

1. Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Да	Нет	Нет

**По 1 баллу за каждое верно определенное положение.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**«+» и «-» считать эквивалентом «да» и «нет».**

2. Ответ: некоммерческие организации.

**1 балл за верный ответ (точное смысловое совпадение с ключами). Во всех остальных случаях 0 баллов.**

3. Ответ:

3.1. Роман.

3.2. Ощущение.

3.3. Сибиряки.

**1 балл за каждый верный ответ (точное смысловое совпадение с ключами).**

**Максимум за задание – 3 балла.**

4. Ответ:

4.1. Фашизм

**1 балл за верно указанную политическую идеологию.**

4.2. Характерные идеи и принципы:

- 1) Национализм (стремление к единой нации)
- 2) Антииндивидуализм (коллективизм)
- 3) Антиинтеллектуализм
- 4) Этатизм (абсолютная ценность государства)

- 5) Милитаризм
- 6) Вождизм
- 7) Антиклерикализм
- 8) Ксенофобия
- 9) Культ тела

**Задание оценивается только при наличии верного ответа на задание 4.1.**

**Могут быть приведены и иные корректные идеи и принципы.**

**2 балла за верное указание трех идей.**

**0 баллов за верное указание двух или одной идеи или отсутствие корректного ответа.**

4.3. А.

**1 балл за верное указание изображения.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

## **5. Ответ:**

- 5.1. Тайное незаконное безвозмездное изъятие у законного владельца заведомо для посягателя выигрышного билета образует оконченный состав кражи. Кража в крупном размере. **1 балл за верный ответ.**
- 5.2. Предмет преступления — лотерейный билет. **1 балл за верный ответ.**
- 5.3. При ошибке в предмете (не знал, что билет выигрышный), содеянное должно квалифицироваться как покушение на кражу в крупном размере. **1 балл за верный ответ.**
- 5.4. Никак. Лотерейный билет не ценная бумага, а лишь требование в бумажном эквиваленте. **1 балл за верный ответ.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

## **6. Решение:**

1. Естественный уровень безработицы, который равен 6%, складывается из фрикционной и структурной безработицы.
2. Циклическая безработица в свою очередь равна естественному уровню безработицы, который вычитается из фактической:  $12 - 6 = 6\%$

3. При условии, что 6% циклической безработицы составляют 6,5 млн. чел, объем естественной безработицы составит 6.5 млн. чел. (6%).

4. Следовательно, фрикционная безработица = естественный уровень – структурная безработица.

5. т.е.  $6,5-5=1,5$  млн или 0,73%.

**За каждый верный шаг решения – 1 балл.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

7. Ответ:

Алексей – арабский и пловец.

Антон – немецкий и шахматист.

Роберт – французский и футбол.

Роман – английский и хоккей.

**2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за 2-3 верных ответа.**

**Решение:**

1. Начнем от противного, Алексей не знает ни английского, ни немецкого, и также не может быть знатоком французского, так как как его занял Роберт. Значит, он учит арабский.

2. Аналогично, так как есть утверждение о том, что пловец говорит на арабском, значит, Алексей-пловец.

3. Так как Антон ни хоккеист и не футболист, а также не пловец, ведь это Алексей, он шахматист.

4. Так как Антон не знает ни английского, ни арабского, а французский учит Роберт, то он может учить только немецкий.

5. Также хоккеистом не может быть человек, говорящий по-французски, значит Роберт-футболист.

6. Таким образом, методом исключения Роман занимается хоккеем и знает английский.

**За каждый верный шаг решения – 1 балл.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

8. Ответ: 1 – политика, 2 – авторитет, 3 – гуманизм.

**Максимум за задание – 3 балла.**

9. Ответ:

Ответ: А – 6, Б – 10, В – 8, Г – 5, Д – 9, Е – 4.

**За каждое верное соотнесение – 2 балла.**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

10. Ответ:

10.1. Высокий интерес к поправкам, касающихся вопросов охраны и защиты интересов и суверенитета государства.

**1 балл за указание на верный показатель.**

10.2. Возрастная группа до 29 лет (**1 балл**). Это может быть связано с готовностью к получению информации из разнообразных источников для повышения своей осведомлённости (**1 балл**)

поиском своего места в жизни и, уже, в политической системе (**1 балл**)

желанием изменить политическую реальность так, как она была бы комфортна для будущего гражданского и профессионального становления (**1 балл**)

**1 балл за указание на верную возрастную группу. За каждую верно указанную причину – 1 балл. Максимальный балл за пункт – 4 балла.**

10.3. Повышенный интерес к поправкам, которые касаются доступной и качественной медицины

**ИЛИ**

Помещение поправок, касающихся доступной и качественной медицины

**ИЛИ**

Поправки, касающиеся доступной и качественной медицины, считают необходимыми 53% респондентов (**1 балл**)

**Максимум – 1 балл за верное обоснование.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

11. Ответ:

11.1. **Могут быть приведены следующие положения:**

1) Некоторые памятники культуры (произведения искусства) могут обладать специфическими чертами одновременно как массовой культуры, так и других форм культуры.

2) Бинарная оппозиция в определении понятий массовой и элитарной культур «закрепляет» за этими двумя типами некоторые характеристики. Так, низкопробное произведение искусства не может по определению принадлежать к элитарной культуре. Однако, не будучи распространяемым средствами массовой коммуникации и будучи «потребляемым» в рамках небольшой группы, оно не может быть отнесено и к массовой культуре.

3) С понятием массовой культуры связано понятие стандартизации, однако тенденция стандартизации может быть прослежена и в категориях элитарной культуры.

Могут быть приведены иные близкие по смыслу положения.

**За каждое верное положение – 1 балл. Максимум за пункт – 2 балла.**

11.2. **Могут быть приведены следующие примеры:**

1) Некоторые древнеегипетские символы (Анх, Уаджет и др.), первоначально имевшие сакральное значение и связанные с определенной группой людей, превратились в популярные визуальные знаки, активно используемые в массовой культуре.

2) Произведения классической музыки могут использоваться в качестве музыкального сопровождения в продуктах массовой культуры (реклама, телепередачи и т.д.)

3) Народные былины и сказания получают мультипликационную адаптацию.

Могут быть приведены другие примеры.

**За каждый верный пример – 1 балл. Максимум за пункт – 2 балла.**

11.3. **Ответ:**

1) Стандартизация связана с массовизацией.

2) Стандартизация не является чертой лишь массовой культуры.

3) Стандартизация представляет собой универсальный процесс.

Могут быть приведены иные близкие по смыслу положения.

**За каждое верное положение – 1 балл. Максимум за пункт – 2 балла.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Всего 57 баллов.**

---

**Метод расчета финального балла:**

57 баллов = 100 %.

Для того чтобы рассчитать балл участника **необходимо** первичный балл участника **разделить на 57 и умножить на 100.**

**Например:**

Участник набирает 22 балла из 57 возможных.

$$22/57 * 100 = 38,59.$$

Полученный ответ необходимо округлить до **целого** числа. Округление до целого числа производим по математическим правилам.

Соответственно, финальный балл равен 39.