

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап, 2021 / 22 учебный год**  
**10 класс**

**Критерии и методики оценивания**

**Время выполнения — 120 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

За каждый верный ответ по 1 баллу

**Задание 2.** Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор.  
**10 баллов**

1. Хозяйство, структура духовной культуры (духовная культура)
2. Интересы, структура деятельности
3. Молодежь, социальные группы, выделенные по основному виду деятельности
4. Язычество, мировые религии.
5. Конкуренция, доходы собственников факторов производства (факторные доходы).

По 1 баллу за каждый верный термин, по 1 баллу за верное объяснение.

**Задание 3.** Решите кроссворд. **15 баллов**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. Суждение       | 7. Глобальные |
| 2. Мышление       | 8. Сознание   |
| 3. Понятие        | 9. Личность   |
| 4. Индивид        | 10. Система   |
| 5. Потребность    | 11. Элитарная |
| 6. Индустриальное | 12. Культура  |
13. Деятельность - форма человеческой активности, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека.

Каждое верное понятие – 1 балл, верное определение – 2 балла

**Задание 4.** Соотнесите имена ученых и общественных деятелей с их портретами и названиями произведений. **10 баллов**

имена	А. Смит	Ф. Энгельс	И. Кант	М. Вебер	Н. Макиавелли
портрет	Г	Б	А	Д	В
название произведения	2	3	4	1	5

По 1 баллу за каждое верное соотнесение

**Задание 5.** Составьте развернутый план выступления на тему «Религия как социальный институт». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **6 баллов.**

Корректное название пунктов плана, отражающих тематику – до 3-х баллов (корректное название 3-х пунктов – 1 балл, 4-х – 2 бала); за детализацию трех пунктов – до 3-х баллов, всего 6 баллов.

**Задание 6. Решите задачи. 12 баллов**

**6.1. Юридическая задача. 3 балла**

Права Наталья (1 балл), поскольку условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами (ч. 4 ст. 421 ГК РФ) (1 балл), стороны не вправе менять их соглашением сторон (1 балл). **Указание статей ГК РФ в ответе не обязательно.**

**6.2. Экономическая задача. 4 балла**

Вид транспорта	Время, час.	Цена билета, руб.
Электричка	1,5	18
Автобус	1	30
Такси	0,5	200

1. Экономия денежных средств при поездке на электричке составляет 12 рублей, при этом потеря времени составит 0,5 часа. На электричке будет экономически выгоднее ездить при уровне почасовой оплаты меньше 24 руб./час (2 балла).

2. Экономия времени при поездке на такси составит 0,5 часа, при этом денежные затраты возрастут на 170 рублей. Ездить на работу на такси будет целесообразно в случае, если почасовая зарплата превышает 340 руб./час (2 балла).

**6.3. Логическая задача. 5 баллов**

1. Допустим, ошибся **Z**. Тогда ни он, ни **Q** не заняли 2-е место. Значит, 2-е место занял **W**. Тогда ошибся и **Q**, сказавший, что **W** станет президентом. Согласно условию, ошибся только один. Противоречие. **Z** сказал правду, а значит он не стал президентом. 1 балл

2. Допустим, что ошибся **W**. Тогда он стал президентом (1-е место). **Z** не занял 3-е место. **Z** тоже говорит правду, т.к. от занял 2-е место. **Q** так же говорит правду, тогда он занял 3-е место. 1 балл

3. Допустим, что ошибся **Q**. Значит, президентом стал он (1-е место). **W** президентом не стал, благодаря ошибочному предположению **Q**. Следовательно, **W** и **Z** в своих прогнозах не ошиблись. 1 балл

4. Принимается одно из двух утверждений. 1 балл

А) Поскольку **W** не солгал, согласно его прогнозу, **Z** занял 3-е место, но это противоречит (правдивому) утверждению **Z** о том, что он или **Q** займет 2-е место.

Б) Поскольку **Z** не солгал, он занял 2-е место, а **Q** – 1-е место. Тогда так же несолгавший **W** ошибается, утверждая, что **Z** занял 3-е место. Противоречие, следовательно, **Q** не ошибся в прогнозе.

Ответ: **W** ошибся в своем прогнозе. **W** занял 1-е место, **Z** – 2-е, **Q** – 3-е. 1 балл

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания. 8 баллов**

1. Противоречия в общественных отношениях. Переоценка значений уголовных наказаний (1 балл только за две причины).

2. Преступность наносит ущерб обществу, отношениям, личности, правопорядку. Может быть выписано фразой из текста (1 балл). Пример: У гражданина Н. угнали и уничтожили автомобиль, это заставило его отказаться от отпуска и найти дополнительный заработок, чтобы накопить денег на новую машину (1 балл).

3. Экономическая нестабильность толкает на преступления с целью обеспечения жизни;

значительный разрыв в уровне жизни порождает стремление любым путем достигнуть более высокого уровня жизни;

голод толкает людей на преступление.

Могут быть приведены другие позиции. 3 балла

4. Если мысль автора подтверждается: жесткое наказание порождает озлобленность; жестокие наказания не снижают преступности; смысл наказания не в отпущении, а в воспитании. Могут быть приведены другие позиции.

Если мысль автора опровергается: жестокость наказания удерживает от преступления; гуманность законов порождает недовольство в обществе; это негуманно по отношению к потерпевшим. Могут быть приведены другие позиции. 2 балла

**Задание 8.** Определите виды юридической ответственности и соотнесите их с содержанием наказания. Запишите в таблицу виды ответственности и номера, соответствующих наказаний. **4 балла.**

Виды ответственности	Содержание наказания
Уголовная	6, 8, 12 (11)
Гражданская	5, 9
Административная	1, 3, 7, 11
Дисциплинарная	2, 4, 10

За каждую верно заполненную строку 1 балл

**Задание 9.** По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. **5 баллов.**

1. Виды безработицы
2. Черты элитарной культуры
3. Социальные институты, лифты
4. Направления философской мысли
5. Формы государственно-территориального устройства

За каждое верное положение 1 балл

**Задание 10.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **20 баллов**

1. «Объявить себя гением легче всего по радио». *Дон-Аминадо*
2. «Земля может удовлетворить потребность, но не жадность каждого» *Махатма Ганди*
3. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей». *А. Линкольн*
4. «Законы – это государи над государями» *Людовик XII*

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к	3	

	пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)		
3	Уровень аргументации	12	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	<b>Максимальное количество</b>	20	