

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

**2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 00 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу - 100.**

**Желаем успеха!**

## ПЕРВЫЙ ТУР

### МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

1	2	3	4	5	6

За каждый правильный ответ – 1 балл

### МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является:

- а) город;
- б) деревня;
- в) империя;
- г) община.

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция;
- б) урбанизация;

- в) реформа;
- г) передел собственности;
- д) эволюция.

2.1.	2.2.	2.3.

**За каждый правильный ответ – 1 балл  
 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7**



**3. Решите социологическую задачу.**

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

**О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.**

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**За правильный ответ под цифрой 1) – 1 балл  
 За правильный ответ под цифрой 2) – 4 балла  
 За правильный ответ под цифрой 3) – 2 балла  
 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7**

**4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения**

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления

\_\_\_\_\_

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира

\_\_\_\_\_

**За каждый правильный ответ – 3 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6**

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте**

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченной бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9**

**6. Решите правовую задачу.**



Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

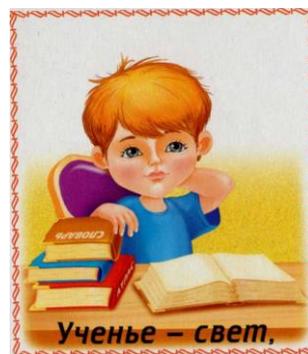
---

---

---

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6**

7. Установите соответствие между видами деятельности человека и пословицами, поговорками о них. Свой ответ внесите в таблицу.



- |           |   |
|-----------|---|
| А) Труд   | 1) «Не сиди сложа руки, так не будет и скуки».          |
| Б) Ученье | 2) «Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись». |
| В) Игра   | 3) «Мир освещается солнцем, а человек знанием».         |
|           | 4) «У нашего молодца нет забавам конца».                |
|           | 5) «Азбука — к мудрости ступенька».                     |
|           | 6) «Больше дела, меньше слов».                          |

А	Б	В

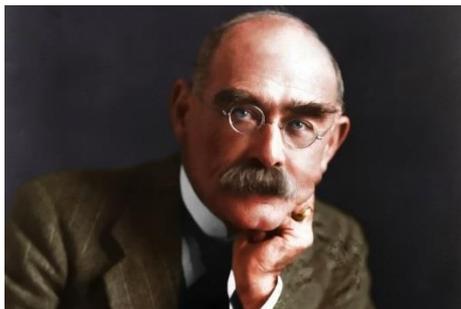
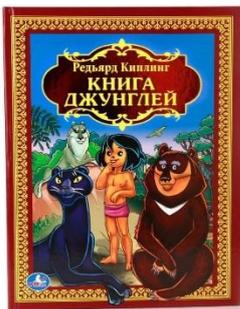
За каждый правильный ответ – 1 балл  
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6**

8. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами  
 \_\_\_\_\_
- 2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга, схожесть взглядов  
 \_\_\_\_\_
- 3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена  
 \_\_\_\_\_

За каждый правильно указанный лишний элемент – 2 балла  
 За каждое правильное объяснение – 3 балла  
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10**

9. Прочитайте фрагмент книги Р. Киплинга «Книга джунглей» и выполните задание.



**Р. Киплинг**

«Ба, – подумал Маугли, – болтовня, болтовня. Слова, слова. Люди – кровные братья Бандар-лога. Теперь ему нужно промыть рот водой. Потом понадобится выпустить из губ дым; а после этого он начнёт рассказывать. Нечего сказать – мудрое племя – люди! ... ». Какая черта, по мнению Маугли отличает человека от других живых существ? Что еще отличает человека от животного?

Назовите не менее трех отличий.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл**

**За каждое правильное отличие – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7**

10. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца.



**Е. Шварц**

**Определите пропущенное в тексте слово.**

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет \_\_\_\_\_, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих \_\_\_\_\_ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий \_\_\_\_\_, не замечает, как стареет. А \_\_\_\_\_, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малымя ребятами, а ребята – старыми стариками».



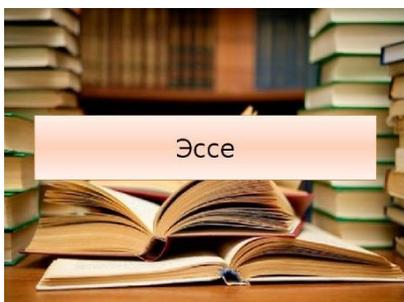
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

**По вертикали:**

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

**За каждый правильный ответ – 1 балл  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 13**

**ВТОРОЙ ТУР**



**12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.**

1. «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» (*Ж.П. Сартр*)
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
3. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)

6. "Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа" (А. Линкольн)

### **Критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Выделение и раскрытие сути проблемы, поставленной автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Наличие развёрнуто сформулированной и обоснованной собственной точки зрения по названной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Аргументация собственной точки зрения.
  - 3.1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
  - 3.2. Опора на научные теории, владение понятиями курса.
  - 3.3. Опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт.
  - 3.4. Примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Наличие выводов по итогам рассмотрения темы.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - - 40**