

**Задание 1. Выберите правильный (ые) ответы.**

<b>1.1</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4</b>
1,2,5	1,4,5	2,3,6	1,2,4,7

**По 1 баллу за верный ответ. Любая ошибка -0 баллов. Итого 4 балла.**

**Задание 2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны**

Ответ: 2,3 – это методы

**1 балл за верный ответ. Любая ошибка -0 баллов. Итого 1 балл.**

**Задание 3. Определите истинность или ложность утверждений**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет

**1 балл за верный ответ. Итого 10 баллов.**

**Задание 4. Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями**

1 – государство

2 – религия

3 – брак

4 – демократия

**1 балл за верный ответ. Итого 4 балла.**

**Задание 5. Дополните схему**

Ответ: собрание, шествие, пикетирование, демонстрация

**1 балл за верный ответ. Итого 4 балла.**

**Задание 6. По какому признаку объединены выделенные на карте государства?**

Ответ: выделены федеративные государства.

**2 балла за верный ответ. Итого 2 балла.**

**Задание 7. Решите логическую задачу**

Судья Романова отвергла аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

**Решение:**

1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это первоначальные показания свидетеля.

2. Посчитаем отрицания («отказ», «аннулирование», «протест против», «отклонение», «неправомерность», «сомнение», «отвергнуть») – 7.

3. Нечетное число отрицаний говорит о том, что судья признала отказ от показаний.

2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний

1. Судья Романова отвергла аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

2. Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности аннулирования заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

3. Судья Справедливцева признала утверждения свидетеля о неправомерности аннулирования заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

4. Судья Справедливцева признала отказ свидетеля от его первоначальных показаний.

**Ответ:** Нет, она признала отказ от показаний

**1 балл за краткий ответ. 2 балла за пояснение. Итого 3 балла.**

**Задание 8. Решите правовую задачу**

Старшая сестра подарила 12-летней Юле на день рождения скейтборд. Так как Юля больше хотела научиться кататься на велосипеде, она продала

скейтборд подруге-студентке, а на вырученные деньги купила велосипед. Мать Юли расценила поступок дочери как неуважение к старшей сестре и пошла к её подруге с намерением вернуть деньги и забрать скейтборд. Однако купившая скейтборд студентка взяла деньги и вернуть скейтборд отказалась, заявив, что Юля продала скейтборд, принадлежащий не матери, а самой Юле и что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу сделка по купле-продаже скейтборд между подругами? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

2. Изменилась бы ситуация, если бы Юле было 16 лет? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

### **Ответ**

1. Нет, сделка юридической силы не имеет (**1 балл**).

Обоснование. В соответствии со статьей 21 ГК РФ малолетние в возрасте до 14 лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Так как сделка по продаже скейтборда не является мелкой бытовой, она должна быть признана недействительной (**2 балла**).

Согласно статье 26 ГК РФ несовершеннолетний (14–18 лет) обладает рядом правомочий: распоряжение своим доходом – заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. Доход, о котором идет речь в статье 26 ГК РФ, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным (**2 балла**). Таким образом, так как подарок в виде скейтборда – это доход Юли, то если бы ей было 16 лет, она могла бы распоряжаться им по своему усмотрению (**2 балл**).

**Максимум за задание – 5 баллов.**

### **Задание 9. Решите экономическую задачу**

1 января 2015 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть

увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?

*Решение:*

№ мес.	Остаток после начисления процентов и платежа
0	1100000 р.
1	$1100000 \cdot 1,01 - 275000 = 836000(\text{р.})$
2	$836000 \cdot 1,01 - 275000 = 569360(\text{р.})$
3	$569360 \cdot 1,01 - 275000 = 300053,6(\text{р.})$
4	$300053,6 \cdot 1,01 - 275000 = 28054,13(\text{р.})$
5	$28054,13 \cdot 1,01 = 28334,67(\text{р.})$

**Ответ: 5 месяцев.**

**1 балл за краткий ответ. 2 балла за пояснение. Итого 3 балла.**

Задание 10.

**Задание 10. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	10	11

**1 балл за верный ответ. Итого 8 баллов.**

**Итого за 1 часть 44 балла.**

Примерные критерии оценивания сочинения-эссе: 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов. 3) Логичность авторского текста

(обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждый критерий может быть детализирован

Максимальное количество баллов за 2 часть (эссе) – 31 балл.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:  $Б_i = Б_p : Б_m * 100$ , где  $Б_m$  – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

**Максимальный балл за всю работу 75 баллов.**