

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021 учебный год**

9 класс

Продолжительность олимпиады: 120 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 10 баллов.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

1. Наука, которая занимается изучением морали и нравственности, называется этика.
2. Особая роль науки свойственна обществу традиционного типа.
3. Здание школы №1 города Абакана является объектом муниципальной собственности г. Абакана.
4. Примером циклической безработицы является увеличение доли безработных в сельской местности после окончания сезона сбора урожая.
5. Школьный класс является примером малой социальной группы.
6. В семье демократического типа обязанности между членами семьи распределяются на основании взаимных договоренностей.
7. При авторитарном политическом режиме все сферы общественной жизни находятся под жестким контролем власти.
8. Совет старейшин Республики Хакасия относится органам исполнительной власти региона.
9. Федеральная служба судебных приставов осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории.
10. Основные права и свободы человека закреплены в первом разделе Конституции РФ.

2. Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему (укажите общее для 3-х понятий и объясните лишнее понятие (максимум – 3 балла за каждый ряд). Максимум за задание – 15 баллов.

1. социально-гуманитарные, технические, естественные, сверхестественные. _____

2. кризис, депрессия, безработица, оживление. _____

3. инцидент, девиация, эскалация, консенсус. _____

4. штат, область, край, республика. _____

5. выговор, исправительные работы, конфискация, административный арест. _____

3. Решите задачи. Максимум за задание – 15 баллов.

3.1. Логическая задача.

На подносе стоят 3 совершенно одинаковых контейнера, в которых находятся драгоценные камни. В одном из контейнеров находятся 2 изумруда, в другом – изумруд и рубин, в третьем – 2 рубина. На крышках контейнеров есть надписи: «2 изумруда», «2 рубина», «изумруд и рубин». Известно, что ни одна из этих надписей не соответствует действительности.

Сможете ли вы, вынув наугад один камень (и не заглядывая во внутрь контейнеров), определить, где какие драгоценные камни лежат? Запишите ход своих логических рассуждений.

3.2. Экономическая задача.

Товарищ Х. стоит перед выбором дальнейшей трудовой деятельности.

Он работает в фирме «Кавай» на должности менеджера и получает ежемесячно 40 тыс. рублей с учетом выплаты всех налогов и сборов. Со своей зарплаты он смог отложить сбережения, которые к моменту принятия судьбоносного решения составили 600 тыс. рублей. Эти деньги он может вложить в банк «С - Стабильность» и получить 10% годовой доходности от суммы вклада.

Однако друг товарища Х. господин Ё. предлагает открыть совместный бизнес «Процветариум» на паритетных условиях: каждый из учредителей вложит половину начального капитала и будет получать половину прибыли. Для этого, товарищу Х. придется вложить в бизнес все свои сбережения и уйти с работы в фирме «Кавай», чтобы целиком посвятить себя новому делу. Кроме того, «Процветариуму» придется ежемесячно платить 10% налога со всей прибыли фирмы.

Каковой должна быть ежемесячная выручка «Процветариума», чтобы товарищ Х. не понес финансовых потерь от смены своей деятельности? Запишите Ваши рассуждения и расчеты.

3.3. Правовая задача.

Гражданин Г., ехал в поезде пригородного сообщения и заметил, что пассажир, сидящий возле него, задремал. Над его головой на полке лежала спортивная сумка. Гражданин Г. решил похитить сумку. Он хладнокровно снял спортивную сумку с полки, перешел в другой вагон и вышел на ближайшей станции. Находящиеся с ними в одном вагоне пассажиры были уверены, что гражданин Г. взял свою сумку.

Какой вид хищения в данном случае был совершен гражданином Г., согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте.

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). **Определите пропущенное понятие.** Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? **Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).** Максимум за задание – 5 баллов

- «ХХХ – точно горькое питье, неприятное на вкус, но зато восстанавливающее здоровье».

Оноре де Бальзак

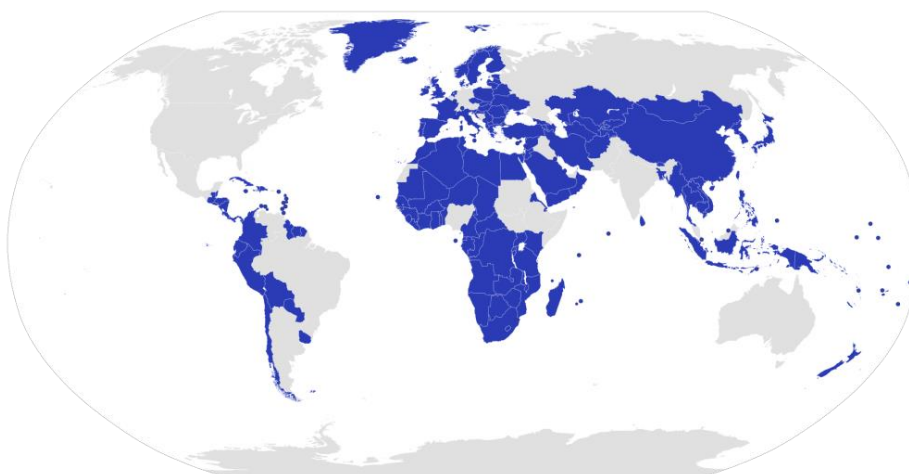
- «Всякая ХХХ, стоит ее высказать, теряет свою несомненность, приближается ко лжи».

Альфонс Доде

- «Говори ХХХ, и тогда не придется ничего запоминать». Марк Твен

- «Не всякая сила стоит за XXX, но всякая XXX заявляет о себе силой». Михаил Пришвин

5. Проанализируйте карту и ответьте на вопросы. Максимум за задание – 5 баллов.



1. Определите, какой политический признак объединяет все государства, выделенные на карте.

2. Назовите альтернативную модель и объясните, в чем заключаются основные различия между ними.

6. Культурологическое аналитическое задание. Максимум за задание – 5 баллов.

Прочитайте фрагмент произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»:

«Лучше приходи всегда в один, и тот же час, - попросил лис. Вот, например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трех часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливей. В четыре часа я уже начну волноваться и

тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить свое сердце... Нужно соблюдать XXXXX»

1. Как в обществознании называется «совокупность действий повторяющегося символического характера», обозначенных в тексте символом XXXXX?

2. В каком типе общества (традиционном, индустриальном или постиндустриальном) XXXXX имеют наиболее широкое распространение?

3. Приведите развернутый пример XXXXXX, который практикуется Вами в повседневной жизни.

7. Проанализируйте представленные ниже данные социологического опроса и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

Максимум за задание – 15 баллов.

КАКИЕ СОБЫТИЯ И ЯВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ ВЫЗЫВАЮТ У ВАС ЧУВСТВО ГОРДОСТИ? (респондентам предлагалась карточка с ответами, и они могли выбрать более одного и/или назвать свой; ранжировано по убыванию по результатам сентября 2020 года).

| | апр. 1999 | июл. 2003 | авг. 2008 | сен. 2012 | мар. 2014 | июн. 2015 | январь. 2017 | декабрь. 2018 | сен. 2020 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|
| Победа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. | 86 | 87 | 89 | 82 | 82 | 85 | 83 | 87 | 89 |
| Ведущая роль страны в освоении космоса | 60 | 59 | 61 | 45 | 46 | 42 | 41 | 50 | 43 |
| Присоединение Крыма | -** | – | – | – | – | – | 43 | 45 | 30 |
| Великая русская литература | 46 | 48 | 49 | 35 | 39 | 37 | 36 | 40 | 29 |
| Достижения российской науки | 52 | 51 | 46 | 35 | 34 | 30 | 32 | 37 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| Слава русского оружия | 35 | 35 | 37 | 31 | 26 | 25 | 26 | 36 | 25 |
| Превращение страны в советские времена в одну из ведущих промышленных держав в мире | 42 | 32 | 37 | 32 | 35 | 36 | 35 | 32 | 24 |
| Моральные качества русского человека – простота, терпение, стойкость | 45 | 44 | 35 | 32 | 24 | 27 | 23 | 32 | 17 |
| Великие русские путешественники, первопроходцы | 33 | 33 | 28 | 26 | 21 | 21 | 19 | 24 | 16 |
| Стабилизация положения страны при Путине, рост экономики | – | – | 32 | 13 | 12 | 20 | 18 | 18 | 12 |
| Борьба с татаро-монгольским игом, защита Европы от нашествия с Востока | 22 | 25 | 21 | 17 | 13 | 13 | 14 | 16 | 7 |
| Передовой строй, советское бесклассовое общество | 14 | 13 | 9 | 10 | 10 | 12 | 9 | 14 | 7 |
| Дух русской вольницы, свободолюбие | 12 | 14 | 13 | 12 | 10 | 12 | 10 | 10 | 7 |
| Подвижничество русских святых | 10 | 14 | 13 | 11 | 10 | 11 | 7 | 12 | 6 |
| Перестройка, начало рыночных реформ | 2 | 8 | 7 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Нравственный авторитет русской интеллигенции | 12 | 11 | 11 | 10 | 9 | 10 | 7 | 8 | 4 |
| Достижения Путина во внешней политике, возвращение статуса Великой державы | _* | – | – | – | – | – | – | – | 16 |
| Другое | <1 | <1 | <1 | 1 | <1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| Ничего подобного не вызывает у меня особой гордости | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Затруднились ответить | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |

*** Вариант не был включен в карточку со списком ответов.*

1. Какое событие или явление в истории нашей страны вызывает чувство гордости у большинства россиян уже на протяжении 20 лет? В какой календарный день года происходит празднование этого события? Как называется важнейшее мероприятие празднования этого события, связанного с демонстрацией своих милитаристических ресурсов?

2. В какой период доля тех, кто чувствует гордость за достижения российской науки, имела устойчивую тенденцию к снижению? Дайте определение понятию «наука». Назовите одного известного современного российского ученого.

3. Популярность какого события или явления максимально упала в период с апреля 1999 по сентябрь 2020 года? Напишите численное выражение этого падения (было X% стало Y %, упало на Z %). Приведите пример литературного произведения, в котором данное событие или явление раскрывается (необходимо назвать произведение и кратко описать, как в нем раскрывается данное событие или явление).

4. Какое событие или явление получило максимальный рост популярности за последние 2 года (2018 – 2020)? Какое другое событие или явление (из предложенного авторами опроса списка) имело на это непосредственное влияние? Назовите 2 признака государства

(можно написать большее количество, но баллы ставятся только за 2 правильно названных признака).

8. Перед Вами высказывания мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе (на дополнительном бланке). Максимум за задание – 30 баллов.

1. Совесть есть память общества, усвояемая отдельным лицом.

Лев Николаевич Толстой.

2. Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имею в виду только будущее.

Антон Павлович Чехов

3. Толпа – это прежде всего группа, в которой представлены осколки всех классов. Поэтому так легко принять толпу за народ.

Ханна Арендт

4. При каждом виде государственного устройства сущность гражданина меняется.

Аристотель

5. Для человека наиболее выгодный способ употребления справедливости таков: при свидетелях уважать закон, а без свидетелей – требования природы.

Антифонт

Перед началом выполнения задания обязательно перепишите выбранное высказывание на бланк ответа.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.