

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 10-11 класс
Задания
Первый тур

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

№ 2. Вставьте в текст пропущенное слово или словосочетание. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5
девиантного	презумпция	предписанные	экспериментом	Социальная роль

№ 3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5
Ученые-социологи (ученые, объектом исследования является общество)	Государственные награды	Виды Конституций	Теоретические методы познания. (Просто методы познания, не засчитываются)	Прямые налоги (Просто налоги не засчитываются)

№ 4. Установите соответствие между определением и понятием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5
Г	В	А	Д	Б

№ 5. Решите логическую задачу. Всего 10 баллов.

1. Петя – получил в подарок удава -1 балл, Ваня – хамелеона- 1балл, Слава – собаку-1 балл, Гоша – кошку. –1 балл. За первый вопрос всего 4 балла. **Без необходимой цепочки рассуждений.**

2. Рассуждения: Всего за правильную цепочку рассуждения 6 баллов.

- Известно, что Пете подарили удава. Так как Ваня хотел себе необычного питомца, он получил в подарок хамелеона или декоративного удава. Но удава подарили Пете, значит, Ваня получил в подарок хамелеона - **2 балла.**

- Ване подарили хамелеона, а так как Слава выбирал подарок между собакой и хамелеоном, получается, что ему подарили собаку - **2 балла.**

- Гоша боится собак и змей, кроме того, мы выяснили, что хамелеона получил в подарок Ваня. Остаётся, что Гоша мог получить себе в подарок только кошку - **2 балла.**

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 13 баллов

№ вопроса	Ответ	балл
1	Гражданский кодекс РФ	1 балл
2	В 2086 г. (спустя 70 лет со смерти автора, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора)	От 2-4 баллов, исходя из полноты ответа
3	никак не повлияет, поскольку для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрации произведения, право на произведение возникает в момент его создания.	От 2-4 баллов, исходя из полноты ответа
4	да, сможет	1 балл
5	вне зависимости от наличия завещания она является наследницей первой очереди, которая в данном случае имеет все права на наследство	От 1-3 баллов, исходя из полноты ответа
6	Элитарная (высокая)	1 балл
7	1. сюжет древнегреческой мифологии со значительными вставками на древнегреческом языке; 2. книга разошлась среди членов клуба любителей исторических романов; 3. гражданин В. продал книги по себестоимости. (Могут быть приведены другие, но правильные примеры)	1 балл за каждое правильное выписанное суждение. Всего 3 балла

№7. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.

1. «Синица в руке» выгоднее - **1 балл.**

2. Получив 132 тугрика через год, Игорь положит их банк под 20% годовых и получит еще через год $132 + 26,4 = 158,4$ тугрика - **3 балла.**

$158,4 > 144$ - **1 балл**

**Задания
Второй тур**

№ 1. Прочитайте текст и выполните задания. Всего 32 балла.

1. Используя текст, назовите три причины, которые объясняют, почему в коллективистских обществах будут преобладать худшие его представители. Всего 6 баллов. Могут быть приведены другие, но отражающие сущность вопроса предложения.

- Интеллигентные и образованные люди труднее достигают консенсуса по вопросам ценностей – договориться проще с малообразованными и «грубыми» людьми- **2 балла.**
- Договориться проще с легионерными и послушными людьми- **2 балла.**
- Эксплуатируется образ «врага» – нужны люди, настроенные на конфликт- **2 балла.**

2. Автор утверждает, что «стремление отождествить себя с группой чаще всего возникает у индивида вследствие чувства собственной неполноценности». Опираясь на обществоведческие знания, приведите три аргумента, опровергающие авторский тезис, сформулировав три позитивных следствия осознания индивидом себя частью группы. Могут быть приведены иные грамотно сформулированные позитивные следствия. Всего 6 баллов.

- Индивид чувствует себя нужным, не одиноким - **2 балла.**

- Взаимовыручка и поддержка – индивид понимает, что может рассчитывать на помощь других членов группы- **2 балла**.
- Моральный авторитет – индивид руководствуется ценностями, разделяемыми сообществом, соотносит свои действия с ними. - **2 балла**.

3. Назовите понятие, обозначающее единение и взаимопонимание между членами какого-либо сообщества. Всего за ответ 2 балла.

- групповая солидарность / социальная солидарность/ солидарность- **2 балла**.

4. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два объяснение авторской мысли о том, что от образованных и интеллигентных людей трудно ждать «единодушия по поводу любой конкретной системы ценностей». Могут быть приведены иные грамотно сформулированные объяснения авторской позиции. Всего 4 балла.

- Образованный человек понимает, что всякая ценностная система изменчива, а потому условна. - **2 балла**.
- Ценности необходимо соотносить с целями и они не всегда являются готовым «руководством к действию». - **2 балла**.

5. Назовите три фактора, которые указывают на относительность/изменчивость ценностей. Могут быть названы и другие, но правильно сформулированные факторы. Всего 6 баллов.

- Историческая изменчивость ценностей (в рамках одного общества по ходу движения истории) - **2 балла**.
- Социокультурная обусловленность ценностей (ценности различаются от общества к обществу) - **2 балла**.
- Зависимость ценностей от целей и задач, которые ставит перед собой сообщество - **2 балла**.

6. Какова функция создания «образа врага», по мнению автора? За ответ на вопрос 2 балла.

- Функция – мобилизация сообщества перед лицом общей угрозы

7. Приведите три примера из общественной жизни, истории, литературы, мировой художественной культуры, иллюстрирующие действие принципа «свой-чужой». Могут быть названы и другие, но правильно сформулированные факты. Всего 6 баллов.

- В трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта» семья Капулетти не готова принять в качестве избранника их дочери Джульетты Ромео Монтекки, так как он из враждебного семейства. - **2 балла**.
- Группа подростков враждебно отнеслась к новому ученику в классе, потому что он болеет за футбольную команду другого города- **2 балла**.
- Во время Варфоломеевской ночи жители Парижа убивали всех, кого считали представителями конфессии гугенотов- **2 балла**.

Всего 100 баллов