

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (9 класс)

Максимальный балл – 60

Задание I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов).

1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
3. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.
4. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
5. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счета, средства платежа и средства защиты от инфляции.
6. Постоянные издержки зависят от объема выпущенной продукции.
7. В рыночной экономике существует зависимость: когда спрос растет, то растет и предложение; когда растет предложение, то вырастает и спрос.
8. Республика – это форма правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.
9. Право не является универсальным регулятором общественных отношений.
10. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание II. На основании перечисленных признаков определите, о каких понятиях социального регулирования идет речь? В таблицу запишите эти понятия и соответствующие им признаки (по 1 баллу за правильное определение понятий, по 1 баллу за выбор соответствующих признаков, всего 12 баллов).

- А. Существуют и действуют как свод неписаных правил в виде поучений, традиций и принципов;
- Б. Формулируют свои требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме;
- В. Формируются в письменном виде, как законы, указы, судебные решения, акты и др.;
- Г. Предлагают идеал человеческого поведения, нравственную цель, к которой должен стремиться каждый;
- Д. Не могут отрываться от реальных условий жизни, прежде всего, от экономических, социальных и культурных;
- Е. Могут регулировать только поступки людей, только их действия, но не затрагивают мысли и чувства человека;
- Ж. Их исполнение обеспечивается совестью и давлением общественного мнения;
- З. Их исполнение обеспечивается принудительными мерами со стороны государства;
- И. Предопределяют дифференцированный подход к людям и различным ситуациям;
- К. Исходят из формального равенства между людьми.

Задание III. Впишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса (по 2 балла за правильный ответ, всего 8 баллов).

1.....– часть культуры общества, отличающаяся от преобладающего большинства.

2.....– важнейший финансовый документ страны, в котором определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счёт государства, равно как указываются источники и размеры ожидаемых поступлений финансовых средств.

3..... – повышение общего уровня цен на товары и услуги.

4.....– способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Задание IV. Уберите лишнее из логического ряда. Свое решение объясните (за правильное слово – 5 баллов, за объяснение – еще 5 баллов, всего за задание – 10 баллов).

либералы	протестанты	конформисты	консерваторы	радикалы
----------	-------------	-------------	--------------	----------

Задание V. Заполните пропуски в таблице (за каждую правильно заполненную позицию – 1 балл, всего за задание – 5 баллов).

Греческие музы	Чему покровительствовали
<i>Терпсихора</i>	
<i>Мельпомена</i>	
<i>Талия</i>	
<i>Эвтерпа</i>	
<i>Клио</i>	

--	--

Задание VI. Разберите ситуационное задание и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 5 баллов, всего за задание – 15 баллов).

Граждане РФ Елена и Алексей накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супругов обязательно согласовывать все вопросы, связанные с передвижением по территории России и за ее пределами. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, отказал им, указав на необходимость исключить некоторые пункты.

1). Какие пункты должны исключить Елена и Алексей?

2). Какие правоотношения супругов регулирует брачный договор РФ?

3). Какое условие еще необходимо, чтобы брачный договор, удостоверенный нотариусом, вступил в силу?

Оценка за работу (заполняется жюри)							
Задание	1	2	3	4	5	6	ИТОГ
Оценка							

Члены жюри: ()
()

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВТОРОГО ТУРА ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Максимальный балл – 40

Задание 1. Внимательно рассмотрите репродукции картин. Определите ключевое обществоведческое понятие (сформулируйте корректно одну или несколько основных идей), которое/ые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятие/понятия в таблицу. *(За каждое правильно определенное понятие – 5 баллов, всего за задание – 25 баллов)*

Сферы общественной жизни	Репродукции	Ключевые понятия
Духовная сфера	 <p style="text-align: center;">А.А. Иванов «Явление Христа народу» (1857)</p>	
Экономика	 <p style="text-align: center;">А. М. Васнецов. «Новгородский торг» (1908)</p>	

<p>Социальная сфера</p>		
<p>Политика</p>		
<p>Право</p>		

Задание 2. Выберите только одну из предложенных репродукций картин, в которых великие живописцы изображают общественные проблемы, и на ее основе напишите мини-сочинение (эссе). Используйте теоретические знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия и термины, а также факты общественной жизни, примеры из литературы, истории и личный социальный опыт. (5 баллов – за теоретические аргументы; 5 баллов – за фактические примеры и аргументы; 5 баллов – за грамотный научный стиль изложения текста, корректные обоснования; всего – 15 баллов).