



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2021/2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)**

I тур

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1. Деятельность для человека – единственный эффективный способ стать личностью.

1.2. Массовое, планомерное, организованное наблюдение за социальными явлениями и их регистрация называется статистическое наблюдение.

1.3. Основой глобализации в экономической сфере является интернационализация производства.

1.4. Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.

1.5. Понятие «социальная стратификация» впервые появилась в трудах античных философов.

1.6. На основании ст.13 Семейного кодекса РФ брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет

1.7. Владимирский областной суд разбирает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

1.8. Согласно Конституции РФ исполнительную власть осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.

1.9. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

1.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)

2.1. Характеристики чувственного этапа познания

- 1) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
- 2) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;
- 3) формулирование выводов и умозаключений о предмете;
- 4) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;
- 5) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;
- 6) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

2.2. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- 1) организация семейного отдыха
- 2) социализация человека
- 3) планирование семейного бюджета
- 4) ведение домашнего хозяйства
- 5) первичный социальный контроль

2.3. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

- 1) маргинализацией общества
- 2) усложнением социальной структуры
- 3) глубокой социальной дифференциацией
- 4) стабильностью социальных статусов людей
- 5) передачей профессионального статуса по наследству

2.4. В зависимости от характера ставки различают

- 1) прямые налоги 2) косвенные налоги 3) пропорциональные
- 4) прогрессивные 5) региональные.

2.5. Признаки парламентской республики.

- 1) Глава государства является главой исполнительной власти.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
- 3) Федеративная форма государственного устройства.
- 4) Президент не обладает правом роспуска парламента.
- 5) Парламент помимо законодательной функции контролирует работу правительства.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
246	34	45	34	246

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 12 баллов

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Перечислите структурные компоненты этого понятия. (5 баллов).

1. Большинство имеет определённое XXXXX, которое определено меньшинством. (Ежи Лец)

2. Научное XXXXX, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего. (В.И. Вернадский)

3. ... что такое, в конце концов, XXXXX? Это не что иное, как расширенное и углублённое сознание! Причина, почему существует сознание и почему оно стремится к расширению и углублению, очень проста: без сознания дела обстоят хуже. Карл Густав Юнг

4. Христианство — просто теория, XXXXX и не только моральное учение, а новая жизнь, которая охватывает все сферы человеческого бытия: умственную, нравственную и духовную. (А Мень)

5. XXXXX, правда, не может быть доказано наукой, но, поскольку оно не содержит в себе внутренних противоречий и согласуется с фактами опыта, оно с непоколебимой стойкостью выдерживает все нападения. (Макс Планк)

Ответ: мировоззрение (1 балл) – это совокупность знаний и представлений о мире, обществе и об отношениях человека к миру. (2 балл)

Основными компонентами мировоззрения являются знания, ценности, убеждения, действия. 2 балла

Всего 5 баллов

4. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 7 баллов).

«Летит комический корабль,
 Парит над морем дирижабль,
 Несётся яхта над волной,
 И субмарина под водой!
 Нас сделал ближе интернет,
 Мы против ядерных ракет,
 Достигла нас волна идей,
 Кто гениальней, кто глупей!
 Не перечислить всех наук,
 В сети запутался паук,
 Устал профессор от затей,
 Чему же учим мы детей?».
 Марк Львовский

4.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение (2 балла).

Общественный прогресс (1 балл) - это такой тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному (1 балл).

4.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики (4 балла).

1. Относительность прогресса (1 балл), то есть невозможность применения данного термина к некоторым сферам, например, искусству (1 балл).

2. Противоречивость прогресса (1 балл), то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе (1 балл).

4.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка (1 балл).

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественного прогресса. В отрывке, противопоставляются достижения и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество.

Могут быть даны другие трактовки и примеры, но соответствующие значению термина.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов. Впишите порядковые номера элементов в соответствующие пустые графы таблицы (в том числе в последнюю пустую строку). (7 баллов)

Название ранней формы религии	Определение	Пример
	Вера в существование души и духов, в одушевлённость всей природы	
		«Горлум владел сокровищем. Давным-давно, когда он ещё жил на свету, к нему попало золотое кольцо, делавшее своего обладателя невидимым. Ничего, никого и никогда Горлум не любил так, как это странное украшение. Он называл кольцо «моя прелесть», разговаривал с ним, даже если не носил при себе».

		(Дж. Р.Р. Толкиен. «Властелин колец»)

1) Магия

2) Вера в сверхъестественные свойства некоторых неодушевлённых предметов

3) «Йеннифер не ответила. Она обеими руками держала бессильную, выскальзывающую из рук голову Геральта, ломким голосом повторяя заклинания. По её ладоням, по щекам, по лбу ведьмака плясали синие огоньки и потрескивали искорки. Трисс знала, какой энергии требуют такие заклинания. Знала также, что эти заклинания здесь не помогут. Было слишком поздно» (А. Сапковский. «Владычица озера»)

4) Анимизм

5) Вера в способность человека определённым образом воздействовать на других людей, животных, растения, даже явления природы, а также сами эти действия

6) «Каждый вечер мальчик и девочка покидали маленький домик у подножия горы и шли по тропинке к источнику. Когда они возвращались домой, неся вдвоём полное ведро, Мани – луна сияла им и восхищалась их красотой. Однажды вечером, когда Хьюки и Бил несли ведро воды домой, всемогущая Мани спустилась вниз и унесла детей на небо. С тех пор каждый месяц, когда луна убывала, сначала Хьюки падал с неё, затем Бил следовала за братом» (Скандинавские народные предания)

7) Фетишизм

Ответ:

Название ранней формы религии	Определение	Пример
4	Вера в существование души и духов, в одушевлённость всей природы	6
7	2	«Горлум владел сокровищем. Давным-давно, когда он ещё жил на свету, к нему попало золотое кольцо, делавшее своего обладателя невидимым. Ничего, никого и никогда Горлум не любил так, как это странное украшение. Он называл кольцо «моя прелесть», разговаривал

		с ним, даже если не носил при себе». (Дж. Р.Р. Толкиен. «Властелин колец»)
1	5	3

По 1 баллу за правильный ответ

Всего 7 баллов

6. Решите экономическую задачу (5 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: более 200 000.

Предложение банка А более выгодно, если выполняется неравенство где X – траты за год.

$$100\,000 \times 0,12 + 0,1X > 100\,000 \times 0,24 + 0,05X - 2000,$$

$$0,05X > 12\,000 - 2000;$$

$$X > 200\,000.$$

Могут быть приведены расчеты без неравенства, но указаны все действия (проценты по кредиту, кэшбек, обслуживание карты) и дано сравнение.

1 балла за ответ и 4 балла за пояснение.

Всего 5 баллов.

7. Решите правовую задачу (5 баллов)

Зотова нашла на рабочем столе своего сослуживца Крупина дневник, в котором Крупин писал, что хотел бы убить своего начальника Гришина, который, по мнению Крупина, незаслуженно понизил его в должности. В дневнике описывались несколько возможных способов убийства Гришина. Испугавшись, Зотова отнесла дневник в отделение полиции, где было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству. Правильно ли были квалифицированы действия Крупина? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, действия Крупина были квалифицированы неправильно. В дневнике содержались лишь мысли Крупина, а уголовное преследование за мысли не допускается. Уголовное должно быть возбуждено лишь в том случае, если Крупин начал реальные приготовления к совершению преступления.

2 балла за указание неправильной квалификации действий Крупина.

3 балла за верное обоснование.

Всего 5 баллов

8. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания. (25 баллов)

В демократической Исландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 30 % от общего числа избирателей, на выборах в региональные органы власти не превышает 20 %, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 10–15 %. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Исландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней обязательным. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение административного штрафа. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё.

8.1. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё. Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы. (1 балл)

Ответ: абсентеизм. 1 балл

8.2. Приведите три возможных объяснения указанного поведения людей (6 баллов).

Ответ: Могут быть приведены следующие объяснения:

- Поскольку индивид оценивает последствия только своего действия, он отказывается от поведения, которое не меняет окружающий его мир.

- Участие в голосовании влечёт за собой некоторые издержки, в первую очередь, временные. Эти издержки могут превышать для конкретного избирателя выгоду, связанную с осуществлением гражданского долга, ощущением гражданственности, в результате чего индивид не участвует в выборах или референдуме.

- Неучастие в голосовании может быть формой выражения гражданской позиции, Гражданин может считать, что голосование не является честным, что есть сомнения в достоверности результатов, или просто не может найти того кандидата, который бы достаточно точно выражал его политические предпочтения.

- Неучастие в выборах может вызываться стабильностью политической системы и минимальными различиями в программах политических партий. В такой ситуации смена правящей партии не влечет за собой изменение

политического курса, а принимаемые путем референдумов решения не значимы для граждан. Избиратели, понимая, что исход выборов и референдумов не влияет непосредственно на их жизнь, теряют интерес к выборам и референдумам и не стремятся принять в них участие.

Могут быть приведены иные верные объяснения.

2 балла за каждый приведённый аргумент

Всего 6 баллов

8.3. Приведите три аргумента, обосновывающих значимость целей, которые преследует инициатива депутатов.

Ответ: Возможные аргументы, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов:

- Когда голосует лишь небольшая часть избирателей, результат голосования неправильно отражает общественный запрос и потребности общества. Увеличение числа голосующих позволит лучше отражать и агрегировать общественные интересы, приводя к большему соответствию между государственной политикой и общественным мнением.

- Значительная часть тех, кто не участвует в выборах, это бедные и маргинализованные слои населения. Их мнение слабо учитывается правящими элитами. Увеличение числа голосующих приведёт к улучшению положения наиболее уязвимых групп населения.

- Увеличение числа голосующих способствует политической социализации граждан, может изменить политическую культуру.

- Увеличение числа голосующих делает политическую систему более стабильной и легитимной. Поскольку политические лидеры, а также политические решения теперь будут одобряться большей частью населения, вырастет их признание в глазах общественного мнения, что снижает риски болезненных революционных изменений.

Могут быть приведены иные верные аргументы.

2 балла за каждый приведённый аргумент (объяснение, способ), который соотносим с социальной действительностью, корректен и связан с обсуждаемой проблемой.

Всего 6 баллов

8.4. Приведите три аргумента против депутатской инициативы.

Ответ:

- Обязательное участие в голосовании – это нарушение индивидуальной свободы граждан. Ограничивая право граждан на такую мирную форму выражения гражданской позиции, как абсентеизм, государство может обострить социальные противоречия, приводящие к абсентеизму.

- Избиратели будут делать выбор неосознанно, отчего политический процесс может зависеть от несущественных факторов.

- Обязательное участие в выборах требует создание системы учета активности и наложения санкций, которая потребует значительные затраты бюджета.

- Ориентация политиков на более широкие группы населения может привести к большему акценту на популистское завоевание голосов массового электората, а не на аккуратное продумывание оптимальной государственной политики. Обязательное участие в голосовании, тем самым, может ухудшить качество политического процесса и, что более опасно, государственного управления.

- Изменится мотивация людей, осуществляющих активное избирательное право, их отношение к выборному процессу. Выборы будут восприниматься как результат принуждения, а штраф станет символом репрессивных практик государства. Это увеличит недоверие гражданам к государственным институтам, осложнит взаимодействие государства и гражданского общества. Могут быть приведены иные верные аргументы. 2 балла за каждый приведённый аргумент (объяснение, способ), который соотносим с социальной действительностью, корректен и связан с обсуждаемой проблемой. 1 балл за корректный аргумент (объяснение, способ), но содержащий негрубые ошибки (аргумент основан на существенно сужающих круг рассматриваемых случаев предположениях, присутствует ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента). 0 баллов за аргумент, (объяснение, способ) неадекватный проблеме или основанный на маловероятных или невозможных предположениях. Если в пункте дано только одно объяснение или приведен только один аргумент, то за пункт выставляется 0 баллов. Максимум – 6 баллов.

8.5. Приведите три альтернативных способа повышения избирательной активности граждан.

Ответ:

- Активная агитация в СМИ и социальных сетях, нацеленная на формирование восприятия голосования как морально необходимого осуществления гражданского долга.

- Стимулирование участия в голосовании с помощью материальной и другой поддержки участников голосования, различных льгот и бонусов для избирателей

- Предоставление компенсации фирмам, чьи сотрудники вместо работы решили принять участие в голосовании, упростит участие в голосовании тем гражданам, которые в этот день работают

- Увеличение числа и доступности избирательных участков (в частности, голосование на дому, на рабочем месте, мобильные участки)

- Развитие электронного голосования, которое позволяет голосовать не выходя из дома и снижает издержки участия в выборах для избирателя. Могут быть приведены иные верные альтернативы.

По 2 балла за каждый приведённый способ

Всего 6 баллов

9. Используя предложенный список терминов, напишите небольшую заметку в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ. (18 баллов) В тексте публикации должны быть использованы все приведённые термины, а их употребление должно демонстрировать ваше понимание их значения.

Первое словосочетание (понятие, термин) данное в приведенном списке, вы должны связать с инициативой (общественной, государственной, законодательной, правительственной и т.п.), обсуждению которой посвящена ваша публикация. Структура заметки должна быть следующей:

- 1) описание инициативы,
- 2) два её позитивных возможных последствия,
- 3) два её негативных возможных последствия,
- 4) ваше аргументированное мнение о данной инициативе

Квоты на обучение в ВУЗе для коренных малочисленных народов, социальный лифт, дискриминация, средний класс, социальный статус, самоопределение народов.

Возможный вариант ответа

Ряд региональных органов законодательной власти выдвинули инициативу о введении **квот на обучение в ВУЗах для коренных малочисленных народов**. Суть ее состоит в том, что у поступающих, принадлежащих к коренным малочисленным народам, будет отдельный конкурс за бюджетные места, в размере 10% от числа бюджетных мест. Помимо этого, за ними сохранится возможность поступать по общему конкурсу. Данная инициатива позволит увеличить социальную мобильность, став **социальным лифтом** для тех, кому из-за господствующих в обществе стереотипов тяжело подняться по социальной лестнице. Они смогут стать частью **среднего класса** или даже представителем элиты благодаря полученному образованию. Реальная возможность повысить свой **социальный статус** станет стимулом получать высшее образование для школьников из числа коренных малочисленных народов. Критики реформы отмечают, что реализация реформы сама по себе является дискриминацией по отношению к тем, кто не принадлежит к коренным малочисленным народам. Фактически, абитуриенты ставят в неравные условия. Мы поддерживаем

введение этой инициативы и считаем, что она способствует укреплению принципа равноправия и самоопределения народов.

Критерии оценивания:

Критерий	балл
<p><i>1 Понимание сути инициативы</i> (в случае если суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением, за все задание выставляется 0 баллов)- Суть инициативы раскрыта полно и корректно</p> <p>- Раскрытие сути инициативы содержит отдельные неточности</p> <p>- Суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>2 Корректное употребление терминов</i></p> <p>-Корректно употреблено 6 терминов</p> <p>-Корректно употреблено 5 терминов</p> <p>-Корректно употреблено 3-4 терминов</p> <p>-Употреблено менее 3 терминов</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>3 Соблюдение структуры текста</i></p> <p>Наличие всех требуемых пунктов</p> <p>Отсутствует хотя бы один из требуемых пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p><i>4 Содержание статьи</i> (каждый подпункт оценивается в том случае, если в нем присутствует хотя бы один термин из предложенного списка. В ином случае подпункт не оценивается)</p> <p>4.1 Два позитивных последствия инициативы даны полно и корректно</p> <p>Одно позитивное последствие инициативы дано полно и корректно, второе позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Два позитивных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно позитивное последствие</p> <p>Одно позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Позитивные последствия не названы</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>4.2. Два негативных последствия инициативы даны полно и корректно</p> <p>Одно негативное последствие инициативы дано полно и</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p>

<p>корректно, второе негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Два негативных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно негативное последствие</p> <p>Одно негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями</p> <p>Негативные последствия не названы</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>4.3. Собственное мнение</p> <p>Собственное мнение аргументированно корректно</p> <p>Собственное мнение аргументированно с отдельными неточностями</p> <p>Собственное мнение не представлено</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>5 Стиль повествования</p> <p>Стиль всей заметки соответствует условию задания (заметка написана в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ)</p> <p>Стиль заметки частично соответствует условию задания</p> <p>Стиль заметки не соответствует условию задания</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>Максимум за задание</p>	<p>18 баллов</p>

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

1. «Тысячи путей приводят к заблуждению, лишь один к истине» (Ж.-Ж. Руссо)

2. «К тому, что составляет предмет владения очень большого числа людей, прилагается наименьшая забота» (Аристотель)

3. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)

4. «В сущности, искусство – зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь» (О. Уайльд)

5. «Неудовлетворенность — источник не только страданий, но и прогресса в жизни отдельных людей и целых народов» (Б. Ауэрбах)

6. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)

7. «Экономика — лошадь, политика — телега. Они должны занимать надлежащие места — экономика должна идти впереди политики, а не наоборот». (Мохаммед ибн Рашид аль-Мактум Эвин Кеннан)

8. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).

9. «Злейший враг свободы — сытый и довольный раб». (Н. Бердяев)

10. «Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит породить преступления, чтобы потом их наказывать». (Томас Джефферсон)

11. "Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия" (А. Кравченко)

Оценка работы осуществляется по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Максимальный балл за работу 30.

Всего 124 балла