвестить вечную и абсолютно достоверную истину, в то время как наука всегда предположительна – она признаёт, что изменение

существующих на данный момент теорий рано или поздно окажется необходимым: сам её метод не допускает полного и окончательного доказательства. Однако в развитых науках вносимые изменения обычно лишь уточняют старые теории; последние можно использовать, когда требуются грубые приближения, но они непригодны при большей точности в наблюдениях. В религиозной жизни, однако, существует один аспект, на который научные открытия повлиять не могут, – он не зависит от того, к каким выводам о природе Вселенной мы можем прийти. Религия – это не только вера и церковь, но и личная жизнь верующих. О человеке, который глубоко переживает изломы человеческой судьбы, желает облегчить страдания человечества, сегодня обычно говорят, что он религиозен. В той мере, в какой религия затрагивает чувства, а не убеждения человека, наука никак на неё не влияет. Возможно, наблюдаемое сегодня крушение религиозных догм на время приглушит эти чувства, поскольку они всегда были тесно связаны с верой.

**10.1.** Используя содержание текста, объясните, как связаны моральный долг и религия. Приведите два аргумента, которые опровергают позицию автора о связи морального долга и религии.

**10.2.** Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три различия между наукой и религией в их отношении к познанию мира и пониманию истины.

**10.3.** В какой сфере, по мнению автора, наука не может конкурировать с религией? Какую свою функцию выполняет религия в этой сфере? Приведите два объяснения, которые иллюстрируют значимость религиозной веры в этой сфере.

Ответы.

10.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10.3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

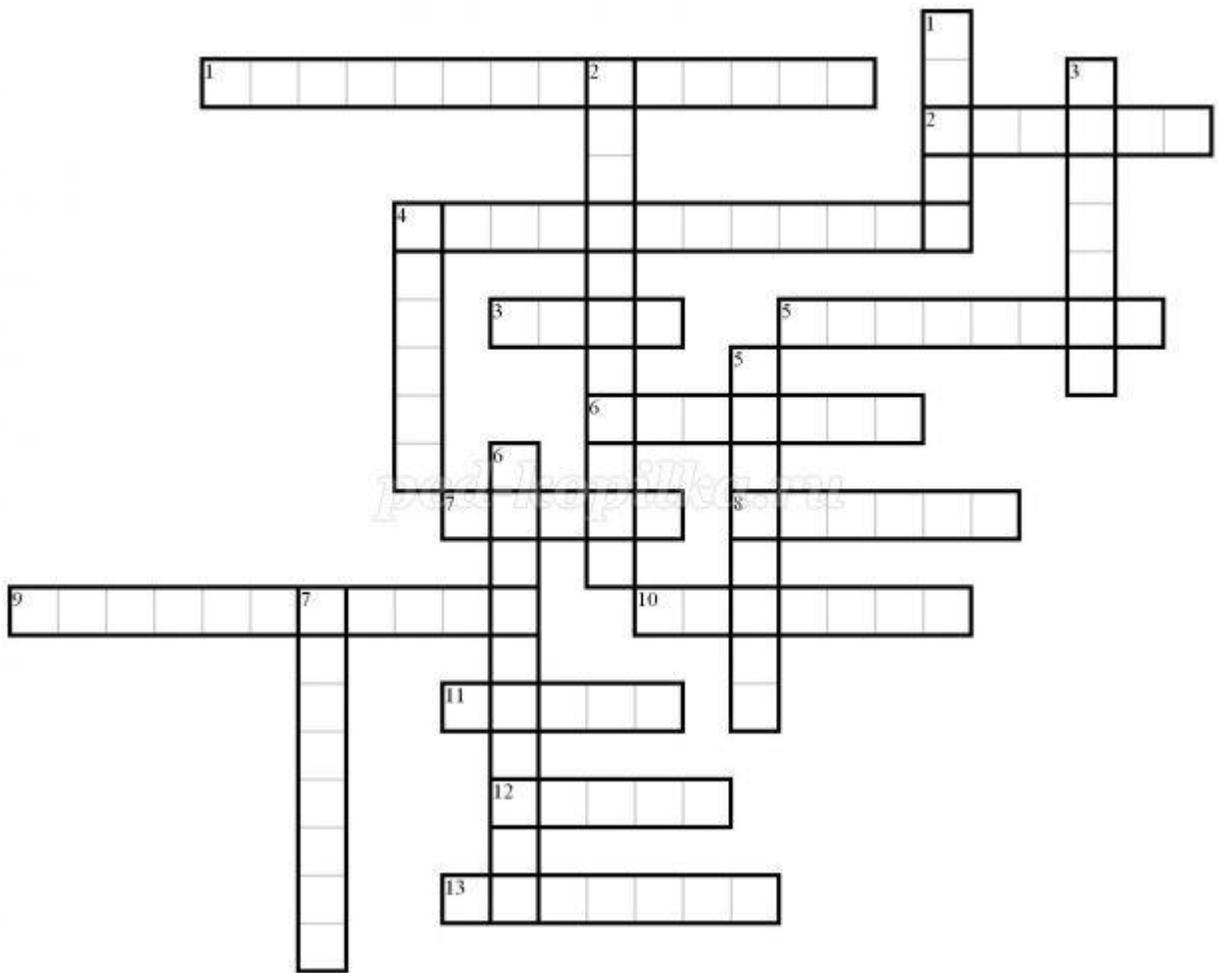
## **XI. Решите кроссворд.**

*По горизонтали:*

1. Общество, в экономике которого господствует крупное машинное производство.
2. Правила поведения, принятые в обществе в соответствии с его представлениями о добре и зле.
3. Финансовое учреждение, предоставляющее кредит.
4. Социальная мобильность, связанная с продвижением человека по ступеням социальной лестницы.
5. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...)  
Укажите пропущенное слово.
6. Древнейшая форма культуры, неразрывно связанная с верой.
7. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
8. Из них формируется государственный бюджет.
9. В СССР оно контролировало весь процесс производства и распределения материальных благ.
10. Форма собственности, характерная для рыночной экономики.
11. По мнению В. А. Сухомлинского, она является «первичной средой, где человек должен научиться творить добро».
12. Продукт труда, произведенный для продажи.
13. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)

*По вертикали:*

1. С этим агентом социализации многие юноши познакомятся вскоре после окончания школы.
2. Коммерческое общество, созданное путем объединения денежных средств его членов.
3. Материальные блага и деньги, используемые получения прибыли.
4. Денежная единица государства.
5. Человек, способный к сознательной деятельности как член общества.
6. Период жизни между детством и юностью.
7. Экономическая система, господствующая в большинстве стран мира.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию**

**2020-2021 учебный год**

**9 - 11 класс**

**II тур**

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

**Темы**

1. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
2. . «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть пороки» (Д. Дидро)
3. «Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете)
4. . «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
5. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).
6. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разнообразие нот в музыке». (С. Рамишвили)

7. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер)
8. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам)
9. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)
10. «Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. Честертон).
11. «Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
12. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
13. «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)