Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год
Муниципальный этап, 9 класс
Время выполнения – 150 минут

ШИФР УЧАСТНИКА _____

	Оценка за работу											
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11 эссе**	**Всего баллов**
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												

1. <u>Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.</u>

1. В командной модели управления экономикой цены определяются действием механизма спроса и предложения
2. Членом политической партии можно стать только с наступлением совершеннолетия
3. Бюджет страны разрабатывает и принимает правительство.
4. Договор займа относится к реальным договорам, то есть заключенным с момента передачи заёмщику вещи или денег, а не с момента подписания его сторонами. Это означает, что если заёмщик докажет, что не получал вещей или денег от займодавца, то договор займа будет признан незаключенным по признаку безденежности.
5. Для традиционного общества характерен высокий уровень урбанизации.
6. Само слово «философия» в переводе с древнегреческого языка означает «мудрость»

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

2. <u>Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу</u>

2. 1. Под предпринимательской деятельностью понимается:
А) самостоятельная деятельность;
Б) систематическое получение прибыли;
В) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения;
Г) единый целенаправленный процесс, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства;
Д) может быть связана как с оказанием услуг, так и с продажей товаров;

2.2. К признакам общества как системы можно отнести:
А) целостность - способность общества обеспечивать единство всех своих элементов
Б) устойчивость - стабильность, сохранение достигнутого состояния
В) социальность - взаимодействие людей во всех сферам жизнедеятельности
Г) государственное регулирование- установление необходимых законов в обществе
Д) стандартизация поведения членов общества

2.1	**2.2**

3. <u>Вставьте недостающие слова и словосочетания.</u>

3.1 Закончите определение:
Демократический, авторитарный, тоталитарный _____

3.2 Закончите определение:

Действующая на территории Российской Федерации единая федеральная централизованная система органов Российской Федерации, осуществляющая надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов называется_____

3.3 Заполните пропуски в ряду (недостающее имя персонажа древнегреческого мифа).
Ио (корова), арахна (паук), _____(медведь), Гиппа (лошадь), Галантида (ласка)
Прокомментируйте свой ответ по заданию 3.3.

_____
_____
_____

4. <u>Объяснение логического ряда</u>

<u>Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.</u>

4.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

_____
_____

4.2. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

_____
_____

4.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.

_____
_____

4.4. На основе понятий приведенных в пункте 4.3. составьте рассказ из 5 предложений. В рассказе должны быть использованы все понятия из этого пункта.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Составьте план ответа

Представьте, что вам необходимо выступить на круглом столе с размышлением на тему «Современное образование – рынок или социальное благо?». Составьте план своего выступления. Он должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение к содержанию двух любых пунктов.

1._____
_____
_____
_____-

2._____
_____
_____
_____-

3._____
_____
_____
_____
_____

6. Решите логическую задачу.

В некоем конгрессе заседают 100 политических деятелей. Каждый из них либо продажен, либо честен. Известно, что:
1) по крайней мере, один из конгрессменов честен;
2) из каждой произвольно выбранной пары конгрессменов, по крайней мере, один продажен.
Сколько честных политических деятелей в этом конгрессе?
Полученный ответ обоснуйте.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Решите правовую задачу:

Несовершеннолетний, 16-летний индивидуальный предприниматель Артем Д. совершил торговую сделку по приобретению кофейного аппарата на сумму 250 000 (двести пятьдесят тысяч рублей) 00 коп. Указанный кофейный аппарат он установил в торговом центре, заключив договор аренды на сумму две тысячи рублей в месяц. Доход от деятельности кофейного аппарата составляет 30 000 тысяч рублей в месяц.
Спустя месяц после совершения сделки, отец Артема Д., Владислав Д., нашел в документах сына договор на куплю-продажу кофейного аппарата. Отец был недоволен тем, что сын не посоветовался с ним о приобретении кофейного аппарата, после чего обратился в суд, чтобы оспорить указанный договор, так как процедуру эмансипации Артем Д. не проходил.
Суд отказал в удовлетворении заявленных требований.
Вопросы:

7.1. Должен ли был Артем Д., согласовывать совершение сделки по купле-продаже кофейного аппарата с отцом? Обоснуйте свою позицию

_____
_____
_____
_____
_____

7.2. Почему, по Вашему мнению, суд отказал в удовлетворении заявленных требований? Обоснуйте свою позицию.

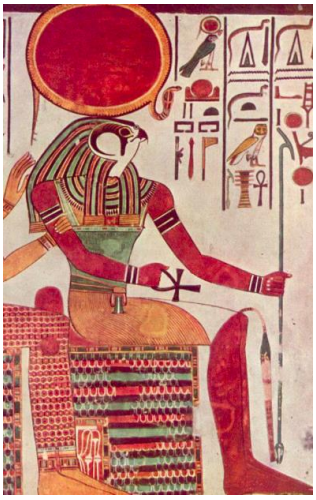
_____
_____

8. Решите экономическую задачу

Цена на макароны увеличилась на 25 %. Насколько меньше макарон можно купить за те же деньги? Дайте ответ и напишите решение.

9. В Instagram размещены разнообразные репродукции. Для удобной навигации по репродукциям подумайте, как их сгруппировать. Придумайте хештег (слово-метку), по которому в социальных сетях смогут группировать посты к этим репродукциям.

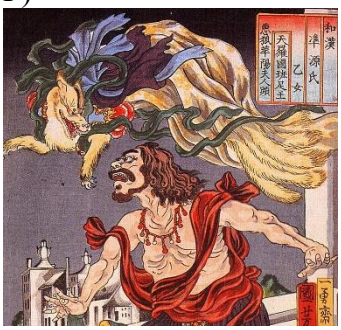
А)



Б)

В)

Г)



Д)

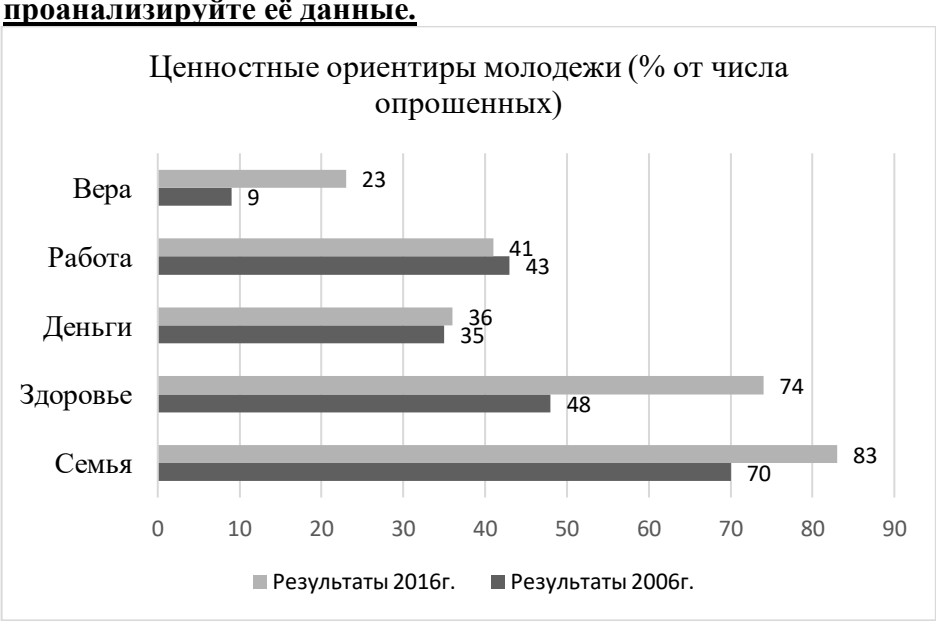
Е)

9.1. Распределите буквенные обозначения репродукций по группам. Группы пронумеруйте

9.2. Дайте названия выделенным вами группам объектов (Придумайте хештег). Напишите сначала номер выделенной вами группы, затем название

_____
_____
_____
_____
_____
_____

10. <u>Работа с диаграммой. Внимательно рассмотрите диаграмму и проанализируйте её данные.</u>



Источник: Росстат, расчет Аналитического центра

<u>Вопросы к анализу диаграммы:</u>

10.1 Проанализируйте данные диаграммы, напишите основную тенденцию, которую она демонстрирует

_____
_____
_____
_____
_____

10.2 Назовите процесс, в ходе которого идет процесс формирования ценностных ориентиров личности?_____

10.3. Сформулируйте вывод о ценностных ориентирах молодежи по данным, представленным в диаграмме.

_____
_____
_____
_____

11. <u>Тема эссе:</u>

«Чем люди просвещеннее, тем они свободнее» Вольтер

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи