

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**Муниципальный этап**

**Ответы 10-11 классы**

Оценка за работу												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2 тур Эссе	Всего баллов
Оценка	5	4	4	3	9	4	3	3	7	8	20	70

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	да	нет

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – до 5 баллов.

2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий.

**Ответ:**

2.1. Гражданское общество - совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих интересы граждан в различных сферах.

2.2. Отрасль права – система правовых норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.

**1 балл за правильно названное понятие и 1 балл за определение**

**Максимальный балл за задание – 4.**

3. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

**Ответы:**

3.1. постимпрессионизм - изобразительным искусством и не был представлен также литературой, музыкой, скульптурой, архитектурой и другими видами произведений искусства

3.2. значительная роль предпринимательской деятельности - в логическом ряду представлены характеристики традиционной экономики, где предпринимательская деятельность была незначительной, ее роль повысилась только в рыночной экономике.

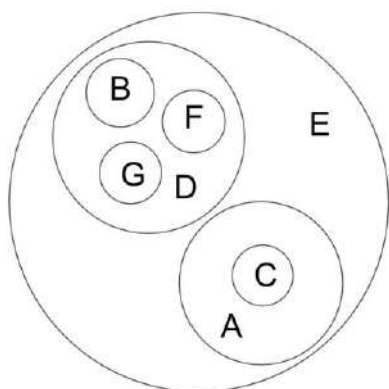
3.3. оппозиционные, все остальное – классификация партий согласно их идеологическим установкам, оппозиционные – с точки зрения отношения к власти.

3.4. денежное вознаграждение (подкуп) - незаконный метод предвыборной агитации, остальные законные.

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие и пояснение (0,5 балла за понятие и 0,5 балла - за пояснение). **Максимальный балл за задание – 4.**

4. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

**Ответ:**



**Всего за задание до 3 баллов.**

5. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.

Характерные черты	Патриархальная культура	Подданническая культура	Культура участия (активистская)
Социально-политический тип личности	21.Прихожане.	20.Подданные.	6.Граждане.
Степень участия в политике	17.Отстраненность.	19.Пассивность.	1.Активность.
Ценности, на которые	27.Ценности локальной	24.Сильная	23.Социально-

личность ориентируется	группы (клана, племени, семьи...). 27. Политические ориентации неотделимы от религиозных и социальных.	приверженность к существующим в стране политическим институтам, режиму власти, государственным ценностям.	групповые и/или индивидуальные ценности.
Где преимущественно распространена.	2. Характерна для стран, отстающих в политическом развитии.	26. Характерна для авторитарных стран.	9. Характерна для демократических стран.
Представление о политике политической системе.	8. Индивид имеет слабое представление о политике, не связывает свою жизнь с политикой.	7. Значительная часть общества имеет представление о политической системе, ее возможностях.	5. Большинство членов общества имеет развитое представление о политической системе.
Уровень интереса к политике.	18. Отсутствие интереса к политической жизни.	25. Уровень политической активности большей части населения невысокий.	3. Большая часть граждан ориентирована на активную роль в политике. 4. Большое внимание личности к политике.
Роль личности в политике	11. Личность не выполняет конкретных политических ролей, ограничена делами общины.	12. Низкая индивидуальная политическая активность, главное – поддержка властителя.	10. Индивиды убеждены в необходимости и своей способности различными способами влиять на политическую систему и власть.
Направленность политических ориентаций	28. Политические ориентации неотделимы от религиозных и социальных.	15. Ориентация на выполнение своих обязанностей перед государством, следование традициям	16. Отношение к политической системе и власти может быть различным.
Ожидания от участия в политике	13. Ничего не ожидают от политики.	14. Ожидание либо наказания, либо поощрения.	22. Реализация своих социальных или индивидуальных интересов.

**Максимальный балл за задание - 9: по 1 баллу за каждое правильное распределение понятий по 9 характерным чертам в таблице.**

#### **6. Решите правовую задачу.**

6.1. В данном примере автором результата интеллектуальной деятельности будут признаны сценарист и композитор.

6.2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат (ст. 1228 ГК РФ). Это означает, что критерием признания гражданина автором результата интеллектуальной деятельности является создание такого результата его творческим трудом.

Согласно абз. 2 п. 1 ст. 1228 ГК РФ лица, оказавшие автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ, не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности.

Автором результата интеллектуальной деятельности может быть признан только человек, в отношении которого гражданское законодательство использует термин «гражданин». Согласно ст. 2 ГК РФ к гражданам относятся не только граждане Российской Федерации, но и иностранные граждане, и лица без гражданства. Таким образом, композитор - гражданин Германии, который написал музыку для спектакля, также является автором результата интеллектуальной деятельности.

6.3 Объектом авторских прав выступит – сценарий и музыка к спектаклю.

6.4. В соответствии со ст. 1225 ГК РФ результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются в том числе произведения науки, литературы и искусства. То есть сценарий и музыка к спектаклю являются интеллектуальной собственностью, которая охраняется законом.

В соответствии со ст. 1259 ГК РФ объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения.

*Ссылки на статьи необязательны.*

**Баллы: 2 балла – за правильные ответы на вопросы 6.1, 6.3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ - 0,5 балла за каждого правильно названного автора результат и объекта авторских прав). До 2 баллов – за верное объяснение 6.2 и 6.4 (1 балл за каждое верное объяснение. Максимальный балл за задание - 4.**

**7. Решите экономическую задачу.**

7.1. Ответ: 5400 – Петр 6480 – Игорь

7.2. Решение:  $3600 * 1,5 = 5400$  – Петр  
 $3600 * 1,2 * 1,5 = 6480$  – Игорь

7.3. Речь идет об экономических ресурсах (факторах производства), труд, предпринимательская деятельность.

За правильный ответ 1 балл, за показанную последовательность решения- 1 балла. За названные экономические понятия 1 балл (0,5 баллов за каждое верно названное понятие).

**Максимальный балл – 3.**

**8. Решите логическую задачу.**

8.1. Ответ: яблоко – 2, груша – 4, апельсин – 3 и банан – 1.

8.2. Возможный вариант обоснования:

Надпись на 3 коробке неверна, следовательно в первой коробке лежит банан, а в третьей – не яблоко и не груша, следовательно, апельсин. Из надписи на 4-й коробке следует, что там не яблоко, значит, поскольку банан в 1-й, а апельсин – во 2-й, то в 4-й лежит груша. Остается яблоко, которое лежит во второй коробке.

**1 балл за ответ и до 2 баллов за верное обоснование (решение).**

**Максимально за задание — 3 балла.**

**9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.**

**Ответы:**

9.1. 1 Увеличение общения в чатах, звонков и проведение банковских операций. (1 балл)

9.1. 2. Социальная, экономическая (финансовая), культурная (духовная). (1 балл)

9.1. 3. Обоснование должно отражать связь названной тенденции и сферы жизни общества. (1 балл)

**Всего до 3 балла.**

9.2.1. Политика российских властей способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе. (1 балл)

9.2.2. Борьба с коррупцией. (1 балл)

9.2.3. Развитие экономики и усиление социальной политики. (1 балл)

9.2.4. Условие социального равенства в положении людей, классов и социальных групп, обусловленное материальным, экономическим, политическим, социальным и культурным развитием общества. /Могут быть названы другие верные определения (1 балл)

**Баллы за 9.2. до 4 балла.**

**Максимально за задание — 7 баллов.**

**10. Работа с иллюстрациями**

**Ответы:**

10.1 Служат культовым практикам/ религиозные здания (1 балл)

10.2. А, Д, Е – православные храмы; Б, В, К – мусульманские храмы, Г, Ж, З – буддистские храмы (3 балла)

10.3. И – исключение (это Потала в Лхасе) - дворцовый комплекс, играющий роль резиденции для Далай-ламы (1 балл)

10.4. А, Д, Е – православные храмы (Спас-на-крови, храм Покрова на Нерли и Исаакиевский собор); Б, В, К – мусульманские храмы (мечеть Шейха Заида в Абу-Даби, Соборная мечеть в Дели, мечеть Кул-Шариф в Казани); Г, Ж, З – буддистские храмы (Боробудур на о. Ява, Храм неба в Пекине, храм Ват Чайватгханарам в Аютии, бывшей столице Таиланда); (3 балла)

**Максимальный балл за задание -8.**

## 2 тур. Эссе

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания, и не должна превышать 20 балла.

### **Вариант детализации критериев**

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

*Всего по критерию – 3 балла.*

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов. Каждый элемент ответа – 1 балл.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.

*Всего по критерию – 6 баллов.*

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл. Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл. Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.

*Всего по критерию – 3 балла.*

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

*Всего по критерию – до 4 балла.*

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

*Всего по критерию – 4 балла.*